

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.09.2023 11:31:50  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Основы микропроцессорной техники

Закреплена за подразделением Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Формы контроля на курсах: зачет с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Басков С.Н.*

Рабочая программа

**Основы микропроцессорной техники**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, 09.03.03\_21\_ Прикладная информатика\_ПрПивТС\_заоч\_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.04.2021, протокол № 30

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.04.2021, протокол № 30

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 22.03.2023 г., №3

Руководитель подразделения Швалева А.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование знаний о принципах построения микропроцессорных систем (МПС), микропроцессоров и микроконтроллеров, их функционирования, приобретения навыков программирования, моделирования и отладки электронных устройств на микроконтроллерах.
1.2	Задачи: формирование у студентов необходимых знаний в области построения микропроцессорной базы и анализ команд, используемых при настройке микропроцессоров.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Интеллектуальные технологии в металлургии	
2.1.2	Интеллектуальные технологии в энергетике	
2.1.3	Моделирование металлургических процессов с использованием современных программных продуктов	
2.1.4	Управление техническими системами	
2.1.5	Электротехника, электроника и схемотехника	
2.1.6	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
2.1.7	Языки программирования	
2.1.8	Информатика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ПК-1: Способен выполнять работы по критическому анализу функционирования технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работу по созданию или совершенствованию информационной системы</b>								
<b>Знать:</b>								
ПК-1-31 - методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики для микропроцессорных систем.								
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b>								
<b>Знать:</b>								
ОПК-2-31 – принципы построения и способы реализации микропроцессорных систем управления электроприводов;								
<b>ПК-1: Способен выполнять работы по критическому анализу функционирования технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работу по созданию или совершенствованию информационной системы</b>								
<b>Уметь:</b>								
ПК-1-У1 - оценивать технического состояние и остаточный ресурс микропроцессорных систем.								
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b>								
<b>Уметь:</b>								
ОПК-2-У1 – применять полученные знания в профессиональной деятельности;								
<b>ПК-1: Способен выполнять работы по критическому анализу функционирования технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работу по созданию или совершенствованию информационной системы</b>								
<b>Владеть:</b>								
ПК-1-В1 - методами составления технической документации по обеспечению микропроцессорных систем.								
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b>								
<b>Владеть:</b>								
ОПК-2-В1 – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды;								

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Микроконтроллеры. Общие сведения</b>							
1.1	Обзор микроконтроллеров фирмы SIEMENS. Система обозначений микроконтроллеров SIEMENS. Архитектура микроконтроллера SIEMENS. Архитектура ядра микроконтроллера SIEMENS. Цоколевка микроконтроллера SIEMENS. Структурная схема микроконтроллера SIEMENS /Лек/	5	2	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
1.2	Система обозначений микроконтроллеров SIEMENS. Цоколевка микроконтроллера ATmega8535 /Пр/	5	2	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Знакомство со средой программирования TIA Portal /Лаб/	5	2	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	Р1
1.4	Анализ альтернативных микроконтроллеров других производителей. Исследование пинов микроконтроллера SIEMENS. Дисассемблирование программного кода на базе TIA Portal /Ср/	5	10	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	Р1
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Регистры</b>							
2.1	Память программ. Оперативная память. Энергонезависимая память данных. Работа с портами ввода-вывода. Регистр состояния SREG. Флаги регистра SREG. /Лек/	5	2	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
2.2	Работа с портами ввода-вывода Регистр состояния SREG /Пр/	5	2	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.3	Разработка релейных управляющих программ /Лаб/	5	4	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2
2.4	Память программ. Память данных. Счетчик команд и выполнение программы. Команды условного и безусловного перехода. Таблица векторов и обработка прерываний. /Ср/	5	10	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р2
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Таймеры</b>							

