

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 16.01.2023 10:37:17
 Уникальный программный ключ:
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
 Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328 Формы контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 298

самостоятельная работа 30

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34	65	65	38	38	68	68	59	59	298	298
Итого ауд.	34	34	34	34	65	65	38	38	68	68	59	59	298	298
Контактная работа	34	34	34	34	65	65	38	38	68	68	59	59	298	298
Сам. работа							30	30					30	30
Итого	34	34	34	34	65	65	68	68	68	68	59	59	328	328

Программу составил(и):

Ст.препод., Нечетов В.Г.

Рабочая программа

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01_22_Экономика_Пр2.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
1.8	создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-7-31 значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
Уметь:	
УК-7-У1 оценивать индивидуально-личностные и физические качества.	
Владеть:	
УК-7-В1 основами физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Общая физическая подготовка							
1.1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья /Пр/	1	2	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
1.2	Формы занятий физическими упражнениями /Пр/	1	14	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р2
1.3	Методика самооценки физического состояния и работоспособности /Пр/	1	6	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
	Раздел 2. Раздел 2. Специальная физическая подготовка							

2.1	Основы техники физических упражнений /Пр/	1	4	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
2.2	Основы тактических действий в различных видах спорта /Пр/	1	4	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
2.3	Основы методики судейства /Пр/	1	4	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
	Раздел 3. Раздел 3. Базовые виды физкультурно-оздоровительной деятельности							
3.1	Легкая атлетика /Пр/	2	6	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1,КМ3	Р1
3.2	Гимнастика /Пр/	2	2	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
3.3	Плавание /Пр/	2	2	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ1	Р1
3.4	Лыжная подготовка /Пр/	2	4	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
3.5	Спортивные игры /Пр/	2	4	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
3.6	Атлетическая и ритмическая гимнастика /Пр/	2	6	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1,КМ4	Р1
	Раздел 4. Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка							
4.1	Основы методики самостоятельных занятий /Пр/	2	4	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
4.2	Прикладные виды спорта /Пр/	2	2	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
4.3	Средства физической культуры в повышении работоспособности /Пр/	2	2	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
4.4	Производственная гимнастика /Пр/	2	2	УК-7-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
	Раздел 5. Раздел 5. Общая физическая подготовка							
5.1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья /Пр/	3	9	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ1	Р1
5.2	Формы занятий физическими упражнениями /Пр/	3	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ2	Р2
5.3	Методика самооценки физического состояния и работоспособности /Пр/	3	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ2	Р2

	Раздел 6. Раздел 6. Специальная физическая подготовка							
6.1	Основы техники физических упражнений /Пр/	3	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
6.2	Основы тактических действий в различных видах спорта /Пр/	3	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
6.3	Основы методики судейства /Пр/	3	8	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
	Раздел 7. Раздел 7. Базовые виды физкультурно-оздоровительной деятельности							
7.1	Легкая атлетика /Пр/	4	8	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2,К М3	Р2
7.2	Плавание /Пр/	4	6	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
7.3	Гимнастика /Пр/	4	8	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
7.4	Лыжная подготовка /Пр/	4	8	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
7.5	Спортивные игры /Пр/	4	8	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
7.6	Атлетическая и ритмическая гимнастика /Ср/	4	6	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2,К М4	Р2
	Раздел 8. Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка							
8.1	Основы методики самостоятельных занятий /Ср/	4	8	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
8.2	Прикладные виды спорта /Ср/	4	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
8.3	Производственная гимнастика /Ср/	4	2	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
8.4	Средства физической культуры в повышении работоспособности /Ср/	4	2	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционн ое обучение: Вебинар	КМ2	Р2
	Раздел 9. Раздел 9. Общая физическая подготовка							

