

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 19.03.2023 10:37:47  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Теория металлургических процессов

Закреплена за подразделением Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

22.03.02 Металлургия

Профиль

Металлургия черных металлов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Формы контроля в семестрах:  
экзамен 5

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 76

часов на контроль 36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*доцент, Фукс А.Ю.*

Рабочая программа

**Теория металлургических процессов**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Металлургия, 22.03.02\_22\_Металлургия\_ПрМЧМ.plx Металлургия черных металлов, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.03.02 Металлургия, Металлургия черных металлов, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 28.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.т.н., доцент, Шаповалов А.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель - формирование знаний о физико-химических закономерностях металлургических процессов.
1.2	Задачи:
1.3	- изучить физико-химические особенности металлургических процессов;
1.4	- изучить особенности восстановления и окисления элементов из соответствующих оксидов;
1.5	- научить оценивать термодинамическую возможность протекания металлургических реакций в зависимости от различных условий.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физическая химия	
2.1.2	Механика жидкости и газа	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Физика	
2.1.5	Химия	
2.1.6	Теплотехника	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1)	
2.2.2	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 2)	
2.2.3	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 3)	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Теория и технология окискования сырья и доменного производства	
2.2.6	Теория и технология производства стали	
2.2.7	Электрометаллургия стали и ферросплавов	
2.2.8	Специальные стали	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**ОПК-5:** Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области

**Знать:**

ОПК-5-31 Теоретические закономерности металлургических процессов

**Уметь:**

ОПК-5-У1 Выполнять термодинамический и кинетический анализ высокотемпературных процессов получения черных металлов

**Владеть:**

ОПК-5-В1 Навыками проведения физико-химических расчетов применительно к системам и процессам черной металлургии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Горение топлива, диссоциация и образование карбонатов и оксидов.</b>							
1.1	Термодинамические закономерности горения топлива в металлургических процессах /Лек/	5	6	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.2	Кинетические закономерности горения топлива /Лек/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Термодинамика и кинетика реакций образования и диссоциации карбонатов /Лек/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Термодинамика и кинетика реакций образования и диссоциации оксидов металлов /Лек/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Расчет равновесного состава газа в реакциях горения топлива /Пр/	5	9	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Расчет термодинамических условий разложения и химического кипения карбонатов /Пр/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	по форме "Технология проблемного обучения"		
1.7	Определение упругости диссоциации оксидов металлов и направления окислительных реакций при высокотемпературной обработке металлов /Пр/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.8	Решение задач из домашнего задания по разделу: "Горение топлива, диссоциация и образование карбонатов и оксидов". /Ср/	5	12	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			Р1
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.10	Подготовка к контрольной работе №1 /Ср/	5	10	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.11	Контрольная работа №1 /Пр/	5	1	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1			КМ1	
	<b>Раздел 2. Окислительно-восстановительные процессы в доменном и сталеплавильном переделах</b>							
2.1	Термодинамика и кинетика процессов косвенного восстановления оксидов металлов. /Лек/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Термодинамика и кинетика процессов прямого восстановления оксидов металлов. /Лек/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Термодинамика и кинетика реакции обезуглероживания металлического расплава при окислительном рафинировании. /Лек/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Термодинамика и кинетика процессов раскисления, дегазации и рафинирования металла от вредных примесей. /Лек/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			

2.5	Определение термодинамических условий прямого и косвенного восстановления оксидов металлов /Пр/	5	8	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	по форме "Технология проблемного обучения"		
2.6	Расчет термодинамических показателей окислительного рафинирования металлических расплавов /Пр/	5	5	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Расчет термодинамических условий раскисления, дегазации и рафинирования металла от вредных примесей. /Пр/	5	2	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.8	Контрольная работа №2 /Пр/	5	1	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1			КМ2	
2.9	Решение задач из домашнего задания по разделу: "Окислительно-восстановительные процессы в доменном и сталеплавильном переделах". /Ср/	5	12	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			Р1
2.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.11	Подготовка к контрольной работе №2 /Ср/	5	10	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.12	Подготовка к экзамену /Ср/	5	24	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.13	Экзамен по дисциплине /Экзамен/	5	36	ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1			КМ3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа 1	ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	<p>Теоретические вопросы к контрольной работе №1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Термодинамическая характеристика реакции горения монооксида углерода.</li><li>2. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции горения монооксида углерода.</li><li>3. Термодинамическая характеристика реакции горения водорода.</li><li>4. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции горения водорода.</li><li>5. Термодинамическая характеристика реакции водяного газа.</li><li>6. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции водяного газа.</li><li>7. Термодинамическая характеристика реакции газификации углерода диоксидом углерода (реакция Белла-Будуара).</li><li>8. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции Белла-Будуара.</li><li>9. Термодинамическая характеристика реакции неполного горения углерода.</li><li>10. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции неполного горения углерода.</li><li>11. Термодинамическая характеристика реакции полного горения углерода.</li><li>12. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции полного горения углерода.</li><li>13. Кинетика и механизм горения газообразного топлива.</li><li>14. Кинетика и механизм горения твердого углерода.</li><li>15. Кинетика и механизм реакции газификации углерода диоксидом углерода (реакция Бел-ла-Будуара).</li><li>16. Термодинамическая характеристика реакций образования и диссоциации карбонатов.</li><li>17. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции диссоциации карбонатов.</li><li>18. Термодинамическая характеристика реакций образования и диссоциации оксидов.</li><li>19. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции диссоциации оксидов.</li><li>20. Кинетика и механизм реакций образования и диссоциации карбонатов и оксидов.</li></ol>
-----	----------------------	----------------------------	---

