

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.09.2023 10:33:50  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Деньги, кредит, банки

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Формы контроля в семестрах: экзамен 5
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Измайлова А.С.*

Рабочая программа

**Деньги, кредит, банки**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01\_21\_Экономика\_Пр2\_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.04.2021, протокол № 30

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.04.2021, протокол № 30

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 24.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины – изучение денежно-кредитных отношений. Задачи изучения дисциплины - изучить основы:
1.2	- самостоятельного поиска информации денежно-кредитного характера;
1.3	- анализа современных тенденций развития денежного и кредитного рынков;
1.4	- оценки условий кредитных договоров;
1.5	- определения эффективности монетарной политики центральных банков и др.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.3	Экономика предприятия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
2.2.2	Налоговая система и налогообложение	
2.2.3	Финансовый менеджмент	
2.2.4	Диагностика банкротства	
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.6	Трудовое право	
2.2.7	Ценообразование	
2.2.8	Экономика	
2.2.9	Экономическая оценка инвестиций	
2.2.10	Научно-исследовательская работа	
2.2.11	Государственная итоговая аттестация	
2.2.12	Логистика	
2.2.13	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-2.4: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-2.4-31 основные источники информации о состоянии денежной и кредитной сфер экономики, а также о состоянии банковской сферы	
<b>ПК-1.2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-1.2-31 теоретические основы и нормативно-правовую базу денежного обращения, кредита и банковской деятельности	
<b>ПК-2.4: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-2.4-У1 находить и правильно интерпретировать информацию о деньгах, кредите, банках	
<b>ПК-1.2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-1.2-У1 рассчитывать показатели денежного оборота, параметры кредитных сделок	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	<b>Раздел 1. Деньги</b>							
1.1	Происхождение денег. Основные концепции /Лек/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
1.2	Эволюция денег. /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	Семинар- взаимообуче ние		
1.3	Современные деньги /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	Семинар- диспут		
1.4	Теории денег /Лек/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Деньги, денежные отношения /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
	<b>Раздел 2. Кредит</b>							
2.1	Сущность и функции кредита /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
2.2	Кредит /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	Семина- дискуссия		

2.3	История кредитных отношений /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Кредит и кредитные отношения в экономике /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8			
<b>Раздел 3. Банки</b>								
3.1	Происхождение банков /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
3.2	Коммерческие банки /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	семинар- дискуссия		
3.3	Коммерческий банк. Структура. Функции. Операции /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
3.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Банковские системы зарубежных стран /Ср/	5	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8			
3.5	Центральные банки /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	семинар- взаимообуче- ние		

3.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	26		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8			
3.7	Подготовка к экзамену. Экзамен /Экзамен/	5	36		Л2.5			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёт с оценкой)

Вопросы к экзамену (ПК-1.2-31, ПК-2.4-31, ПК-1.2-У1)

- 1.Рационалистическая концепция происхождения денег
- 2.Эволюционная концепция происхождения денег
- 3.Стандарты денежного обращения
- 4.Металлистическая теория денег
- 5.Номиналистическая теория денег
- 6.Количественная теория денег
- 7.Функции денег
- 8.Формы денег
- 9.Наличное денежное обращение
- 10.Безналичное денежное обращение
- 11.Денежная масса
- 12.Денежные агрегаты в России на современном этапе
- 13.Виды современных денег
- 14.Кредитные деньги
- 15.Электронные деньги
- 16.Понятие кредита
- 17.Функции кредита
- 18.Эволюция кредитных отношений
- 19.Формы кредита
- 20.Виды кредита
- 21.Кредитный договор. Условия
- 22.Оценка кредитных условий. Эффективная процентная ставка
- 23.Прямые методы кредитного регулирования
- 24.Косвенные методы кредитного регулирования
- 25.Основные инструменты кредитного регулирования
- 26.Происхождение банков
- 27.Коммерческий банк
- 28.Эволюция коммерческих банков
- 29.Структура коммерческих банков
- 30.Функции коммерческих банков
- 31.Операции коммерческих банков
- 32.Центральный банк
- 33.Происхождение центральных банков
- 34.Функции центральных банков
- 35.Основные этапы становления банковской системы России
- 36.Банковская система России на современном этапе
- 37.Банковская система США
- 38.Банковская система Канады
- 39.Банковская система Швейцарии
- 40.Основные приоритеты монетарной политики ЦБ РФ на современном этапе.

