

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 15.08.2023 08:16:24
 Уникальный программный ключ:
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 Новотроицкий филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 9 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 324 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 136 |
| самостоятельная работа | 152 |
| часов на контроль | 36 |

Формы контроля в семестрах:
 экзамен 4
 зачет 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 136 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 136 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 136 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 152 | 152 |
| Часы на контроль | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 324 | 324 |

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, Елисеева И.А.

Рабочая программа

Иностранный язык

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Металлургические машины и оборудование, 15.03.02_20_Технологич. машины и оборудование_Пр1_2020.plm.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Металлургические машины и оборудование, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 15.03.2023 г., №9

Руководитель подразделения Измайлова Анна Сергеевна, к.э.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель |
| 1.2 | овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | 1.Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности; |
| 1.5 | 2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке. |
| 1.6 | 3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; |
| 1.7 | 4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| 1.8 | 5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | Б1.Б |
|----------|---|------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| 2.2.2 | Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1) | |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|---|
| УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Знать: |
| УК-2.1-31 лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка; |
| УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Знать: |
| УК-1.1-31 теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. |
| ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
| Знать: |
| ПК-1.1-31 основные способы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уметь: |
| УК-2.1-У1 вести диалогическую и монологическую речь на иностранном языке в рамках изучаемых тем, применять навыки изучающего, просмотрового чтения текстов на иностранном языке, навыки письма для реферирования, аннотирования и перевода текстов профессиональной направленности; |
| УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Уметь: |

| |
|--|
| УК-1.1-У1 применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
| Уметь: |
| ПК-1.1-У1 использовать основные способы системного подхода к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Владеть: |
| УК-2.1-В1 навыками работы с отраслевыми словарями, дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), применения свободных и устойчивых словосочетаний и фразеологических единицах, знаниями об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях речи грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи. |
| УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Владеть: |
| УК-1.1-В1 навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных наук. |
| ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
| Владеть: |
| ПК-1.1-В1 навыками системного подхода к изучению научно-технической информации и отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|-----------------------|-----|--------------------|
| | Раздел 1. Вводный фонетический курс. | | | | | | | |
| 1.1 | Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Meeting | КМ1 | Р1 |
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию /Ср/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| 1.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| | Раздел 2. My future profession is an engineer. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|------------------------------|-----|----|
| 2.1 | Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 2 | ПК-1.1-З1 УК-1.1-З1 УК-2.1-З1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 2.3 | Topic. My future Profession /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Office party | КМ1 | Р2 |
| Раздел 3. My Family. | | | | | | | | |
| 3.1 | Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 3.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 3.3 | Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Much/many/little /few /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 3.4 | Topic. My Friend. His Family /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. School reunion | КМ1 | Р2 |
| 3.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-1.1-З1 УК-1.1-З1 УК-2.1-З1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|---------------------------|-----|----|
| 3.6 | Контрольная работа № 1 /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| Раздел 4. My Flat | | | | | | | | |
| 4.1 | Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р3 |
| 4.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р3 |
| 4.3 | Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р3 |
| 4.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р3 |
| 4.5 | Topic. Our Flat /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Moving Home | КМ2 | Р3 |
| Раздел 5. My Working Day | | | | | | | | |
| 5.1 | Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р3 |
| 5.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р3 |
| 5.3 | Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р3 |
| 5.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р3 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|-----------------------------------|-----|----|
| 5.5 | Topic. My Working Day /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Weekend Stories | КМ2 | Р3 |
| Раздел 6. Holidays. | | | | | | | | |
| 6.1 | Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р4 |
| 6.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального гlossария. /Ср/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК- 1.1-31 УК-2.1- 31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р4 |
| 6.3 | Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р4 |
| 6.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р4 |
| 6.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального гlossария. /Ср/ | 1 | 1 | ПК-1.1-31 УК- 1.1-31 УК-2.1- 31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р4 |
| 6.6 | Topic. New Year /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. A New Year Party | КМ2 | Р4 |
| 6.7 | Выполнение Домашней работы. /Ср/ | 1 | 4 | ПК-1.1-31 УК- 1.1-31 УК-2.1- 31 | Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 | | КМ2 | Р4 |
| 6.8 | Контрольная работа № 2 /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р4 |
| 6.9 | Подготовка к зачету. /Ср/ | 1 | 1 | ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1 | Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | | КМ2 | Р4 |
| Раздел 7. Clothes. | | | | | | | | |
| 7.1 | Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|--|-------------------------------------|-----|----|
| 7.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 7.3 | Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 7.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 7.5 | Topic. Clothes /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. New ideas. Labels. | КМ3 | Р4 |
| 7.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| Раздел 8. Shopping. | | | | | | | | |
| 8.1 | Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 8.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 8.3 | Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-2.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 8.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 8.5 | Topic. Shopping. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Consuming | КМ3 | Р4 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|--------------------------------|-----|----|
| 8.6 | Контрольная работа № 1 /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| 8.7 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р4 |
| Раздел 9. My Hobby. Sport. | | | | | | | | |
| 9.1 | Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 9.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 9.3 | Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Discussions. | КМ4 | Р4 |
| 9.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 9.5 | Topic. My Hobby. Sport. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Sports activity. | КМ4 | Р4 |
| 9.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| Раздел 10. Weather. Climate. | | | | | | | | |
| 10.1 | Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 10.2 | Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|-----|----|
| 10.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 10.4 | Topic. Weather. Climate. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. What's the weather like? | КМ4 | Р4 |
| | Раздел 11. Appearance.Character. | | | | | | | |
| 11.1 | Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.3 | The Infinitive. Verb patterns. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.5 | Topic. Appearance.Character. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. I want them to be more patient. | КМ4 | Р4 |
| 11.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.7 | Выполнение Домашней работы. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.8 | Контрольная работа № 2 /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.9 | Подготовка к зачету. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |

