

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.09.2023 11:41:34
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля) ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.7 Аудит

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Формы контроля на курсах:
зачет с оценкой 4

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 114

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кэн, доцент, Бабич Е.И.; кэн, доцент, Измайлова А.С.

Рабочая программа

Аудит

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01_20_Экономика_Пр2_заоч_2020.plz.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 15.03.2023 г., №9

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.
1.2	Задачи:
1.3	• формирование представления о месте аудита в системе финансового контроля, его отличие от других форм контроля;
1.4	• изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующие аудиторскую деятельность
1.5	• рассмотрение основных вопросов организации аудиторской деятельности и аудиторской проверки;
1.6	• изучение порядка взаимоотношений различных субъектов при проведении аудиторской проверки;
1.7	• изучение порядка составления аудиторского заключения;
1.8	• изучение методик проведения аудиторской проверки.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.2.2	Государственная итоговая аттестация	
2.2.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-5.2: способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
Знать:	
ПК-5.2-31 -счета бухгалтерского учета и правила формирования бухгалтерских проводок	
ПК-2.2: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
ПК-2.2-32 теоретические основы аудита бухгалтерской отчетности	
ПК-2.2-31 содержание форм бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	
ПК-5.2: способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
Уметь:	
ПК-5.2-У1 формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
ПК-2.2: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Уметь:	
ПК-2.2-У1 использовать результаты анализа и аудита для принятия управленческих решений	
ПК-5.2: способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
Владеть:	
ПК-5.2-В1 навыками аудиторской проверки правильности формирования бухгалтерских проводок	
ПК-2.2: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Владеть:	

ПК-2.2-В1 методикой анализа, аудита и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Теория аудита							
1.1	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. /Лек/	4	2	ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э5 Э7 Э8			
1.2	Этапы аудита. Аудиторское заключение. /Лек/	4	2	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.8 Э1 Э4 Э5 Э6			
1.3	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. /Пр/	4	2	ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э4 Э5 Э6	семинар		
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Этический кодекс аудитора. Система аудиторских стандартов. /Ср/	4	16	ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э4 Э5 Э6			
1.5	IT - аудит. Информационные технологии в аудите. /Лек/	4	2	ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Э5 Э7 Э8			
1.6	Подготовка к проведению аудиторской проверки. Существенность и аудиторский риск. /Пр/	4	2	ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э4 Э5 Э6 Э8	решение задач		
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Контроль качества аудиторской деятельности. /Ср/	4	20	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Э1 Э4 Э5 Э6			
	Раздел 2. Практический аудит							
2.1	Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему. /Лек/	4	2	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-31 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6			
2.2	Аудит отчета о финансовых результатах /Лек/	4	2	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-31 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.3	Экономический анализ в аудите. /Лек/	4	2	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-31 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6			

2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Аудит учетной политики и документооборота хозяйствующего субъекта. /Ср/	4	24	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-В1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э4 Э5			
2.5	Подготовка к проведению аудиторской проверки. Создание программы аудита. Аудиторское заключение. /Пр/	4	8	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-31 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1	Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э4 Э5	решение кейсов		
2.6	Защита контрольных работ /Пр/	4	2	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-31 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	кейс-семинар		Р1
2.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	34	ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-В1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.8			
2.8	Подготовка к сдаче зачета с оценкой /Ср/	4	20	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-31 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1				
2.9	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	4	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1 ПК-5.2-31 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.8 Э7		КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Зачет с оценкой	ПК-2.2-31;ПК-2.2-32;ПК-2.2-У1;ПК-2.2-В1;ПК-5.2-31;ПК-5.2-У1;ПК-5.2-В1	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление аудита как вида деятельности. Цель и задачи аудита 2. История развития аудита в мире. 3. Особенности развития аудита в России 4. Классификация аудита, аудиторских услуг и аудиторских фирм 5. Особенности аудиторской проверки как метода контроля 6. Экономика аудиторской деятельности 7. Обучение и аттестация аудиторских кадров 8. Этический кодекс аудитора 9. Юридическая и административная ответственность аудитора (аудиторской фирмы) 10. Модели регулирования аудиторской деятельности 11. Законодательные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ 12. Система аудиторских стандартов 13. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России 14. Саморегулируемые организации в области аудиторской деятельности 15. Контроль качества аудиторской деятельности в Российской Федерации 16. Обеспечение имущественной ответственности аудиторов