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.**

Темы контрольных работ (ПК-1.2-У1, ПК-2.4-У1)

1. Исторический процесс развития обмена и возникновения денег.
2. Возникновение и развитие денег в России.
3. Монеты: история появления и развития.
4. История возникновения и развития бумажных денег
5. Рубль: история возникновения и развития
6. Бумажные денежные знаки России и СССР.
7. Бумажные деньги: сущность, виды.
8. Денежный рынок.
9. Природа, виды и роль «пластиковых денег».
10. Электронные деньги, их сущность и виды.
11. Мировые деньги, их природа и функции.
12. Фальшивомонетничество в России и зарубежных странах.
13. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
14. Кредитные деньги
15. Платежная система РФ и пути ее совершенствования.
16. Сущность и причины инфляции.
17. Виды и типы инфляции.
18. Социально-экономические последствия инфляции.
19. Инфляционные процессы в экономике зарубежных стран.
20. Особенности инфляционных процессов в экономике современной России.
21. Денежные реформы и их роль в проведении антиинфляционной политики.
22. Денежные реформы в России.
23. Международные кредитно-финансовые институты.
24. Международные валюты.
25. Капитал, его природа и функции.
26. Ссудный процент и его экономическое значение
27. Функции и законы кредита.
28. Роль кредита в развитии экономики.
29. Банковский процент как форма ссудного капитала.
30. Теории кредита.
31. Ипотечный кредит и проблемы его развития в РФ.
32. Международный кредит и его формы.
33. Современная кредитная система РФ.
34. Возникновение и развитие банков,
35. Становление и развитие банковской системы России (до 1917г.).
36. Банковская система СССР.
37. Современная банковская система РФ и проблемы ее развития.
38. Рефинансирование кредитно-банковских организаций.
39. Валютная политика Центрального банка.
40. Операции центральных банков на открытом рынке.
41. Особенности денежной системы США
42. Особенности денежной системы Великобритании
43. Особенности денежной системы Евросоюза
44. Особенности денежной системы Китая
45. Особенности денежной системы Японии
46. Особенности денежной системы Канады
47. Особенности денежной системы Российской Федерации
48. Особенности банковской системы Российской Федерации
49. Особенности банковской системы Великобритании
50. Особенности банковской системы США
51. Особенности банковской системы Канады
52. Особенности банковской системы Китая
53. Особенности денежной системы Японии
54. Специфика деятельности инвестиционных банков
55. Основные проблемы ипотечного кредитования в России
56. Крупнейшие банки мира
57. Швейцарский банк: создание и развитие
58. Сбербанк России: создание и развитие

Объем контрольной работы – 15-17 стр.

Основные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«МИСиС»  
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально – экономических наук

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Деньги, кредит, банки»

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Форма обучения: заочная

Форма проведения экзамена: устная

1. Формы денег.
2. Банковская система России на современном этапе.
3. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Составил: Зав. кафедрой ГиСЭН \_\_\_\_\_ А.С. Измайлова

Зав. кафедрой ГиСЭН: \_\_\_\_\_ А.С. Измайлова

«01» сентября 2020г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ПК-1.2-31, ПК-2.4-31, ПК-1.2-У1):  
ПК-1.2-31, ПК-2.4-31

1. Почти все виды денег обладают следующими свойствами:

- всеобщей обмениваемости на товары и услуги;
- измерения стоимости;
- сохранения стоимости.
- размена на золото.

2. Процесс обесценивания денег называется:

- инфляцией;
- дефляцией;
- дезинфляцией;
- ревальвацией.

3. При увеличении денег в обращении (при неизменной скорости обращения денег):

- покупательная способность денег увеличивается;
- покупательная способность денег снижается;
- покупательная способность денег остается неизменной;
- нет правильного ответа.

4. Увеличение скорости обращения денег эквивалентно:

- снижению количества денег в обращении;
- увеличению денежной массы в стране;
- неизменности денежной массы;
- правильные ответы 1 и 2.

5. Первые российские бумажные деньги назывались:

- рублями;
- ассигнациями;
- банкнотами;
- веверицами.

6. Первые бумажные деньги разменивались на золото в ..... количестве:

- в неограниченном количестве по номиналу;
- в ограниченном количестве по номиналу;
- в неограниченном количестве по рыночной цене;
- в ограниченном количестве по рыночной цене.

7. Коммерческий кредит предоставляется в .... форме:

- товарной;
- денежной;
- денежной и товарной форме;
- правильных ответов нет.

8. Кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять следующие банковские операции: привлечение



денег во вклады, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях платности, срочности, возвратности, а также открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц, называется ....

- банком;
- кредитным институтом;
- кредитным кооперативом;
- обществом взаимного кредитования.

9. Банковская система частичных резервов означает, что...

- бумажные деньги полностью обеспечены золотом;
- стоимость денежных знаков, находящихся в обращении меньше стоимости резервного золота;
- стоимость денежных знаков, находящихся в обращении больше стоимости резервного золота;
- нет правильных ответов.

10. Операции коммерческих банков по привлечению денежных средств называют...

- активными;
- пассивными;
- активно-пассивными;
- трастовыми.

11. Доверительное управление имуществом называется ...

- трастом;
- лизингом;
- факторингом;
- форфейтингом.

12. Авансирование и инкассация коммерческим банком дебиторской задолженности:

- факторинг;
- аккредитив;
- траст;
- консалтинг.

13. Операции коммерческих банков по размещению денежных средств называют...

- активными;
- пассивными;
- активно-пассивными;
- трастовыми.

14. Письменное согласие на оплату платежных документов называется ....