9.1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья /Пр/	5	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ2	Р2
9.2	Формы занятий физическими упражнениями /Пр/	5	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ2	Р2
9.3	Методика самооценки физического состояния и работоспособности /Пр/	5	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ2	Р2
Раздел 10. Раздел 10. Специальная физическая подготовка								
10.1	Основы техники физических упражнений /Пр/	5	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ2	Р2
10.2	Основы тактических действий в различных видах спорта /Пр/	5	12	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ2	Р2
10.3	Основы методики судейства /Пр/	5	8	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дистанционное обучение: Вебинар	КМ2	Р2
Раздел 11. Практические занятия								
11.1	Легкая атлетика /Пр/	6	10	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ3,КМ2	Р2
11.2	Гимнастика /Пр/	6	4	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ2	Р2
11.3	Лыжная подготовка /Пр/	6	6	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ2	Р2
11.4	Атлетическая гимнастика /Пр/	6	19	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ2,КМ4	Р2
11.5	Спортивные игры /Пр/	6	20	УК-7-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ2	Р2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Домашняя работа № 1 по теме "Физическая культура и спорт"	УК-7-31;УК-7-У1	1.Значение физической культуры и спорта в жизни человека. 2.Задачи и функции ФК 3.История развития физической культуры как дисциплины. 4.Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем. 5.Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека. 6.Процесс организации здорового образа жизни. 7.Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности. 8.Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений. 9.Основные системы оздоровительной физической культуры. 10.Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний. 11.Физическая культура в семье.
КМ2	Домашняя работа № 2 по теме "Здоровый образ жизни"	УК-7-31;УК-7-У1	1.Основы лечебной физкультуры. Реабилитация после болезни, перенесенной травмы. 2.Закаливание. Баня. Влияние бани на организм. 3.Массаж и самомассаж. 4.Система физического воспитания в России. 5.Физическая культура в режиме трудового дня. 6.Питание при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. 7.Использование средств физического воспитания для оптимизации работоспособности. 8.Физическая подготовка в профессиональной деятельности инженера. 9. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и их краткая характеристика. 10.Влияние физических упражнений на работоспособность. 11.Физическая культура - фактор повышения иммунитета. 12.Физические упражнения как фактор профилактики против болезней. 13.Снятие стресса с помощью физических упражнений. 14.Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности. 15.Средства и методы восстановления после физических и умственных нагрузок.
КМ3	Норматив по легкой атлетике	УК-7-31;УК-7-У1	Норматив по легкой атлетике: Бег (юноши) 3000м-13.30 Бег (девушки) 2000м-11.00 Бег (юноши) 1000м-3.40 Бег (девушки) 1000м-4.30 Бег (юноши) 100м-14 сек Бег (девушки) 100м-16 сек
КМ4	Норматив по силовой подготовке	УК-7-31;УК-7-У1	Норматив по силовой подготовке: Юноши: Жим гири 16 кг 15/20 раз Жим штанги из положения лежа 90% от собственного веса Сгибание рук в упоре на брусьях 12 раз Подтягивание на перекладине 12 раз Девушки: Подтягивание на низкой перекладине 10 раз Подъем туловища из положения лежа 60 раз
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Домашняя работа (реферат) по прикладной физической культуре	УК-7-31;УК-7-У1;УК-7-В1	<p>Темы домашних работ (рефератов) по прикладной физической культуре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Система физического воспитания, ее основы. 3. Социально-биологические основы физической культуры. 4. Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека. 5. Формирование личности в процессе физического воспитания. 6. Здоровье, как индивидуальная и социальная ценность. 7. Основы здорового образа жизни студента. 8. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. 9. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. 10. Самоконтроль над состоянием организма и физической подготовленностью. 11. Спортивный травматизм (причины и профилактика). 12. Восстановление организма в процессе занятий физическими упражнениями. 13. Основные качества, характеризующие физическое развитие человека. 14. Методические принципы физического воспитания. 15. Средства и методы физического воспитания. 16. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 17. Профессионально-прикладная физическая подготовка у студентов инженерных и экономических специальностей. 18. Производственная физическая культура. 19. Прикладные виды спорта и жизненно необходимые навыки. 20. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. 21. Организация и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. 22. Многообразие основных форм физического воспитания студентов. 23. Лечебная физическая культура. 24. Формирование осанки и методы регулирования массы тела. 25. Способы сохранения и улучшения зрения. 26. Причины, методы определения и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. 27. Гигиенические требования при проведении физкультурных занятий. 28. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний. 29. Физическая культура в профилактике и лечении профессиональных заболеваний. 30. Современные оздоровительные системы физических упражнений.
----	---	-------------------------	---

P2	Домашняя работа (реферат) по оздоровительной физической культуре	УК-7-31;УК-7-У1;УК-7-В1	Темы домашних работ (рефератов) по оздоровительной физической культуре 1. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма. 2. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. 3. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры. 4. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. 5. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. 6. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 7. Процесс организации здорового образа жизни. 8. Методика составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной направленностью. 9. Возможности и условия коррекции физического развития и телосложения. 10. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. 11. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни. 12. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений. 13. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. 14. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата. 15. Оздоровительная физическая культура 16. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. 17. Лечебная физическая культура 18. Закаливание организма (средства, принципы и методы закаливания). 19. Физические качества (средства и методы воспитания физических качеств). 20. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. 21. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека. 22. Культура здоровья как одна из составляющих образованности. 23. Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня. 24. Физкультурно-рекреативная деятельность студента. 25. Основные фитнес-программы. 26. Атлетическая и ритмическая гимнастики. 27. Базовые виды физкультурно-оздоровительной деятельности. 28. Бег, как средство укрепления организма. 29. Восстановление организма в процессе занятий физическими упражнениями. 30. Физкультурно-оздоровительный стиль учащейся молодежи.
----	---	-------------------------	--

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля.

