

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 19.03.2023 10:01:33  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
 Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Иностранный язык**

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

22.03.02 Металлургия

Профиль

Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Формы контроля в семестрах: экзамен 4 зачет 1, 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	161	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
Сам. работа	38	38	38	38	38	38	47	47	161	161
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):

*кандидат филологических наук, доцент, Елисеева И.А.*

Рабочая программа

**Иностранный язык**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия Профиль. Metallургия черных металлов, 22.03.02\_20\_Металлургия\_ПрМЧМ.plm.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия Профиль. Metallургия черных металлов, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 15.03.2023 г., №9

Руководитель подразделения Измайлова Анна Сергеевна, к.э.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель
1.2	овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	1.Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности;
1.5	2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
1.6	3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях;
1.7	4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
1.8	5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Метрология, стандартизация, сертификация	
2.2.2	Оборудование аглодоменного и сталеплавильного производств	
2.2.3	Проектирование сталеплавильных и доменных цехов	
2.2.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
УК-2.1-31 лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка;
<b>ОПК-8.1: Способность следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-8.1-31 основные метрологическим нормы и правила, требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;
<b>УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
УК-2.1-У1 вести диалогическую и монологическую речь на иностранном языке в рамках изучаемых тем, применять навыки изучающего, просмотрового чтения текстов на иностранном языке, навыки письма для реферирования, аннотирования и перевода текстов профессиональной направленности;
<b>ОПК-8.1: Способность следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-8.1-У1 применять требования национальных и международных стандартов в производственных условиях;
<b>УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>

<b>Владеть:</b>
УК-2.1-В1 навыками работы с отраслевыми словарями, дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), применения свободных и устойчивых словосочетаний и фразеологических единицах, знаниями об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях речи грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.
<b>ОПК-8.1: Способность следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-8.1-В1 навыками и приемами следования метрологическим нормам и правилам, выполнения требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Вводный фонетический курс.</b>							
1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/	1	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting	КМ1	Р1
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию /Ср/	1	2	ОПК-8.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/	1	2	УК-2.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	<b>Раздел 2. My future profession is an engineer.</b>							
2.1	Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/	1	2	УК-2.1-31 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2

2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		KM1	P2
2.3	Topic. My future Profession  /Пр/	1	2	УК-2.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Office party	KM1	P2
<b>Раздел 3. My Family.</b>								
3.1	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/	1	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		KM1	P2
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		KM1	P2
3.3	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Much/many/little /few /Пр/	1	2	ОПК-8.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		KM1	P2
3.4	Topic. My Friend. His Family  /Пр/	1	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. School reunion	KM1	P2
3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	УК-2.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		KM1	P2
3.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	1	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		KM1	P2
<b>Раздел 4. My Flat</b>								
4.1	Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/	1	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-31 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		KM2	P2
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	ОПК-8.1-В1 УК-2.1-31 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		KM2	P2

4.3	Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/	1	2	УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4	УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
4.5	Topic. Our Flat /Пр/	1	2	ОПК-8.1-В1 УК-2.1-31 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Moving Home	КМ2	Р2
<b>Раздел 5. My Working Day</b>								
5.1	Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/	1	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2	УК-2.1-31 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.3	Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/	1	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.5	Topic. My Working Day /Пр/	1	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Weekend Stories	КМ2	Р2
<b>Раздел 6. Holidays.</b>								
6.1	Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/	1	2	УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2	ОПК-8.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3

6.3	Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/	1	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2	ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	1	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.6	Topic. New Year /Пр/	1	2	ОПК-8.1-У1 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. A New Year Party	КМ2	Р3
6.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	1	4	ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-31	Л2.3 Э3		КМ2	Р3
6.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	1	2	УК-2.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.9	Подготовка к зачету. /Ср/	1	1	УК-2.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л2.3 Э1 Э3		КМ2	Р3
	<b>Раздел 7. Clothes.</b>							
7.1	Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/	2	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
7.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-31 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
7.3	Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Пр/	2	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
7.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
7.5	Topic. Clothes /Пр/	2	2	УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. New ideas. Labels.	КМ3	Р3

