

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.09.2023 10:33:56  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Экономика труда

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Формы контроля в семестрах:  
зачет 5  
аудиторные занятия 51  
самостоятельная работа 57

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., Зав.кафедры, Измайлова А.С.*

Рабочая программа

**Экономика труда**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01\_21\_Экономика\_Пр2\_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.04.2021, протокол № 30

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.04.2021, протокол № 30

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 24.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов современного экономического мышления, четкого представления о механизме действия экономических законов в сфере труда.
1.2	Задачами преподавания дисциплины являются:
1.3	- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;
1.4	- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда;
1.5	- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика предприятия	
2.1.2	Информатика	
2.1.3	Конфликтология	
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.5	Финансы	
2.1.6	Экономическая статистика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Бюджетирование	
2.2.3	Менеджмент персонала в организации	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Управление персоналом	
2.2.6	Диагностика банкротства	
2.2.7	Ценообразование	
2.2.8	Государственная итоговая аттестация	
2.2.9	Экономика отраслевых рынков	
2.2.10	Экономика отрасли	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-1.3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-1.3-31 -требования к формированию и составлению экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-1.1-31 – знать основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-1.3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-1.3-У1 -оформлять и формировать экономические разделы планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-1.1-У1 - планировать и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	

деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-1.3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Владеть:**

ПК-1.3-В1 - навыками оформления и формирования экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Владеть:**

ПК-1.1-В1 - навыками использования расчетов экономических и социально-экономических показателей, для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Сущность труда и его основные характеристики</b>							
1.1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные направления их эффективного использования /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные направления их эффективного использования /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Организация труда персонала как фактор повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия /Ср/	5	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
	<b>Раздел 2. Рынок труда и трудовые ресурсы предприятия</b>							
2.1	Рынок труда и трудовые ресурсы предприятия /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.2	Рынок труда и трудовые ресурсы предприятия /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Рабочее время и методы его изучения /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Организация труда персонала на предприятии</b>							
3.1	Организация труда персонала на предприятии /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

3.2	Организация труда персонала на предприятии /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
3.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия за счет совершенствования организации труда /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
<b>Раздел 4. Нормирование и оплата труда</b>								
4.1	Нормирование и оплата труда /Лек/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
4.2	Нормирование и оплата труда /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
4.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Оплата труда и ее роль в повышении эффективности использования трудовых ресурсов предприятия /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
4.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
4.5	проведение зачета /Зачёт/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для зачета(ПК-1.1-31, ПК-1.3-31, ПК-1.1-У1, ПК-1.3-У1)

1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины “Экономика труда”?
2. Перечислите экономические и социальные аспекты трудовой деятельности и покажите на примерах их взаимосвязь.
3. Каковы цели и задачи дисциплины “Экономика труда”?
4. Какова связь данной дисциплины с другими науками и дисциплинами?
5. Охарактеризуйте основное содержание дисциплины и методологию ее изучения.
6. Какова история дисциплины “Экономика труда”?
7. Охарактеризуйте системы Ф. Тейлора и Ф. Гилбрета.
8. В чем суть систем Г. Эмерсона, А. Файоля, Г. Форда?
9. Дайте характеристику теории “человеческих отношений” и покажите ее роль в современных воззрениях на эффективность трудовой деятельности.
10. Каковы основные этапы становления и развития “Экономики труда”?
11. Дайте определения трудовых ресурсов общества и предприятия. В чем их отличие?
12. Дайте определения трудового потенциала общества и предприятия. Покажите их взаимосвязь.
13. Назовите основные фазы формирования трудовых ресурсов.
14. Назовите режимы воспроизводства трудовых ресурсов.
15. Дайте характеристику оптимального состояния демографических и миграционных процессов.
16. Что такое миграция населения и трудовая миграция?
17. Перечислите основные классификации миграции по различным критериям.
18. Дайте определения интенсивного и экстенсивного путей использования трудовых ресурсов общества. В чем их отличие?
19. Дайте определения показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов общества.
20. Перечислите основные факторы эффективного использования трудовых ресурсов общества.
21. Перечислите основные направления повышения эффективности трудового потенциала и трудовых ресурсов общества.
22. Что такое рынок труда? Охарактеризуйте основных субъектов рынка труда.
23. Как формируется цена на товар “рабочая сила”?
24. В чем отличие внутреннего рынка труда от внешнего?
25. Назовите характерные особенности рынка труда при совершенной конкуренции.
26. Каковы характерные особенности рынка труда при несовершенной конкуренции? Назовите основные модели рынка труда при несовершенной конкуренции.
27. Какие из рассмотренных моделей несовершенной конкуренции имеют место на рынке труда в России? Назовите их характеристики, дайте анализ.
28. Каковы особенности рынка труда в России?
29. Что означает понятие “трудовые ресурсы предприятия”?
30. Дайте классификацию трудовых ресурсов предприятия.
31. Что такое “производительность труда”?
32. Перечислите основные методы расчета производительности труда и дайте их сравнительный анализ.
33. Что такое “трудоемкость продукции” и каковы ее виды?
34. Перечислите основные факторы роста производительности труда.
35. Дайте понятие резервов роста производительности труда и перечислите их.
36. Перечислите основные правовые акты по труду, дайте их характеристику.
37. Дайте определение интенсивного и экстенсивного путей использования трудовых ресурсов предприятия и укажите, в чем их отличие.
38. Какие элементы присущи организации труда для любого вида трудовой деятельности?
39. Каковы функции экономиста-менеджера при организации труда персонала?
40. Каковы цели организации труда на предприятии? Назовите задачи организации труда и охарактеризуйте их взаимосвязь.
41. Перечислите основные принципы организации труда и дайте их характеристику.
42. Какова роль организации труда в повышении экономической эффективности деятельности предприятия?
43. Каково положение дел с организацией труда в странах с развитой рыночной экономикой?
44. Что такое трудовой процесс и в чем его отличие от производственного и технологического процессов?
45. Назовите основные признаки классификации трудовых процессов.
46. Что такое основные процессы и в чем их отличие от вспомогательных процессов?
47. Назовите составные части трудового процесса.
48. Перечислите основные принципы организации трудовых процессов и дайте их развернутую характеристику.
49. Назовите основные методы изучения трудовых процессов.
50. В чем суть методов изучения качественных характеристик трудового процесса?
51. Дайте характеристику методов изучения количественных характеристик трудового процесса.
52. Назовите основные индексы затрат рабочего времени.
53. Как определяется уровень занятости основной работой и коэффициент использования рабочего дня? В чем их отличие?
54. В чем отличие проектируемого баланса рабочего времени от фактического?
55. Что такое нормирование труда, каковы его цели и задачи?
56. Какова роль нормирования труда в рыночной экономике?