3.1	8-битный таймер-счетчик Т0. 16-битный таймер-счетчик Т1. 8-битный таймер-счетчик Т2. Сторожевой таймер прерывания. Внешние прерывания. Режимы пониженного энергопотребления. Тактирование микроконтроллера. Генератор с внешним резонатором. Низкочастотный кварцевый генератор. Внешний сигнал синхронизации. Генератор с внешней RC-цепочкой. Внутренний калиброванный RC-генератор. Аналоговый компаратор /Лек/	5	2	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
3.2	8-битный таймер-счетчик Т0 16-битный таймер-счетчик Т1. 8-ми разрядные таймеры в режиме широтно-импульсной модуляции /Пр/	5	2	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	10	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Индикация</b>								
4.1	Аналого-цифровой преобразователь. Семисегментный индикатор. /Лек/	5	2	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
4.2	Семисегментный индикатор Динамическая индикация символов /Ср/	5	10	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
4.3	Индикация. Основы обработки информационных сигналов для индикации элемента /Ср/	5	10	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
4.4	Подготовка к зачету /Ср/	5	34	ОПК-2-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Лабораторная работа №1 "Создание проекта в TIA PORTAL"	ОПК-2-31;ПК-1-31	1. Перечислите основные элементы ЭВМ 2. Дайте характеристику АЛУ 3. Дайте характеристику ПЗУ 4. Дайте характеристику ОЗУ
КМ2	Лабораторная работа №2 "Разработка релейных управляющих программ"	ОПК-2-31;ПК-1-31	1. Перечислите основные устройства ввода вывода 2. Сформулируйте методы адресации портов ввода-вывода 3. Перечислите и поясните основные способы ввода-вывода 4. Перечислите и поясните методы передачи параллельных кодов
КМ3	Зачет	ОПК-2-31;ПК-1-31	1. Основные характеристики микроконтроллеров Siemens. 2. Организация памяти микроконтроллеров Siemens. 3. Прерывания микроконтроллера микроконтроллеров Siemens. Таблица прерываний. 4. Порты ввода вывода микроконтроллеров Siemens. Принцип настройки и основные регистры. 5. 8-и разрядные таймеры счетчики. Режим быстрого ШИМ. 6. 8-и разрядные таймеры/счетчики. Режим центрированного (фазового) ШИМ. 7. 8-и разрядные таймеры/счетчики. Режим сброса при совпадении. 8. Аналогово-цифровой преобразователь микроконтроллера ATmega 8535. Принцип на-стройки и основные регистры. 9. Использование прерываний при работе с аналогово-цифровым преобразователем микроконтроллеров Siemens. 10. Режимы работы индикации микроконтроллеров Siemens 11. Каким образом реализуется управление тиристорным преобразователем с помощью СИФУ? 12. Для чего необходима синхронизация с сетью? 13. Каким образом задается угол управления? 14. Поясните принцип работы принципиальной схемы СИФУ? 15. Каким образом формируются прямоугольные импульсы? 16. Какая интегральная схема называется микроконтроллером? 17. Какая информация хранится в памяти данных микроконтроллера? 18. Какая информация хранится в памяти программ микроконтроллера? 19. Какая память микроконтроллера является энергонезависимой? 20. Чем определяется разрядность микроконтроллера?
КМ4	Контрольная работа	ОПК-2-31;ПК-1-31	1. Описание технологического процесса (сценария из Factori IO). 2. Выбор технических средств автоматизации (датчики, исполнительные механизмы, контроллер). 3. Разработка циклограммы технологического процесса. 4. Разработка программного обеспечения. 5. Результаты тестирования системы автоматизации (в виде временных диаграмм, полученных с помощью инструмента "Traces" в программе TIA Portal при симуляции проекта).
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Лабораторная работа №1 "Создание проекта в TIA PORTAL"	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-1-У1;ПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие «микропроцессорная система управления». Какие существуют синонимы данного понятия?</li> <li>2. Что такое дискретный вход или выход? Как определяются их состояния?</li> <li>3. Понятие и состав программного обеспечения. Операционная система. Система программирования. Прикладная программа.</li> <li>4. Как создать проект в системе программирования TIA (Totally Integrated Automation) Portal (V13)?</li> <li>5. В чем вы видите достоинства и (или) недостатки микропроцессорных систем управления?</li> <li>6. Дайте характеристику дискретным входам и выходам контроллера S7-1200.</li> <li>7. Нарисуйте схему подключения кнопки с замыкающим контактом к дискретному входу DIa.2.</li> <li>8. Нарисуйте схему подключения светодиода к дискретному выходу DQb.1.</li> </ol>
P2	Лабораторная работа №2 "Разработка релейных управляющих программ"	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-1-У1;ПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятие бит/байт. Какое максимальное число можно записать в 1 байт?</li> <li>2. Что такое дискретный вход или выход? Как определяются их состояния?</li> <li>3. На каких языках могут создаваться прикладные программы в системе программирования TIA Portal (V13)?</li> <li>4. Как объявляются переменные и присваиваются символьные имена дискретным входам и выходам?</li> <li>5. Каков принцип работы логического оператора NOT?</li> <li>6. Каков принцип работы логического оператора AND?</li> <li>7. Каков принцип работы логического оператора OR?</li> </ol>