КМ2	Контрольная работа 2	ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	<p>Теоретические вопросы к контрольной работе №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс восстановления и общая термодинамическая характеристика окислительно-восстановительных процессов. Определения прямого и косвенного восстановления.</li> <li>2. Термодинамическая характеристика реакций восстановления оксидов газами. Сравнительная характеристика восстановимости оксидов никеля, железа и марганца.</li> <li>3. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции косвенного восстановления железа из FeO монооксидом углерода.</li> <li>4. Термодинамическая характеристика восстановления оксидов твердым углеродом. Условия прямого восстановления и температура начала прямого восстановления.</li> <li>5. Принцип подвижного равновесия Ле-Шателье и следствия из него. Применение принципа Ле-Шателье для оценки состояния равновесия реакции прямого восстановления железа из FeO.</li> <li>6. Термодинамика восстановления оксидов железа монооксидом углерода. Диаграмма равновесного состава газовой фазы для реакций косвенного восстановления оксидов железа и сравнение восстановительной способности CO и H<sub>2</sub> при различных температурах.</li> <li>7. Термодинамика восстановления оксидов железа водородом. Диаграмма равновесного состава газовой фазы для реакций косвенного восстановления оксидов железа и сравнение восстановительной способности CO и H<sub>2</sub> при различных температурах.</li> <li>8. Термодинамика восстановления оксидов железа с участием твердого углерода. Условия начала прямого восстановления оксидов железа.</li> <li>9. Кинетика и механизм косвенного восстановления оксидов.</li> <li>10. Кинетика и механизм прямого восстановления оксидов.</li> <li>11. Сравнительная характеристика процессов прямого и косвенного восстановления. Степень прямого восстановления.</li> <li>12. Metallurgical slags: composition, structure and role in metallurgical processes.</li> <li>13. Metallurgical melts: composition and activity of components.</li> <li>14. Термодинамическая характеристика процессов окислительного рафинирования жидкого металла с участием шлака. Распределение примесей между металлом и шлаком.</li> <li>15. Термодинамика процесса окисления углерода в жидком металле. Минимальное остаточное содержание углерода.</li> <li>16. Механизм обезуглероживания металла с участием шлака.</li> <li>17. Кинетика обезуглероживания металла. Факторы, определяющие скорость обезуглероживания в сталеплавильных процессах.</li> <li>18. Термодинамическая характеристика процесса раскисления металла глубинным способом. Раскислительная способность.</li> <li>19. Термодинамическая характеристика процесса десульфурации жидкого металла шлаком.</li> <li>20. Кинетика и механизм процесса десульфурации жидкого металла шлаком.</li> </ol>
-----	----------------------	----------------------------	---