| Раздел 12. Necessary skills. | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|-------------|-----|----|
| 12.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р5 |
| 12.2 | Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Discussion. | КМ5 | Р5 |
| 12.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р5 |
| 12.4 | Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ5 | Р5 |
| 12.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р5 |
| Раздел 13. Insight into Profession | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--|------------|-----|----|
| 13.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |
| 13.2 | Прошедшее время группы Continuous. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |
| 13.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-1.1-З1 УК-1.1-З1 УК-2.1-З1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |
| 13.4 | Topic. Insight into Profession (описание системы технических правил; написание технических отчетов; сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ5 | Р6 |
| 13.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил; написание технических отчетов; сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-1.1-З1 УК-1.1-З1 УК-2.1-З1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |
| 13.6 | Контрольная работа №1 /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |
| Раздел 14. Global Science. | | | | | | | | |
| 14.1 | Лексика и базовый текст по теме Global Science. Great Britain. London. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р7 |
| 14.2 | Articles. Infinite Verbs. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р7 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|---|---------|----|
| 14.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 3 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р7 |
| 14.4 | Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Meeting foreign colleagues. | КМ6 | Р7 |
| | Раздел 15. Modern Technology. | | | | | | | |
| 15.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 15.2 | Понимание микротекста Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6,КМ2 | Р8 |
| 15.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Ср/ | 3 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 15.4 | Topic.Modern Technology.(составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса). /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ6 | Р8 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|------------|-----|----|
| 15.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесс /Ср/ | 3 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| Раздел 16. Science and our World. | | | | | | | | |
| 16.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.2 | Понимание разных жанров аудиотекст. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practice. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.4 | Topic. Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ6 | Р8 |
| 16.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.6 | Выполнение Домашней работы. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.7 | Контрольная работа №2 /Пр/ | 3 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|------------|-----|----|
| 16.8 | Подготовка к зачету. /Ср/ | 3 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| | Раздел 17. Science and Travelling. | | | | | | | |
| 17.1 | Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р9 |
| 17.2 | Система времен английского языка Страдательный залог /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Discussion | КМ7 | Р9 |
| 17.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р9 |
| 17.4 | Topic.Science and Travelling.Projects. Presentations. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ7 | Р9 |
| 17.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р9 |
| | Раздел 18. New Opportunities | | | | | | | |
| 18.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р9 |
| 18.2 | Conditional Sentences /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р9 |
| 18.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р9 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|------------|-----|-----|
| 18.4 | Topic.New Opportunities. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | KM7 | P9 |
| 18.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.Составление технических документов: отчет таблица лекция /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | KM7 | P9 |
| Раздел 19. Scientific Processes | | | | | | | | |
| 19.1 | Topic.Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | KM7 | P10 |
| 19.2 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | KM7 | P10 |
| 19.3 | Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | KM7 | P10 |
| 19.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | KM7 | P10 |
| 19.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/ | 4 | 6 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | KM7 | P10 |
| 19.6 | Контрольная работа 1 /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | KM7 | P10 |
| Раздел 20. Inventions and Discoveries | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|---|--|------------|-----|-----|
| 20.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.2 | Неличные формы глагола /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.4 | Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ8 | Р10 |
| 20.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.6 | Выполнение Домашней работы. /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.7 | Контрольная работа 2 /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.8 | Подготовка к экзамену. /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.9 | Сдача экзамена /Экзамен/ | 4 | 36 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-31 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