Зачет по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) в очном формате занятий: выполнение обязательных тестов по общей физической подготовке и контрольных нормативов
- 2) в дистанционном формате обучения: выполнение тестов в LMS Canvas

Критерии оценки нормативов по ОФП

Выполнение каждого контрольного норматива не ниже 3 баллов

Критерии оценки ответов на тесты в LMS Canvas

Процент правильный ответов:
от 50 до 100% - зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	М.Я. Виленский , А.Г.Горшков	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебник		Гардарики, 2007,
Л1.2	Чеснова Е.Л.	Физическая культура: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений		Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210945

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.3	А.Б.Муллер и др	Физическая культура: учебник и практикум		М.: Юрайт, 2019,
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Фурманов А.Г	Оздоровительная физическая культура: учебник		М.Б.Юспа.-Минск:Тесей, ,
Л2.2	Туманян Г.С	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: : учебн.пособие		.-М.: «Академия», , 2009,
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Г.А. Зайцева	№3131 Физическая культура - минимум ка зачету: учебно- методическое пособие		Изд. Дом НИТУ МИСиС, 2017, http://elibrary.misis.ru/
Л3.2	Г.А. Зайцева	№ 4067 Роль физической активности в укреплении здоровья студентов: учебное пособие: учебное пособие		Изд. дом НИТУ "МИСиС", 2020, http://elibrary.misis.ru/
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Научно-методический журнал.		Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/	
Э2	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российской Федерации.		Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/	
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	ПО Microsoft Teams			
П.2	ПО Zoom			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	www.informika.ru			
И.2	www.window.edu.ru			
И.3	www.wikipedia.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Лыжная база	Лыжная база	<p>Лыжный комплект (ботинки, палки, крепления, лыжи), 12 шт.</p> <p>Лыжи " KARHU" с креплением, 1 шт.</p> <p>Дартс, 3 шт.</p> <p>Дротики для дартса (3 шт.), 3 шт.</p> <p>Канат туристический, 3 шт.</p> <p>Канат, 4 шт.</p> <p>Набор туристической мебели, 1 шт.</p> <p>Лыжи, 12 пар.</p> <p>Лыжи пластиковые с креплением, ботинки, 13 шт.</p> <p>Лыжные ботинки, 22 шт.</p> <p>Палки лыжные, 36 пар</p>

Спортивный зал	Спортивный зал	Набор туристической мебели, 1 шт. Подставка под штангу, 1 шт. Турник "Брусья", 1 шт. Гири, 5 шт. Гриф (штанга), 3 шт. Маты гимнастические, 5 шт. Медицинбол, 4 шт. Мяч Mikasa MVA300, 1 шт. Мяч баскетбольный 510, 2 шт. Мяч баскетбольный Atemi BB-900, 2 шт. Мяч волейбольный Mikasa 300, 6 шт. Мяч мини футбольный, 1 шт. Мяч футбольный, 3 шт. Мяч футбольный SELECT, 1 шт. Палатка 4-х местная, 2 шт. Палатка 2-х местная, 1 шт. Пистолет пневматический, 2 шт. Ракетка для большого тенниса, 4 шт. Ракетка для настольного тенниса, 4 шт. Ракетка теннисная, 2 шт. Ракетка для бадминтона, 10 шт. Сетка волейбольная, 1 шт. Скамья для пресса с наклоном, 1 шт. Спальный мешок, 1 шт. Шахматы, 2 шт. Эспандеры, 3 шт.
----------------	----------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах. Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

Практический раздел включает в себя: общую физическую подготовку (ОФП), специальную физическую подготовку (СФП), профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП).

Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования профессиональных и жизненно необходимых умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Промежуточная аттестация – зачет проводится в форме выполнения студентом тестовых нормативов.

Студенты основного, специального и спортивного отделения, освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования с записью в зачетной книжке «зачтено». Критерием успешности усвоения учебного материала является оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения занятий, овладение методическими умениями и навыками и выполнение установленных на каждый семестр тестов общей физической подготовки.

В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов, включая 3 обязательных теста контроля общей физической подготовки.

В исключительных случаях, по представлению преподавателя учебной группы, студентам, не выполнившим отдельные практические зачетные нормативы, может быть поставлен семестровый зачет. Это положение может быть использовано только на первых трех семестрах при условии регулярного посещения студентом учебных занятий и при существенных положительных сдвигах в физической подготовленности.

Студенты специального отделения выполняют разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

Студенты спортивного отделения выполняют обязательные тесты по ОФП и контрольные нормативы по избранным видам спорта.

Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, представляют тематические рефераты и оцениваются по результатам устного опроса.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе практических форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, игровой и соревновательный метод обучения, проведение вебинаров, дистанционная форма обучения с применением электроно-образовательной системы LMSCanvas и Microsoft Teams.

Программа оценивания учебной деятельности студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Студенты с ограниченными возможностями, по возможности, посещают практические занятия коррекционно-оздоровительной направленности и на протяжении семестра ведут дневник самоконтроля

Самостоятельно составляют индивидуальный комплекс физических упражнений с учетом индивидуального отклонения в состоянии здоровья с указанием дозировки.

Подготавливают презентации для методико-практического занятия по основной или дополнительной тематике (по согласованию с преподавателем).

Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок.

Студентам-инвалидам предлагается задание и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности физических возможностей студентам предлагаются:

1. Подвижные занятия адаптивной физической культурой
2. Занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта
3. Темы рефератов, которые оцениваются на основании опроса по теории и представления рефератов в установленные преподавателями сроки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.)

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.

--