КМЗ	Экзамен	ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	<p>Теоретические вопросы экзаменационных билетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термодинамическая характеристика реакции горения монооксида углерода.</li> <li>2. Термодинамическая характеристика реакции горения водорода.</li> <li>3. Термодинамическая характеристика реакции водяного газа.</li> <li>4. Термодинамическая характеристика реакции газификации углерода диоксидом углерода (реакция Белла-Будуара).</li> <li>5. Термодинамическая характеристика реакции неполного горения углерода..</li> <li>6. Термодинамическая характеристика реакции полного горения углерода.</li> <li>7. Кинетика и механизм горения газообразного топлива.</li> <li>8. Кинетика и механизм горения твердого углерода.</li> <li>9. Кинетика и механизм реакции газификации углерода диоксидом углерода (реакция Белла-Будуара).</li> <li>10. Термодинамическая характеристика реакций образования и диссоциации карбонатов.</li> <li>11. Термодинамическая характеристика реакций образования и диссоциации оксидов.</li> <li>12. Кинетика и механизм реакций образования и диссоциации карбонатов и оксидов.</li> <li>13. Процесс восстановления и общая термодинамическая характеристика окислительно-восстановительных процессов. Определения прямого и косвенного восстановления.</li> <li>14. Термодинамическая характеристика реакций восстановления оксидов газами. Сравнительная характеристика восстановимости оксидов никеля, железа и марганца.</li> <li>15. Термодинамическая характеристика восстановления оксидов твердым углеродом. Условия прямого восстановления и температура начала прямого восстановления.</li> <li>16. Термодинамика восстановления оксидов железа монооксидом углерода. Диаграмма равновесного состава газовой фазы для реакций косвенного восстановления оксидов железа и сравнение восстановительной способности CO и H<sub>2</sub> при различных температурах.</li> <li>17. Термодинамика восстановления оксидов железа водородом. Диаграмма равновесного состава газовой фазы для реакций косвенного восстановления оксидов железа и сравнение восстановительной способности CO и H<sub>2</sub> при различных температурах.</li> <li>18. Термодинамика восстановления оксидов железа с участием твердого углерода. Условия начала прямого восстановления оксидов железа.</li> <li>19. Кинетика и механизм косвенного восстановления оксидов.</li> <li>20. Кинетика и механизм прямого восстановления оксидов.</li> <li>21. Сравнительная характеристика процессов прямого и косвенного восстановления. Степень прямого восстановления.</li> <li>22. Metallurgical slags: composition, structure and role in metallurgical processes.</li> <li>23. Metallurgical molten: composition and activity of components.</li> <li>24. Термодинамическая характеристика процессов окислительного рафинирования жидкого металла с участием шлака. Распределение примесей между металлом и шлаком.</li> <li>25. Термодинамика процесса окисления углерода в жидком металле. Минимальное остаточное содержание углерода.</li> <li>26. Механизм обезуглероживания металла с участием шлака.</li> <li>27. Кинетика обезуглероживания металла. Факторы, определяющие скорость обезуглероживания в сталеплавильных процессах.</li> <li>28. Термодинамическая характеристика процесса раскисления металла глубинным способом. Раскислительная способность.</li> <li>29. Термодинамическая характеристика процесса десульфурации жидкого металла шлаком.</li> <li>30. Кинетика и механизм процесса десульфурации жидкого металла шлаком.</li> </ol>
-----	---------	----------------------------	---



<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Домашнее задание	ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	Домашнее задание является одной из форм текущего контроля освоения программы студентами. Предусмотрено выполнение одного домашнего задания. Объем домашнего задания – 10-15 стр. Оформленное домашнее задание сдается на кафедру Metallургических технологий и оборудования. Правильно выполненное задание считается зачтенным. Домашнее задание, выполненное неверно или имеющее замечания, возвращается на доработку.

### **5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Формой текущего контроля являются контрольные работы.

Ниже представлены образцы билетов для контрольных работ в письменной форме.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

Новотроицкий филиал

Кафедра металлургических технологий и оборудования

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Термодинамика и кинетика металлургических процессов»

Направление подготовки бакалавров: 22.03.02 «Металлургия»

Профиль подготовки: «Металлургия черных металлов»

Форма обучения: очная

Форма проведения контрольной работы: письменная

Вопрос. Термодинамическая характеристика реакции горения монооксида углерода.

Задача. Карбонат железа нагревают до температуры 900 °С в газовой фазе, содержащей 20% CO<sub>2</sub> при давлении  $P_{общ} = 2 \cdot 10^5$

Па. Будет ли происходить диссоциация карбоната в этих условиях, если зависимость упругости диссоциации от температуры:  $\lg p_{CO_2} = -5430/T + 10,06$ ?

Составил:

Зав. кафедрой МТиО \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

Новотроицкий филиал

Кафедра металлургических технологий и оборудования

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Термодинамика и кинетика металлургических процессов»

Направление подготовки бакалавров: 22.03.02 «Металлургия»

Профиль подготовки: «Металлургия черных металлов»

Форма обучения: очная

Форма проведения контрольной работы: письменная

Вопрос. Процесс восстановления и общая термодинамическая характеристика окислительно-восстановительных процессов. Определения прямого и косвенного восстановления.

Задача. Определить раскислительную способность алюминия при температуре металла 1600 °С и остаточном содержании алюминия в металле 0,1%. При решении задачи считать, что компоненты металла образуют идеальный разбавленный раствор, а продуктом раскисления являются чистые оксиды. Температурная зависимость константы равновесия реакции  $2Al + 3[O] = Al_2O_3(тв)$  имеет вид:  $\lg K = 64900/T - 20,63$ .

Составил:

Зав. кафедрой МТиО \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

Новотроицкий филиал

Кафедра металлургических технологий и оборудования

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Термодинамика и кинетика металлургических процессов»

Направление подготовки бакалавров: 22.03.02 «Металлургия»

Профиль подготовки: «Металлургия черных металлов»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: устная

Вопрос 1. Термодинамическая характеристика реакции горения монооксида углерода.