			<p>и аудиторских фирм в России</p> <p>17. Предварительное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки</p> <p>18. Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита</p> <p>19. Существенность ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. Методы оценки уровня существенности в ходе аудиторской проверки</p> <p>20. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки</p> <p>21. Система внутреннего контроля организации. Оценка системы внешним аудитором</p> <p>22. Информационные технологии в аудите</p> <p>23. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств</p> <p>24. Аудиторские процедуры выявления связанных сторон аудируемого субъекта</p> <p>25. Работа эксперта при сборе аудиторских доказательств</p> <p>26. Аудиторская выборка</p> <p>27. Документирование аудиторских доказательств</p> <p>28. Аналитические процедуры. Оценка применимости непрерывности деятельности в ходе аудита</p> <p>29. Подготовка аудиторского заключения. События после отчетной даты</p> <p>30. Сообщение информации, полученной по результатам аудита</p> <p>31. Аудит учетной политики и документооборота хозяйствующего субъекта</p> <p>32. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица</p> <p>33. Аудит форм бухгалтерской отчетности</p> <p>34. Аудит уставного капитала</p> <p>35. Аудит кредитов и займов</p> <p>36. Аудит сохранности, учета и использования основных средств</p> <p>37. Аудиторская проверка операций с производственными запасами и затратами</p> <p>38. Аудит операций с денежными средствами</p> <p>39. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности</p> <p>40. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности</p> <p>41. Общие принципы формирования и аудита информации о финансовых результатах</p> <p>42. Аудит доходов от обычных видов деятельности</p> <p>43. Аудит расходов по обычным видам деятельности</p> <p>44. Аудит прочих доходов и расходов</p> <p>45. Аудит формирования финансового результата</p> <p>46. Аудит распределения и использования прибыли</p> <p>47. Методы экономического анализа, используемые в аудите</p> <p>48. Оценка экономического потенциала бизнеса</p> <p>49. Анализ эффективности функционирования группы компаний</p> <p>50. Понятие и сущность IT- аудита</p> <p>ПК-2.2-31</p> <p>1. По составу и объему проверяемой документации аудит делится на:</p> <p>a) аудит годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>b) внутренний;</p> <p>c) специальный аудит.</p> <p>2. По степени обязательности аудит делится на:</p> <p>a) обязательный аудит;</p> <p>b) аудит годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>c) специальный аудит.</p> <p>ПК-2.2-32</p> <p>1. Какие процедуры относятся к этапу планирования аудита?</p> <p>a) выявление и оценка риска;</p> <p>b) сбор доказательной базы;</p> <p>c) аналитические процедуры;</p> <p>d) определение существенности.</p>
--	--	--	--

<p>2. Для чего, на стадии планирования аудиторской проверки, изучают вопрос возникновения конфликта интересов?</p> <p>a) для исключения факторов, влияющих на основные принципы аудитора;</p> <p>b) для исключения риска формирования положительного аудиторского заключения.</p> <p>ПК-2.2-У1</p> <p>1. При аудите кредитов и займов основными критериями формирования выборки являются:</p> <p>a) концентрация риска</p> <p>b) риск установления аффилированных лиц</p> <p>c) неотъемлемый риск</p> <p>d) риск средств контроля</p> <p>e) процентный риск</p> <p>2. Если аудит финансовой отчетности за предыдущий период проводился предшествующим аудитором и подготовленное им мнение было модифицированное, аудитор должен:</p> <p>a) оценить влияние вопроса, явившегося основанием для подготовки такого мнения, при оценке рисков существенного искажения финансовой отчетности за текущий период</p> <p>b) аудитор должен получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства того, что соответствующие принципы учетной политики последовательно применяются в финансовой отчетности за текущий период</p> <p>c) подготовить запрос предшествующему аудитору с просьбой подготовить рабочую документацию</p> <p>ПК-2.2-В1</p> <p>1. Для чего формируется досье клиента?</p> <p>a) для эффективного планирования и проведения аудита;</p> <p>b) оценивать аудиторские доказательства;</p> <p>c) для дальнейшей передачи собранной информации третьему лицу.</p> <p>2. Какие выделяют методы определения существенности?</p> <p>a) количественный</p> <p>b) качественный</p> <p>c) дедуктивный</p> <p>d) индуктивный</p> <p>ПК-5.2-31</p> <p>1. К факторам, снижающим риск средств контроля за сохранностью МПЗ проверяемой организации, относятся:</p> <p>a) оснащение мест хранения запасов весовым хозяйством, измерительными приборами и мерной тарой;</p> <p>b) передача МПЗ по договору ответственного хранения сторонней организации;</p> <p>c) наличие списка лиц, имеющих право подписи первичных документов, утверждаемого руководителем организации по согласованию с главным бухгалтером;</p> <p>d) большое количество территориально удаленных складов для хранения запасов.</p> <p>2. Какие из перечисленных выражений истинны (с точки зрения законодательства РФ)?</p> <p>a) доходы от передачи интеллектуальных прав в бухгалтерском учете всегда отражаются в составе выручки от реализации</p> <p>b) курсовые разницы в бухгалтерском и налоговом учете отражаются в учете внереализационных доходов;</p> <p>c) доходы от сдачи имущества в аренду в налоговом учете всегда отражаются в составе внереализационных доходов;</p> <p>d) доходы от реализации имущества и ценных бумаг в бухгалтерском учете всегда отражаются в составе (прочих) операционных доходов.</p> <p>ПК -5.2-У1</p> <p>1. При увеличении размера уставного капитала ПАО бухгалтерская запись по кредиту счета 80 осуществляется:</p> <p>a) на дату документа о государственной регистрации изменений в учредительные документы (увеличение уставного</p>
--