57. Какие виды норм труда вы знаете? Дайте их определение.
58. Перечислите основные функции норм труда и охарактеризуйте их роль в управлении производством.
59. Какие методы нормирования труда вам известны? В чем их суть и отличие?
60. Назовите разновидности методов научного обоснования норм труда. Дайте их сравнительную характеристику.
61. Назовите разновидности суммарных методов нормирования. Дайте их сравнительную характеристику.
62. Перечислите этапы работы по совершенствованию нормирования труда на предприятии и дайте их характеристику. Для чего необходима эта работа?
63. В каких случаях необходим пересмотр норм труда?
64. Перечислите основные нормативные материалы для нормирования труда и дайте их характеристику.
65. Дайте определение понятия “заработная плата”. В чем отличие номинальной заработной платы от реальной?
66. В чем отличие заработной платы от доходов? Какова структура доходов? 3. Дайте характеристику основных функций заработной платы.
67. Перечислите основные принципы оплаты труда на предприятии.
68. Что такое формы оплаты труда? В чем их отличие от систем оплаты труда?
69. Перечислите основные формы оплаты труда. В чем их суть?
70. Что такое “тарифная система оплаты труда”?
71. Что такое “бестарифная оплата труда”? Назовите основные модели бестарифной оплаты труда и кратко охарактеризуйте их.
72. Охарактеризуйте особенности оплаты труда различных категорий работников.
73. Какова структура заработной платы сотрудников предприятия?
74. Охарактеризуйте роль надбавок и доплат в стимулировании труда.
75. Премияльные системы на предприятии: их сущность и порядок разработки.
76. Дайте характеристику современной отечественной

бразец тестовых заданий

ПК-1.1-31, ПК1.3-31

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской

- а) сезонная
- б) структурная
- в) циклическая

4. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

- а) контролируемый
- б) неконтролируемый
- в) черный

6. По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):

- а) студенты дневного отделения
- б) учащиеся школ старше 16 лет
- в) работающие по контракту старше 18 лет
- г) самозанятые

8. По российским стандартам относятся к числу занятых:

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе

- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансия

10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- а) скрытая безработица
- б) безработные
- в) неучтенная безработица
- г) явная безработица
- д) скрывающаяся безработица

ПК-1.1-У1, ПК-1.3-У1

11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодежи:

- а) 16-29
- б) 16-31
- в) 18-30
- г) 18-29

12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
- б) высокая степень индивидуализации сделок
- в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
- г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

14. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) институты повышающие квалификацию

15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) сегментация рынка труда
- б) границы рынка
- в) устойчивые рабочие группы
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов

16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- а) вторичный
- б) первичный
- в) незавершённый

17. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда
- б) субъекты рынка труда
- в) коллективный договор
- г) рыночный механизм
- д) инфраструктура рынка труда

18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

- а) внутрифирменного рынка труда
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда



д) обособленного рынка труда

19. Составной частью текущего рынка труда не является:

- а) интегрированный рынок труда
- б) открытый рынок труда
- в) скрытый рынок труда

20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) удовлетворенный спрос на труд

ПК-1.1-В1, ПК-1.3-В1

21. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- а) проведение общественных работ
- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

22. Год создания службы занятости РФ:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1990
- г) 1996

23. Год создания Министерства труда и социального развития России:

- а) 1996
- б) 1990
- в) 1991
- г) 1993

24. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

25. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- а) уровня развития технической базы
- б) демографических факторов
- в) развития рынка товаров и жилья
- г) все ответы верны

26. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.