Вопрос 2. Кинетика и механизм процесса десульфурации жидкого металла шлаком.

Задача. Определить концентрацию углерода в расплаве Fe-C, находящемся в равновесии со шлаком, содержащим 30 % (мольн.) FeO при 1600 °С, если для р.  $[C] + (FeO) = \{CO\} + Fe$   $\Delta G = 98745 - 90,58 \cdot T$ , Дж/моль. Считать  $\gamma(FeO) = 1$ ,  $f_C = f_{Fe} = 1$ .

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой МТиО \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas.

1) Процесс перевода в раствор извлекаемого металла путем воздействия на руду специальными растворителями с последующим выделением металлов или их соединений из растворов называется:

1. выщелачивание;
2. восстановление;
3. флотация.

2) Реакции разложения карбонатов:

1. эндотермические;
2. экзотермические.

3) Чем выше парциальное давление кислорода в газовой смеси, тем:

1. ниже ее окислительная способность;
2. выше ее окислительная способность;
3. не влияет на окислительную способность газовой смеси.

4) Отрицательные величины энергии Гибса в реакциях свидетельствуют о:

1. низкой прочности соединений, являющихся продуктами реакций;
2. высокой прочности соединений, являющихся продуктами реакций;
3. невозможности протекания реакции.

5) Газ, в котором значительная доля частиц ионизирована, называется:

1. плазмой;
2. горячим газом;
3. нейтральным газом.

6) Реакции горения углерода являются:

1. гетерогенными;
2. гомогенными;
3. диффузионными.

7) Что можно определить, пользуясь принципом Ле-Шателье?

1. температуры и давления на смещение равновесия;
2. количество образующихся продуктов реакций;
3. ничего из перечисленного.

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В системе оценки знаний, умений и навыков по результатам проведения контрольных работ в письменной форме используются следующие критерии:

«Отлично» - за полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение решать практические задачи, грамотное, логичное изложение ответа.

«Хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

При проведении экзамена в форме устного опроса критериями оценки являются:

«Отлично» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Хорошо» - студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Удовлетворительно» - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«Неудовлетворительно» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

При проведении контрольных работ и экзамена в форме компьютерного тестирования критериями оценки являются:

«Отлично» - получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время.

«Хорошо» - получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время.

«Удовлетворительно» - получение от 60 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время.

«Неудовлетворительно» - получение менее 60 % баллов по тесту.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Минаев Ю.А., Яковлев В.В.	Физико-химия в металлургии: Учебное пособие		М.: МИСиС, 2001,

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Падерин С.Н., Филиппов В.В.	Теория и расчёты металлургических систем и процессов: Учебн.пособие		М.: МИСиС, 2002, URL://elibrary.misis.ru/action.php? kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actio ns.document&fDocumentId=2968

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Шаповалов А.Н.	Теория металлургических процессов: Учебно- методическое пособие		НФ НИТУ "МИСиС", 2015, http://elibrary.misis.ru/action.php? kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actio ns.document&fDocumentId=10574

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru
Э2	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э3	НЭБ НИТУ "МИСиС"	www.elibrary.misis.ru
Э4	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.3	Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
212	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 44 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
212	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 44 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas.

Рекомендации по успешному освоению курса в традиционной форме.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Успешному освоению курса также поможет ведение терминологического словаря, что позволит быстрее усваивать теоретический материал, грамотно строить свою речь при устных и письменных ответах.

Программа дисциплины включает лекционные и практические занятия, выполнение домашнего задания.

Домашнее задание отличается значительными затратами времени и требует от студента знаний лекционного материала, материалов учебно-методического пособия по данной дисциплине и большого внимания. В связи с этим, при планировании своей самостоятельной работы вам следует учитывать, что пропуск лекционных занятий и невнимательное отношение к изучению учебно-методического пособия существенно осложнит выполнение домашнего задания.

Подготовка к выполнению домашнего задания заключается в изучении соответствующего учебно-методического пособия и стандартов по оформлению работ. Оформленное домашнее задание сдается на кафедру металлургических технологий и оборудования. Домашнее задание считается выполненным, если оно зачтено преподавателем, ведущим занятия.

Участие в практических занятиях требует от студентов высокой степени самостоятельности и способствует более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. По индивидуальным исходным данным, выдаваемым в начале практических занятий, необходимо провести самостоятельные расчеты и сделать выводы по полученным результатам: о характере полученных данных и об их соответствии реальным производственным величинам.

Подготовка к экзамену по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

Рекомендации по освоению дисциплины в дистанционной форме.

LMS Canvas позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке, выдаваемой сотрудниками деканата или преподавателем. Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)).

Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате. Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);

- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.