7.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
<b>Раздел 8. Shopping.</b>								
8.1	Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/	2	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-2.1-У1 УК -2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.3	Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/	2	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.5	Topic. Shopping. /Пр/	2	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Consuming	КМ3	Р4
8.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	2	2	УК-2.1-У1 УК -2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	4	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
<b>Раздел 9. My Hobby. Sport.</b>								
9.1	Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/	2	2	УК-2.1-У1 УК -2.1-31 ОПК- 8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4



9.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
9.3	Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/	2	2	УК-2.1-В1 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussions.	КМ4	Р4
9.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
9.5	Topic. My Hobby. Sport. /Пр/	2	2	УК-2.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Sports activity.	КМ4	Р4
9.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
	<b>Раздел 10. Weather. Climate.</b>							
10.1	Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/	2	2	ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
10.2	Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/	2	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
10.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
10.4	Topic. Weather. Climate. /Пр/	2	2	УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. What's the weather like?	КМ4	Р4
	<b>Раздел 11. Appearance.Character.</b>							
11.1	Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/	2	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4

11.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.3	The Infinitive. Verb patterns. /Пр/	2	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	4	УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.5	Topic. Appearance. Character. /Пр/	2	2	УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. I want them to be more patient.	КМ4	Р4
11.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	2	4	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л2.3 Э3		КМ4	Р4
11.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	2	2	УК-2.1-31 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.9	Подготовка к зачету. /Ср/	2	4	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
<b>Раздел 12. Necessary skills.</b>								
12.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	УК-2.1-В1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
12.2	Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/	3	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussion.	КМ5	Р5

12.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/	3	4	УК-2.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
12.4	Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/	3	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ5	Р5
12.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/	3	4	УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
	<b>Раздел 13. Insight into Profession</b>							
13.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.2	Прошедшее время группы Continuous. /Пр/	3	2	ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6

13.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/	3	4	УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.4	Topic. Insight into Profession (описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/	3	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ5	Р6
13.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/	3	4	УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.6	Контрольная работа №1 /Пр/	3	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
	<b>Раздел 14. Global Science.</b>							
14.1	Лексика и базовый текст по теме Global Science. Great Britain. London. /Пр/	3	2	УК-2.1-У1 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7
14.2	Articles. Infinite Verbs. /Пр/	3	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7
14.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	3	4	УК-2.1-У1 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7

14.4	Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/	3	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting foreign colleagues.	КМ6	Р7
<b>Раздел 15. Modern Technology.</b>								
15.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	УК-2.1-У1 УК -2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
15.2	Понимание микротекста Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Пр/	3	2	УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
15.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Ср/	3	4	ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
15.4	Topic.Modern Technology. (составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса). /Пр/	3	2	УК-2.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ6	Р8
15.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесс /Ср/	3	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
<b>Раздел 16. Science and our World.</b>								

16.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.2	Понимание разных жанров аудиотекст. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practise. /Пр/	3	2	УК-2.1-В1 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.Времена группы Perfect Continuous. /Ср/	3	4	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.4	Topic.Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/	3	2	УК-2.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ6	Р8
16.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	3	2	ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.6	Выполнение Домашней работы. /Ср/	3	4	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 УК-2.1-У1	Л2.3 Э3		КМ6	Р8
16.7	Контрольная работа №2 /Пр/	3	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-31 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.8	Подготовка к зачету. /Ср/	3	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 УК-2.1-У1	Л2.3 Э1 Э3		КМ6	Р8
	<b>Раздел 17. Science and Travelling.</b>							
17.1	Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. /Пр/	4	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
17.2	Система времен английского языка Страдательный залог /Пр/	4	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ7	Р9

17.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2	УК-2.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
17.4	Topic.Science and Travelling.Projects. Presentations. /Пр/	4	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ7	Р9
17.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/	4	4	ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
	<b>Раздел 18. Scientific Processes</b>							
18.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
18.2	Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь. /Пр/	4	2	УК-2.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
18.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	5	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
18.4	Topic. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Пр/	4	4	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ7	Р10