- а) первичный рынок труда
- б) вторичный рынок труда
- в) незавершенный рынок труда
- г) идеальный рынок труда

27. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика
- б) трудовое законодательство
- в) коллективные договоры

28. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- а) трудовое законодательство
- б) финансовая политика
- в) фискальная политика

29. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):

- а) прямые и косвенные
- б) активные и пассивные
- в) государственные и частные

30. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) меры помощи регионам

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

Вопросы для контрольной работы:(ПК-1.1-В1, ПК-1.3-В.1)

Сущность и содержание понятия «труд»

2. Трудовой процесс и его организация
3. Труд как процесс и как экономический ресурс.
4. Роль труда в жизни человека и развитии общества.
5. Понятие рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал
6. Производительность труда. Показатели производительности труда
7. Резервы роста производительности труда
8. Классификация трудовых процессов
9. Классификация затрат рабочего времени
10. Нормы труда и их классификация
11. Нормативные материалы по труду
12. Фотография рабочего времени
13. Хронометраж
14. Функции нормирования труда
15. Разделение и кооперация труда
16. Общие принципы организации труда
17. Организация рабочего места и рабочей зоны
18. Обслуживание рабочего места
19. Специальная оценка условий труда
20. Время работы и его классификация
21. Условия труда, охрана и безопасность труда
22. Сущность рынка труда.
23. Особенности функционирования рынка труда
24. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия
25. Современные виды и модели рынка труда
26. Занятость как экономическая категория
27. Принципы занятости
28. Занятость как социальная проблема
29. Скрытые формы занятости.
30. Причины и следствия скрытой занятости
31. Основные показатели измерения безработицы
- 22
32. Сущность безработицы и ее основные виды
33. Инфляция и ее взаимосвязь с безработицей
34. Скрытые формы безработицы. Причины и следствия скрытой безработицы
35. Государственная политика в области занятости населения
36. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда
37. Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности
38. Система социальной защиты населения. Основные элементы механизма социальной защиты
39. Доходы и их распределение. Проблема бедности
40. Понятие "уровень жизни". Система показателей, характеризующих уровень жизни
41. Сущность заработной платы и ее основные формы
42. Переменная часть заработной платы
43. Организация оплаты труда, ее составные элементы
44. Государственные гарантии по оплате труда
45. Потребность в трудовой деятельности как одна из насущных потребностей человека
46. Основные теории мотивации персонала
47. Система мотивации персонала предприятия и ее компоненты
48. Формы стимулирования персонала
49. Страновые особенности в стимулировании труда
50. Социально-трудовые отношения и их регулирование
51. Эффективность использования трудовых ресурсов.
52. Трудовой коллектив как тип социальной организации и социальной общности людей
53. Трудовая адаптация: сущность и факторы, влияющие на нее
54. Стадии трудовой адаптации
55. Основные категории работников на предприятии
56. Показатели использования кадрового потенциала предприятия
57. Понятие социально-психологического климата коллектива
58. Особенности формирования и управления трудовым коллективом
59. Основные причины и виды трудовых конфликтов
60. Управление трудовым конфликтом

Объем контрольной работы – 15-17 стр.

Основные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен. Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в форме тестирования очно или дистанционно в LMS Canvas.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки зачета, проводимого очно или дистанционно в LMS Canvas.

Зачтено - 60 % и более правильных ответов

Не зачтено - менее 60 % правильных ответов

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Скляревская В. А.	Экономика труда: Учебник		Москва: Дашков и К°, 2018,
Л1.2	Бельчик Т. А.	Экономика труда: Учебное пособие		Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019,
Л1.3	Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова	Экономика труда: Учебное пособие		Москва : Юнити, 2012,
Л1.4	О.В. Кучмаева, Е.А. Егорова.	Экономика труда: Учебное пособие		Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	И.В. Митрофанова, И.В. Корсакова, Л.В. Обьедкова	Актуализация подходов к мотивации и стимулированию труда в современных условиях: Монография		М; Берлин: Директ-Медиа, 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564289">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564289</a>
Л2.2	И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов.	Экономика труда: теория и практика		Берлин : Директ-Медиа, ,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.3	И.В. Козел, А.Р. Байчерова	Экономика труда: для студентов очной и заочной форм обучения: курс лекций : в 2-х ч., Ч. 1		, 2013, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277440</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	ЭКОНОМИКА ТРУДА		<a href="https://cyberleninka.ru/journal/n/ekonomika-truda?i=1056157">https://cyberleninka.ru/journal/n/ekonomika-truda?i=1056157</a>	
Э2	К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ, ФУНКЦИЯХ И СТРУКТУРЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ С УЧЕТОМ ЭКОНОМИКИ ТРУДА		м	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И.1	Информационно-правовая система Гарант			
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс			

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/courses/9094> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае

невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.