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Национальный исследовательский технологический университет

«Московский институт стали и сплавов»

Новотроицкий филиал

Кафедра МиЕ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

По учебному курсу "Основы микропроцессорной техники"

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»

1. Основные характеристики микроконтроллера SIEMENS.
2. Какая информация хранится в памяти программ микроконтроллера?

Дистанционно экзамен может проводиться в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - одна.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas:

1. Назовите определение понятию система счисления
  - совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;
  - совокупность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
  - принятый способ записи чисел;
  - множество натуральных чисел.
2. Определите, что является принятым способом записи чисел
  - система;
  - система счисления;
  - таблица;
  - массив.
3. Определите, какие цифры используются в двоичной системе
  - 0 и 1;
  - 1 и 2;
  - 0 – 9;
  - 0 – 2.
4. Укажите координируемое устройство ПК
  - Системный блок;
  - Клавиатура;
  - Монитор;

- Мышь.
- 5. Укажите вид памяти, который является энергозависимой памятью
  - постоянная память;
  - оперативная память;
  - внешняя память;
  - кэш-память.
- 6. Устройства ПК, использующиеся для восприятия информации из внешнего мира
  - центральный процессор и оперативная память;
  - Монитор;
  - клавиатура, мышь, накопители на магнитных дисках;
  - Оперативная память и мышь.
- 7. Устройства ПК, использующиеся для обработки полученной информации
  - клавиатура, мышь, накопители на магнитных;
  - дисках центральный процессор и оперативная память;
  - монитор;
  - оперативная память и мышь.
- 8. Определите, какой вид памяти предназначен только для чтения
  - оперативная память;
  - внешняя память;
  - кэш-память;
  - периферийные устройства, постоянная память.
- 9. Укажите вид памяти, являющийся энергозависимой памятью с произвольным доступом для чтения и записи
  - оперативная память;
  - постоянная память;
  - внешняя память;
  - кэш-память.
- 10. Укажите вид памяти, использующийся для хранения программ и данных во время их выполнения
  - кэш-память;
  - постоянная память;
  - внешняя память;
  - кэш-память, оперативная память.
- 11. Система команд, типы обрабатываемых данных, режимы адресации и принципы работы микропроцессора – это
  - макроархитектура;
  - микроархитектура;
  - миниархитектура;
  - моноархитектура.
- 12. Что является структурным элементом формата любой команды?
  - регистр;
  - адрес ячейки;
  - операнд;
  - код операции (КОП).
- 13. По числу больших интегральных схем (БИС) в микропроцессорном комплекте различают микропроцессоры
  - одноканальные, многоканальные и многоканальные секционные;
  - одноадресные, многоадресные и многоадресные секционные;
  - однокристалльные, многокристалльные и многокристалльные секционные;
  - одноразрядные, многоадресные и многоадресные секционные.
- 14. Какие микропроцессоры могут быть применены для решения широкого круга разно-образных задач (их эффективная производительность слабо зависит от проблемной специфики решаемых задач)?
  - универсальные микропроцессоры;
  - цифровые микропроцессоры;
  - асинхронные микропроцессоры;
  - синхронные микропроцессоры.
- 15. С помощью чего микропроцессор координирует работу всех устройств цифровой системы?
  - с помощью шины данных;
  - с помощью шины адреса;
  - с помощью шины управления;
  - с помощью постоянного запоминающего устройства (ПЗУ).