| 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
| КМ1 | Контрольная работа №1 | ПК-1.1-31;ПК-1.1-У1;ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of Present Simple. Participle I. Present Continuous. Much/many/little/few |
| КМ2 | Контрольная работа №2 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no Questions. Past Simple Future Simple Конструкция to be going to do smth. |
| КМ3 | Контрольная работа №3 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. |
| КМ4 | Контрольная работа №4 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to Adjectives. Comparative and superlative degree The Infinitive. Verb patterns |
| КМ5 | Контрольная работа №5 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия Прошедшее время группы Continuous. |
| КМ6 | Контрольная работа №6 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Articles. Infinite Verbs. Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post- reading Stages |
| КМ7 | Контрольная работа №7 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Система времен английского языка Страдательный залог Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь. |
| КМ8 | Контрольная работа №8 | ПК-1.1-31;УК-1.1-31;УК-2.1-31 | Conditional Sentences Неличные формы глагола |
| 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.) | | | |
| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
| P1 | Phonetical Skills | ПК-1.1-31;ПК-1.1-У1;ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1 | Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции |

| | | | |
|-----|---------------------|---|--|
| P2 | Reading Skills | ПК-1.1-31;ПК-1.1-У1;ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария Present Simple Present Continuous |
| P3 | Oral Skills | ПК-1.1-31;ПК-1.1-У1;ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1 | Составление речевого высказывания по теме с использованием активного лексического и грамматического материала |
| P4 | Professional Skills | ПК-1.1-У1;ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;ПК-1.1-31 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. Present Perfect and Past Simple |
| P5 | Writing Skills №1 | ПК-1.1-31;ПК-1.1-У1;ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста |
| P6 | Writing Skills №2 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Описание системы технических правил; написание технических отчетов; сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания |
| P7 | Writing Skills №3 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами; организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами |
| P8 | Writing Skills №4 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса |
| P9 | Writing Skills №5 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы |
| P10 | Writing Skills №6 | ПК-1.1-В1;УК-1.1-31;УК-1.1-У1;УК-1.1-В1;УК-2.1-31;УК-2.1-У1;УК-2.1-В1 | Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме. Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме. Билет содержит два задания из списка вопросов для подготовки к экзамену и задание по чтению и переводу текста. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Иностранный язык»

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Read, translate and retell the text.
2. Tell your new friends about your working day. How will it change when you've graduated from the Institute?
3. What are the problems of Global Science? How do they affect the scientific area you have chosen

время на подготовку - 20 минут

Экзамен в электронной форме

Тест представляет собой итоговую контрольную работу, целью которой является проверка навыков владения английским языком по всем видам речевой деятельности. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий для экзамена:

1. Choose the correct answer.

1. Read the text. Then read the sentences and write true or false.
2. Read the text. Then answer the questions using your own words.

1. Choose one option (100-150 words)

- a. Write an opinion essay with this title: Are you in favour of using mobile phone into the classroom?
- b. Write an email to a friend telling him or her what you would like to study in the future and why.
- c. Write the advantages and disadvantages of social networks.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Условие получения зачета - выполнение всех видов запланированных работ:

- тестирования 1 и 2 (более 60% правильных ответов в каждом из них)
- домашней работы

Критерии оценки домашней работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка «Отлично» ставится, если:

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и

т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

для студентов заочной формы обучения

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью: продемонстрировано полное понимание содержания прочитанного текста; Даны правильные ответы на все вопросы преподавателя по содержанию текста; Речь правильно оформлена, ошибок нет.