- аваль;
- акцепт;
- аллонже;
- индоссамент

15. Депозит это ...

- банковский вклад;
- банковский счет;
- банковская карта;
- банковский кредит.

16. Передаточная надпись на векселе называется ...

- индоссамент;
- индоссаг;
- индоссант;
- индоссация.

17. Товарные поставки, оплачиваемые в рассрочку, оформляются ...

- акциями;
- облигациями;
- векселями;
- варрантами.

18. Кредит под залог ценных бумаг называется ...

- овердрафтом;
- ломбардным;
- синдицированным;
- онкольным.

19. Кредит сверх собственных средств на счете называется ...

- онкольным;
- овердрафтом;
- револьверным;
- вексельным.

20. Кредит, предоставляемый объединением банков, называется ....

- бланковым;
- застрахованным;
- синдицированным;
- револьверным.

21. Кредитно-банковская система с центральным банком называется ...

- федеративной;

- централизованной;
  - унитарной;
  - децентрализованной.
22. Банковская система США является ...
- банковской системой с федеральным резервом;
  - банковской системой с унитарным резервом;
  - банковской системой с избыточным резервом;
  - централизованной банковской системой.
23. Денежно-кредитная политика, направленная на ограничение денежно-кредитной эмиссии, называется ...
- кредитной экспансией;
  - кредитной рестрикцией;
  - кредитной ревизией;
  - кредитным ограничением.
24. Если цель ЦБ расширить доступ к кредитам коммерческих банков, то он ...
- снижает учетную ставку;
  - повышает учетную ставку;
  - оставляет без изменения учетную ставку;
  - повышает ставку рефинансирования.
25. Покупка банком ценных бумаг до наступления сроков оплаты по ним называется ...
- расчетом
  - учетом;
  - счетом;
  - отчетом.
- ПК-1.2-У1
26. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса на 30%, Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
- увеличился на 20%
  - увеличился на 25%
  - не изменился
  - сократился на 5%
27. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса на 30%, скорость оборота денег – на 9%. Как изменился средний уровень цен?
- увеличился на 31%
  - сократился на 2%
  - не изменился
  - увеличился на 20%
28. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 6%, средний уровень цен вырос на 10%. Как изменился объем денежной массы?
- увеличился на 26%
  - увеличился на 40%
  - сократился на 12%
  - не изменился
29. Объем производства вырос на 8%, денежная масса – на 30%, средний уровень цен на 25%. Как изменилась скорость оборота денег?
- увеличилась на 3,8%
  - не изменилась
  - сократилась на 1%
  - увеличилась на 2%
30. Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег – на 12%. Как изменился уровень цен?
- увеличился на 75%
  - увеличилась в полтора раза
  - сократилась вдвое
  - не изменилась

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова	Деньги. Кредит. Банки : учебник		Москва : Дашков и К, 2015, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453420</a>
Л1.2	Калинин, Н.В.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник		Дашков и К°, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495779</a>
Л1.3	Анисимов, А.Ю.	Деньги, кредит, банки: Учебник		Изд. Дом НИТУ МИСиС, 2018, <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=11714">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=11714</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.4	Белотелова, Н.П.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник		Москва: Дашков и К°, 2020, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115769</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. Е.Ф.Жукова	Деньги. Кредит. Банки: Учебник		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008,
Л2.2	Под ред. Е.Ф.Жукова	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебн.пособие		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008,
Л2.3	Под ред. О.И.Лаврушина	Деньги. Кредит. Банки: Учебник		М.: КНОРУС, 2012,
Л2.4	Г.М.Колпакова	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.5	А.С.Нешиной	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник		М.: ИТК «Дашков и К», 2012,
Л2.6	Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской	Финансы: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.7	Под. ред. А.М.Ковалевой	Финансы и кредит: Учебник		М.: КНОРУС, 2011,
Л2.8	Под. ред. М.В. Романовского	Финансы и кредит: Учебник		М.: Юрайт-М, 2011,
Л2.9	Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки: учебник		Москва : Юнити, 2015, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114805">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114805</a>
Л2.10	А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие		Москва : Флинта, 2017, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309</a>
Л2.11	Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов	Деньги. Кредит. Банки: учебник		Москва : Дашков и К°, 2018, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495779</a>
Л2.12	Соколов, Ю.А.	Организация денежно- кредитного регулирования : Учебное пособие		Флинта, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103490</a>
Л2.13	Сергеева, В.Ю.	Инновационные технологии в банковской среде в условиях цифровизации: Студенческая научная работа		Курск: б.и, 2020, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596956</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Министерство финансов		<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	
Э2	Центральный банк Российской Федерации		<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	
Э3	Федеральная служба государственной статистики		<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	
Э4	Федеральная налоговая служба		<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	
Э5	Эксперт. Деловой еженедельник		<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	
Э6	Российская научная электронная библиотека		<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	
Э7	КиберЛенинка		<a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>	
Э8	НФ НИТУ "МИСиС"		<a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И.1	Информационно-правовая система Гарант			

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/enroll/E8333T> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.