			<p>капитала);</p> <p>b) на дату принятия решения собранием акционеров об увеличении размера уставного капитала;</p> <p>c) на дату принятия МНС РФ документов о внесении изменений в учредительные документы (увеличение уставного капитала);</p> <p>d) на дату фактического получения вклада (денег иного имущества), увеличивающего уставный капитал.</p> <p>2. В бухгалтерском учете счет 90 кредитуется в момент:</p> <p>a) перехода права собственности на товар (продукции) от продавца к покупателю;</p> <p>b) отгрузки продукции (передачи товара);</p> <p>c) оплаты продукции (товара);</p> <p>d) отгрузки или оплаты продукции (передачи товара) в зависимости от учетной политики предприятия.</p> <p>ПК-5.2-В1</p> <p>1. Как должны проверять в ходе аудиторской проверки операции, отраженные проводкой (Д-т 50 К-т 90)?</p> <p>a) могут не проверяться;</p> <p>b) должны проверяться особенно тщательно и во взаимодействии с аудитором, проверяющим учет реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>c) должны проверять во взаимодействии с аудитором, проверяющим формирование финансового результата.</p> <p>2. Что устанавливает или проверяет аудитор при проверке калькулирования себестоимости продукции?</p> <p>a) устанавливает правильность учета и списания (распределение) затрат по статьям калькуляции;</p> <p>b) проверяет правильность корреспонденции счетов;</p> <p>c) устанавливает порядок списания косвенных расходов;</p> <p>d) проверяет правильность на</p>
--	--	--	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Контрольная работа	ПК-2.2-31;ПК-2.2-32;ПК-2.2-У1;ПК-2.2-В1;ПК-5.2-31;ПК-5.2-У1;ПК-5.2-В1	<p>Контрольная работа заключается в формировании плана и программы аудиторской проверки.</p> <p>Темы для выполнения контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит готовой продукции и ее реализация. 2. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. 3. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, подотчетными лицами. 4. Аудит операций, связанных с налогом на добавленную стоимость. 5. Аудит налога на прибыль. 6. Аудит затрат на производство. 7. Аудит финансовых результатов и распределения прибыли. 8. Аудит бухгалтерской отчетности. 9. Внутренний аудит эффективности претензионно-исковой работы. 10. Аудит процесса организации тендерной работы компании, выступающей в роли поставщика услуг. 11. Аудит процесса согласования документов. 12. Аудит риска текучести кадров в компании. 13. Аудит эффективности инвестиций в отдельные направления: BigData и Cloud. <p>Объем контрольной работы 10-15 стр.</p> <p>Основные структурные элементы: титульный лист, содержание, задание, основная часть, список использованных</p>

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой итогового контроля является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится очно или дистанционно в электронном курсе.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки заданий, размещенных в электронном курсе

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Л.И.Воронина	Аудит: теория и практика: Учебник		М.: Омега-Л, 2012,
Л1.2	под ред. В.И. Подольского	Аудит		Москва : Юнити, , URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438
Л1.3	Рогуленко Т.М., Пономарева С.В.	Основы аудита		Москва : Флинта,, 2017., URL: http://biblioclub.ru/index.php?
Л1.4	Ситнов А.А. ;	Международные стандарты аудита		Москва : Юнити-Дана : Закон и право., ., URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329
Л1.5	под ред. А.Е. Суглобова.	Аудит		Москва : Дашков и К°, 2016, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. В.И.Подольского	Аудит: Учебник		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.2	Ю.Г.Одегов,Т.В.Никонова	Аудит и контроллинг персонала: Учеб. пособие		М.: Экзамен, 2002,
Л2.3	В.И.Подольский, А.А.Савин	Аудит: Учебник для бакалавров		М.: Юрайт, 2012,
Л2.4	Под ред. А.В.Зоновой	Бухгалтерский учёт и аудит: Учебник		М.: Рид Групп, 2011,
Л2.5	Под ред. В.И.Подольского	Аудит: Практикум: Учеб.пособие		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003,
Л2.6	Е.М.Гутцайт	Аудит: Концепция, проблемы, эффективность		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002,
Л2.7	Ю.Ю. Кочинев	Аудит: теория, организация, документация		СПб.: Питер, 2004,
Л2.8	И.Т. Шахбазова	Бухгалтерский учет и аудит		Мн.: ТетраСистемс, 2002,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Министерство Финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Э2	Центральный банк РФ	Федеральная
Э3	Федеральная налоговая служба	https://cbr.ru/
Э4	Российская научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Э5	КиберЛенинка	КиберЛенинка
Э6	Саморегулируемая организация аудиторов "Содружество"	https://auditor-sro.org/
Э7	Институт внутренних аудиторов	https://www.iaa-ru.ru/
Э8	Библиоклуб	https://biblioclub.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	"ГАРАНТ аэро" (Клиент)
П.2	Microsoft Teams
П.3	Браузер Opera

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс
И.3	Институт внутренних аудиторов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой. Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.