

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 11:47:34
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 107

самостоятельная работа 145

Формы контроля в семестрах:

зачет 6

зачет с оценкой 7

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	34	34	34	62	68
Практические	28	17	17	17	45	34
В том числе инт.			6	6	6	6
Итого ауд.	56	51	51	51	107	102
Контактная работа	56	51	51	51	107	102
Сам. работа	52	57	93	93	145	150
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

Рабочая программа

Экономика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, 09.03.03_21_Прикладная информатика_ПрПИВТС_2020.rlx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 15.03.2023 г., №9

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - обеспечить получение знаний об экономических явлениях и процессах функционирования предприятий, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения возникающих проблем.
1.2	Основные задачи:
1.3	- формирование у студентов современного экономического мышления;
1.4	- формирование представления об основных экономических законах функционирования экономики;
1.5	- формирование умения анализировать и планировать деятельность предприятия, осуществлять контроль;
1.6	- формирование навыков выявления основных проблем функционирования и развития предприятия;
1.7	- формирование навыков инициирования инвестиционных предложений, составления и оценки инвестиционных проектов;
1.8	- формирование навыков управления персоналом, производственными взаимоотношениями на предприятии и др.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
2.1.2	Языки программирования	
2.1.3	Теоретическая механика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения	
Знать:	
УК-2-32 требования к постановке цели и задач	
УК-2-31 основы функционирования экономики, правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	
УК-2-33 способы решения типовых задач и критерии оценки ожидаемых результатов	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
Знать:	
УК-10-32 Основы экономики предприятия, управления производством, в т.ч. управления персоналом предприятия	
УК-10-33 Основы управления качеством выпускаемой продукции	
УК-10-31 Основы экономики	
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, демонстрировать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	
ОПК-8-31 Основы инвестиционной деятельности предприятия	
ОПК-8-32 Основы управления инвестиционными проектами	
ОПК-8-33 Особенности управления инновационными проектами	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	

Уметь:
УК-10-У1 Оценивать деятельность предприятия
УК-10-У3 Определять организационный тип производства
УК-10-У2 Проводить анализ себестоимости выпускаемой продукции
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, демонстрировать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
Уметь:
ОПК-8-У1 Формировать денежный поток инвестиционного проекта
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
Уметь:
УК-2-У1 соотносить ресурсы и ограничения в решении задач
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, демонстрировать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
Уметь:
ОПК-8-У2 Оценивать экономическую эффективность инвестиционного проекта
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
Уметь:
УК-2-У3 оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели
УК-2-У2 анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов
Владеть:
УК-2-В1 способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, демонстрировать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
Владеть:
ОПК-8-В1 Навыками выбора эффективных проектов
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
Владеть:
УК-2-В3 навыками обоснования принятых решений
УК-2-В2 способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Экономика и экономические системы							
1.1	Основные понятия экономической теории /Лек/	6	2	УК-10-31 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У3 УК-2-У2 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3		КМ10	Р2

1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные понятия экономической теории /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-32 УК-2-33 УК-2-В1 УК-2-У3 УК-2-У2 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.3	Экономические системы /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У3 УК-2-У2 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3		КМ10	Р2
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономические системы /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У3 УК-2-У2 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Основные законы рыночной экономики							
2.1	Механизм функционирования рынка /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У3 УК-2-У2 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Закон спроса /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У3 УК-2-У2 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.3	Закон спроса /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-У3 УК-2-У2 УК-2-У1 УК-2-33	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Закон спроса /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3 УК-2-33	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.5	Закон предложения /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Закон предложения /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.7	Концепции равновесия рынка /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.8	Закон спроса, Закон предложения, Концепции равновесия рынка /Пр/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Концепции равновесия рынка /Ср/	6	4	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Теории потребительского поведения							
3.1	Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения /Ср/	6	4	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			

	Раздел 4. Собственность и государство в рыночной экономике							
4.1	Отношения собственности в рыночной экономике и их государственное регулирование /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
4.2	Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения, Отношения собственности в рыночной экономике и их государственное регулирование /Пр/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
4.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Отношения собственности в рыночной экономике и их государственное регулирование /Ср/	6	6	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
4.4	Контрольная работа № 1 /Пр/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Теория фирмы							
5.1	Фирма на рынке совершенной конкуренции /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Фирма на рынке совершенной конкуренции /Ср/	6	3	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
5.3	Фирма на рынках несовершенной конкуренции /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
5.4	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	6	4	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
5.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Фирма на рынках несовершенной конкуренции /Ср/	6	5	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 6. Рынки факторов производства							
6.1	Рынок труда /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
6.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Рынок труда /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
6.3	Рынки капитала и земли /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			