16. Команды распределяют: по функциональному назначению, передача данных, обра-ботка данных, передача управления и ...
- без адресное;
  - одноадресное;
  - дополнительное;
  - двухадресное.
17. Как называется процедура или схема преобразования информации об операнде в его исполнительный адрес?
- режим кодирования памяти;
  - режим адресации памяти;
  - режим формата памяти;
  - режим обслуживания памяти.
18. Что называется Вводом/выводом (ВВ)?
- разрядностью, т.е. максимальным числом одновременно обрабатываемых двоичных разрядов;
  - адреса ячейки памяти, в которой находится окончательный исполнительный адрес;
  - поле памяти с упорядоченной последовательностью записи и выборки информации;
  - передача данных между ядром ЭВМ, включающим в себя микропроцессор и основную память, и внешними устройствами (ВУ).
19. Как называются микропроцессоры, в которых начало и конец выполнения операций задаются устройством управления?
- универсальные микропроцессоры;
  - цифровые микропроцессоры;
  - асинхронные микропроцессоры;
  - синхронные микропроцессоры.
20. Одним из способов обмена памяти к внешним устройствам является
- режим прямого доступа к памяти;
  - режим формирования сигналов прерываний в памяти;
  - режим программного управления памятью;
  - режим обслуживания памяти.
21. Сколько адресных входов имеет микросхема памяти 256x4?
- 8;
  - 11;
  - 13;
  - 16.
22. Сколько адресных входов имеет микросхема памяти 2Kx8?
- 8;
  - 11;
  - 13;
  - 16.
23. Микропроцессорная система какого типа разрабатывается чаще всего?
- разработка не требуется, используются готовые системы;
  - компьютер;
  - микрокомпьютер;
  - микроконтроллер.
24. Какой режим микропроцессорных систем используется для передачи больших массивов информации между памятью и внешним устройством?
- ожидания;
  - прерывания;
  - прямого доступа к памяти;
  - прямой передачи данных.
25. Каково назначение контроллера прямого доступа к памяти?
- ускорить обмен между памятью и внешним устройством;
  - срочное обслуживание внешнего устройства;
  - выработка временных задержек;
  - организация обмена в последовательном коде.
26. Выберите неверное утверждение:
- PCI — немультимплексируемая шина;
  - количество слотов шины PCI мало;
  - PCI — быстросействующая шина;

- на шине PCI возможен синхронный и асинхронный обмен.
- 27. К какой шине персонального компьютера подключается больше всего устройств?
  - к системной шине;
  - к шине памяти;
  - к локальной шине;
  - к шине AGP.
- 28. Каково назначение контроллера приоритетных прерываний?
  - ускорить обмен между памятью и внешним устройством;
  - срочное обслуживание внешнего устройства;
  - выработка временных задержек;
  - организация обмена в последовательном коде.
- 29. Какой режим микропроцессорных систем используется для передачи больших массивов информации между внешними устройствами?
  - ожидания;
  - прерывания;
  - прямого доступа к памяти;
  - прямой передачи данных.
- 30. Каково назначение программного таймера?
  - ускорить обмен между памятью и внешним устройством;
  - срочное обслуживание внешнего устройства;
  - выработка временных задержек;
  - организация обмена в последовательном коде.

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка результатов защиты контрольной работы осуществляется по бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Контрольная работа считается выполненной успешно, если при её оценивании получена оценка не ниже «удовлетворительно».

При поведении защиты в форме устного опроса критериями оценки являются

«Отлично»: Работа содержит грамотно изложенную расчетную базу, характеризуется отсутствием ошибок в расчетах, логичным и последовательным изложением материала в пояснительной части. При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы; свободно оперирует расчетными данными; легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо»: Работа содержит грамотно изложенную расчетную базу, характеризуется отсутствием ошибок в расчетах, логичным и последовательным изложением материала в пояснительной части. При защите работы студент показывает знания вопросов темы; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно»: Работа содержит расчетную базу, характеризуется наличием отдельных ошибок в расчетах. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»: Работа не содержит расчетную базу, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, имеет значительные ошибки в расчетах. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценка результатов зачета осуществляется по бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет считается пройденным успешно, если при его проведении получена оценка не ниже «удовлетворительно».