18.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации.  /Ср/	4	6	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
18.6	Контрольная работа 1  /Пр/	4	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
	<b>Раздел 19. New Opportunities</b>							
19.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2	УК-2.1-31 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
19.2	Conditional Sentences /Пр/	4	2	ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
19.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	6	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
19.4	Topic: New Opportunities. Составление технических документов: отчет таблица лекция  /Пр/	4	4	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ8	Р10
19.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Ср/	4	8	ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
	<b>Раздел 20. Inventions and Discoveries</b>							
20.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2	ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10



20.2	Неличные формы глагола /Пр/	4	2	УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	5	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.4	Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/	4	4	ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ8	Р10
20.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/	4	4	ОПК-8.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.6	Выполнение Домашней работы. /Ср/	4	5	УК-2.1-31	Л2.3 Э3		КМ8	Р10
20.7	Контрольная работа 2 /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.8	Подготовка к экзамену. /Ср/	4	2	ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-В1	Л2.3 Э1 Э3		КМ8	Р10
20.9	/Экзамен/	4	27					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	<p>Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения.</p> <p>Понятие о падежах существительных и местоимений.</p> <p>Род и число имен существительных. Личные местоимения.</p> <p>Притяжательные местоимения.</p> <p>Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of</p> <p>Present Simple.</p> <p>Participle I.</p> <p>Present Continuous.</p> <p>Much/many/little/few</p>

КМ2	Контрольная работа №2	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no Questions. Past Simple Future Simple Конструкция to be going to do smth.
КМ3	Контрольная работа №3	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении,определении Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.
КМ4	Контрольная работа №4	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to Adjectives. Comparative and superlative degree The Infinitive. Verb patterns
КМ5	Контрольная работа №5	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия Прошедшее время группы Continuous.
КМ6	Контрольная работа №6	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Articles. Infinite Verbs. Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post- reading Stages
КМ7	Контрольная работа №7	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Система времен английского языка Страдательный залог Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь.
КМ8	Контрольная работа №8	ОПК-8.1-31;УК-2.1-31	Conditional Sentences Неличные формы глагола

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Phonetical Skills	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции
P2	Reading Skills	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария Present Simple Present Continuous
P3	Oral Skills	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Составление речевого высказывания по теме с использованием активного лексического и грамматического материала
P4	Professional Skills	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. Present Perfect and Past Simple
P5	Writing Skills №1	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста
P6	Writing Skills №2	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Описание системы технических правил; написание технических отчетов; сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания

P7	Writing Skills №3	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами; организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами
P8	Writing Skills №4	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса
P9	Writing Skills №5	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы
P10	Writing Skills №6	ОПК-8.1-31;ОПК-8.1-У1;ОПК-8.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1	Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме. Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме. Билет содержит два задания из списка вопросов для подготовки к экзамену и задание по чтению и переводу текста. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

#### БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Иностранный язык»

Направление: 22.03.02 Metallurgy

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Read, translate and retell the text.
  2. Tell your new friends about your working day. How will it change when you've graduated from the Institute?
  3. What are the problems of Global Science? How do they affect the scientific area you have chosen
- время на подготовку - 20 минут

Экзамен в электронной форме

Тест представляет собой итоговую контрольную работу, целью которой является проверка навыков владения английским языком по всем видам речевой деятельности. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий для экзамена:

1. Choose the correct answer.

1. Read the text. Then read the sentences and write true or false.
2. Read the text. Then answer the questions using your own words.

1. Choose one option (100-150 words)

- a. Write an opinion essay with this title: Are you in favour of using mobile phone into the classroom?
- b. Write an email to a friend telling him or her what you would like to study in the future and why.
- c. Write the advantages and disadvantages of social networks.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Условие получения зачета - выполнение всех видов запланированных работ:

- тестирования 1 и 2 (более 60% правильных ответов в каждом из них)
- домашней работы

Критерии оценки домашней работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

для студентов заочной формы обучения

### ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью: продемонстрировано полное понимание содержания прочитанного текста; Даны правильные ответы на все вопросы преподавателя по содержанию текста; Речь правильно оформлена, ошибок нет.