УСТНАЯ ТЕМА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью, речь имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, в ней отсутствуют фонетические, лексико-грамматические ошибки, демонстрирует способность логично и связно вести беседу.

ГРАММАТИКА

«ОТЛИЧНО» 100% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ХОРОШО» Задание выполнено: продемонстрировано общее понимание содержания прочитанного текста; дано 80-85 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста; речь в целом оформлена правильно, но допускаются ошибки, не затрудняющие понимание

УСТНАЯ ТЕМА

«ХОРОШО» Задание выполнено: речь, в целом, имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, содержит ряд фонетических, лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание.

ГРАММАТИКА

«ХОРОШО» 80% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание выполнено частично: продемонстрировано частичное понимание содержания прочитанного текста; дано 50-79 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста; в речи отмечены ошибки, затрудняющие понимание

УСТНАЯ ТЕМА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание выполнено частично: речь не имеет логического построения и правильной аргументации, отражает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны преподавателя. В речи есть ошибки, затрудняющие понимание.

ГРАММАТИКА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 60-79% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание не выполнено: продемонстрировано полное непонимание содержания прочитанного текста; дано менее 50 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию прочитанного; речь не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

УСТНАЯ ТЕМА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание не выполнено: речь не имеет логического построения и правильной аргументации. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием. Понимание речи не возможно из-за большого количества фонетических, лексико-грамматических ошибок.

ГРАММАТИКА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Менее 60% заданий выполнено верно.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---|--|------------|---------------------------------|
| Л1.1 | И.В.Орловская, Л.С.Самсонова, А.И.Скубриева | Учебник английского языка для технических университетов и вузов | | М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2010, |
| Л1.2 | И.П. Агабекян, П.И.Коваленко | Английский для технических вузов: Английский для технических вузов | | Ростов-на-Дону "Феникс, 2015, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|--|--|------------|--|
| Л2.1 | Г.В.Шевцова, Л.Е.Москалец | Английский язык для технических вузов: Учебн.пособие | | М.: Флинта, Наука, 2009, |
| Л2.2 | А.И. Милостивая | Практический курс устного последовательного перевода с иностранного языка на русский : учебное пособие | | Северо-Кавказский Федеральный университет, 2016, : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459226 |
| Л2.3 | И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых | Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие : учебное пособие | | Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|--------------------------|--|------------|---|
| Л3.1 | Тусина Н.В., Тусина Н.В. | Иностранный язык:метод.указания для самост.работ всех направлений 1 курс о/о : Методические указания | | Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2017, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru |
| Л3.2 | Тусина Н.В. | Иностранный язык: методические указания по практической грамматике по дисциплине "Иностранный язык" для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки: Методические указания | | Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|---|--|
| Э1 | КиберЛенинка | www.cyberleninka.ru |
| Э2 | НФ НИТУ "МИСиС" | www.nf.misis.ru |
| Э3 | Российская научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|--|
| П.1 | WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcademicAP |
| П.2 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic. |
| П.3 | Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition; |
| П.4 | Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition; |
| П.5 | Windows Server Standart 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition 2Proc. |
| П.6 | Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|--|
| И.1 | 1. Online словарьтезаурпус Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ru/ |
| И.2 | 2. British National Corpus (BNC) http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка . |
| И.3 | 3. Все о языках, лингвистике, переводах. http://linguistic.ru/ |
| И.4 | 4. Oxfordlanguagedictionariesonline (oldo) https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Инно-вационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета |
| И.5 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|------|------------|-----------|
|------|------------|-----------|

| | | |
|-----|--|---|
| 134 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 40 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран на штативе, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |
| 134 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 40 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран на штативе, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |
| 136 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид. |
| 136 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид. |
| 138 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |
| 138 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой , в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
- 5) ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Иностранный язык_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);

- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- б) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы;

- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы).
Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.