При поведении экзамена в письменной форме критериями оценки являются

«Отлично»: Оба вопроса билета изложены полно (в рамках программы курса или лекционного курса) и точно. Способность самостоятельно мыслить, ясно и последовательно излагать содержание ответа, умение обобщать материал, делать выводы. Правильные ответы на дополнительные (проверочные) вопросы в рамках билета. Подробное изложение основных положений ответа в Листе устного опроса.

«Хорошо»: Оба вопроса или один из них в целом раскрыты, но изложены недостаточно полно (не менее, чем на 80 – 90 %), либо в ответе содержатся неточности (в именах, хронологии, в названии термина при понимании его сути и т.д.). Наличие достаточно подробных записей в Листе устного опроса.

«Удовлетворительно»: Изложение каждого вопроса в не менее, чем на 60 %, грубые ошибки в периодизациях, классификациях, трактовке основных понятий и т.д. Незнание одного из вопросов может быть компенсировано другим вопросом (на усмотрение преподавателя) при соответствующей записи в Листе устного опроса. Непоследовательное изложение материала, неумение делать выводы.

«Неудовлетворительно»: Отсутствие записей в Листе устного опроса, отказ от ответа, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Изложение вопросов менее, чем на 60 %. Незнание основных понятий и положений темы. Неспособность связно изложить материал.

При поведении зачета в форме компьютерного тестирования критериями оценки являются:

«Отлично»: Получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Хорошо»: Получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Удовлетворительно»: Получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Пильщиков В.Н.	Программирование на языке ассемблера IBM PC : учебное пособие		Москва: Диалог-МИФИ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447687">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447687</a>
Л1.2	Новиков Ю.В.	Основы микропроцессорной техники: Учебное пособие		М.: БИНОМ, 2012,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Данилов И.А.	Общая электротехника с основами электроники: Учеб. пособие		М.: Высшая школа, 2000,
Л2.2	Водовозов А.М	Микроконтроллеры для систем автоматизации : учебное пособие		Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444183</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Хусаинов Р.З., Качалов А.В.	Программирование микроконтроллера ATmega 8535 на ассемблере: Методические указания к выполнению лабораторных работ		Челябинск, Учтех-Профи, 2013, <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>
Л3.2	Алиев М. Т. , Буканова Т. С.	Микропроцессоры и микропроцессорные системы управления. 8-разрядные процессоры семейства AVR: лабораторный практикум		Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 , <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459452">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459452</a>
Л3.3	Басков С.Н.	Основы микропроцессорной техники: Методические указания для выполнения курсовой работы		НФ НИТУ МИСиС, 2016, <a href="https://lms.misis.ru">https://lms.misis.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	официальный сайт компании Atmel	<a href="http://www.atmel.com">www.atmel.com</a>
Э2	Основы микропроцессорной техники	<a href="https://lms.misis.ru">https://lms.misis.ru</a>
Э3	Российская научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Э4	НФ НИТУ МИСиС	<a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>
Э5	КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.2	MATLAB & Simulink
П.3	Microsoft Teams
П.4	Zoom

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1. <a href="http://кафедра-ээ.рф/">http://кафедра-ээ.рф/</a> - сайт кафедры «Электроэнергетика иэлектрорехника».
И.2	2. <a href="http://www.atmel.com">www.atmel.com</a> – официальный сайт компании Atmel.
И.3	3. <a href="http://www.gaw.ru/">http://www.gaw.ru/</a> - справочник по электронным компонентам.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

139	Учебная лаборатория (компьютерный класс) Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя (все с выходом в интернет), проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
123	Учебная лаборатория (компьютерный класс) Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 12 мест для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, экран, коммутатор, веб камера, доска-флипчарт магн.-маркерная передвижная, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе изучения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа обучающимся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные обучающимися работы и т. п. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online (работа в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначена для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas.) и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Возможно проведение синхронной работы со студентами с использованием Microsoft Teams или Zoom. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на практических, лабораторных занятиях.