### УСТНАЯ ТЕМА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью, речь имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, в ней отсутствуют фонетические, лексико-грамматические ошибки, демонстрирует способность логично и связно вести беседу.

### ГРАММАТИКА

«ОТЛИЧНО» 100% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

### ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ХОРОШО» Задание выполнено: продемонстрировано общее понимание содержания прочитанного текста; дано 80-85 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста; речь в целом оформлена правильно, но допускаются ошибки, не затрудняющие понимание

### УСТНАЯ ТЕМА

«ХОРОШО» Задание выполнено: речь, в целом, имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, содержит ряд фонетических, лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание.

### ГРАММАТИКА

«ХОРОШО» 80% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

### ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание выполнено частично: продемонстрировано частичное понимание содержания прочитанного текста; дано 50-79 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста; в речи отмечены ошибки, затрудняющие понимание

### УСТНАЯ ТЕМА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание выполнено частично: речь не имеет логического построения и правильной аргументации, отражает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны преподавателя. В речи есть ошибки, затрудняющие понимание.

### ГРАММАТИКА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 60-79% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

### ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание не выполнено: продемонстрировано полное непонимание содержания

прочитанного текста; дано менее 50 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию прочитанного; речь не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

#### УСТНАЯ ТЕМА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание не выполнено: речь не имеет логического построения и правильной аргументации. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием. Понимание речи не возможно из-за большого количества фонетических, лексико-грамматических ошибок.

#### ГРАММАТИКА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Менее 60% заданий выполнено верно.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	И.В.Орловская, Л.С.Самсонова, А.И.Скубрияева	Учебник английского языка для технических университетов и вузов		М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2010,
Л1.2	И.П. Агабекян, П.И.Коваленко	Английский для технических вузов: Английский для технических вузов		Ростов-на-Дону "Феникс, 2015,
Л1.3	Першина Е.Ю.	Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум: учебник и практикум		М.: Юрайт, 2017,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Г.В.Шевцова, Л.Е.Москалец	Английский язык для технических вузов: Учебн.пособие		М.: Флинта, Наука, 2009,
Л2.2	А.И. Милостивая	Практический курс устного последовательного перевода с иностранного языка на русский : учебное пособие		Северо-Кавказский Федеральный университет, 2016, :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459226
Л2.3	И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых	Иностраннный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие : учебное пособие		Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	О.А.Кладиева, О.Ю.Саленко	Английский язык: Учебно.-метод. пособие № 2047		М.: ИД МИСиС, 2011, http://elibrary.misis.ru
Л3.2	Тусина Н.В., Тусина Н.В.	Иностраннный язык: метод. указания для самост. работ всех направлений 1 курс о/о : Методические указания		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2017, http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru
Л3.3	Тусина Н.В.	Иностраннный язык: метод. указания для самост. работы направления «Прикладная информатика»: Методические указания		Новотроицк: НФНИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
ЛЗ.4	Тусина Н.В.	Иностранный язык: методические указания по практической грамматике по дисциплине "Иностранный язык" для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки: Методические указания		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2018, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> ; <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	КиберЛенинка	<a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
Э2	НФ НИТУ "МИСиС"	<a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>
Э3	Российская научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.4	Windows Server Standart 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition 2Proc.
П.5	Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1. Online словарь тезаурус Cambridge Dictionary: <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
И.2	2. British National Corpus (BNC) <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка">http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка</a> .
И.3	3. Все о языках, лингвистике, переводах. <a href="http://linguistic.ru/">http://linguistic.ru/</a>
И.4	4. Oxfordlanguage dictionaries online (oldo) <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a> Инно-вационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
И.5	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
- 5) ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Иностранный язык\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных

преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы;
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы).

Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой. Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.