6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Рынки капитала и земли /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
Раздел 7. Измерение результатов экономической деятельности								
7.1	Основные макроэкономические показатели и их содержание /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
7.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные макроэкономические показатели и их содержание /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность и макроэкономическое равновесие								
8.1	Макроэкономическое равновесие /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.11 Э1 Э2 Э3			
8.2	Основные макроэкономические показатели и их содержание, Макроэкономическое равновесие /Пр/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
8.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Макроэкономическое равновесие /Ср/	6	4	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э3			
8.4	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
8.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Макроэкономическая нестабильность /Ср/	6	3	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
Раздел 9. Макроэкономическая роль государства								
9.1	Налогово-бюджетная политика государства /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э3			
9.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Налогово-бюджетная политика государства /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
9.3	Денежный рынок /Лек/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			

9.4	Макроэкономическая нестабильность, Налогово-бюджетная политика государства, Денежный рынок /Пр/	6	3	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
9.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Денежный рынок /Ср/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э3			
9.6	Выполнение домашней работы /Ср/	6	8	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Э1 Э2 Э3			
9.7	Контрольная работа №2 /Пр/	6	2	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
9.8	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	6	0	УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Э1 Э2 Э3			
Раздел 10. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА								
10.1	Общее представление о производственном менеджменте /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
10.2	История развития производственного менеджмента /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
10.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:История развития производственного менеджмента /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
10.4	История развития производственного менеджмента /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3		КМ1	
10.5	Концепции производственного менеджмента /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
10.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Концепции производственного менеджмента /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
Раздел 11. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ								
11.1	Диагностика состояния предприятия /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			

11.2	Диагностика состояния предприятия /Пр/	7	2	УК-10-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3	Практическое занятие мастер-класс	КМ2	
11.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Диагностика состояния предприятия /Ср/	7	6	УК-10-32 УК-10-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
11.4	Инвестиционная деятельность /Лек/	7	2	ОПК-8-31 ОПК-8-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
11.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Инвестиционная деятельность /Ср/	7	6	ОПК-8-31 ОПК-8-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
11.6	Экономическая оценка инвестиций /Лек/	7	2	ОПК-8-31 ОПК-8-32 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
11.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономическая оценка инвестиций /Ср/	7	6	ОПК-8-31 ОПК-8-32 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-В1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
11.8	Экономическая оценка инвестиций /Пр/	7	2	ОПК-8-31 ОПК-8-32 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-В1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3	Мастер-класс	КМ3	
11.9	Инновации /Лек/	7	2	ОПК-8-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
11.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Инновации /Ср/	7	2	ОПК-8-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			Р1
	Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА							
12.1	Законы и формы организации производства /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У3 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
12.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Законы и формы организации производства /Ср/	7	2	УК-10-32 УК-10-У3 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			Р1

12.3	Производственная структура и производственный процесс /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У3 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
12.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Производственная структура и производственный процесс /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-10-У3 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
12.5	Производственный цикл /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
12.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Производственный цикл /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
12.7	Производственный цикл /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3		КМ4	
12.8	Производственная мощность предприятия /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
12.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Производственная мощность предприятия /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
12.10	Контрольная работа №1 /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л1.1 Л2.8 Э1 Э2 Э3		КМ5	
	Раздел 13. ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ							
13.1	Организация труда на предприятии /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
13.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Организация труда на предприятии /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
13.3	Оплата труда /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
13.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Оплата труда /Ср/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3			Р1
13.5	Оплата труда /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3			

13.6	Мотивация трудовой деятельности /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3				
13.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Мотивация трудовой деятельности /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3				
13.8	Мотивация трудовой деятельности /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3	Семинар-дискуссия	КМ6		
Раздел 14. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ									
14.1	Этапы развития теории управления качеством /Лек/	7	2	УК-10-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3				
14.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Этапы развития теории управления качеством /Ср/	7	2	УК-10-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3		КМ7		
14.3	Концептуальные основы управления качеством /Лек/	7	2	УК-10-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3				
14.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Концептуальные основы управления качеством /Ср/	7	2	УК-10-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3			Р1	
14.5	Повышение качества /Лек/	7	2	УК-10-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3				
14.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Повышение качества /Ср/	7	4	УК-10-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3				
14.7	Повышение качества /Пр/	7	1	УК-10-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3	Семинар-дискуссия	КМ8		
14.8	Контрольная работа №2 /Пр/	7	2	УК-10-33 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3		КМ9		
14.9	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	12	УК-10-32 УК-10-33 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-8-31 ОПК-8-32 ОПК-8-33 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-В1 УК-2-31 УК-2-32 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3			Р1	

14.10	Защита курсовой работы /Ср/	7	2	УК-10-32 УК-10-33 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-8-31 ОПК-8-32 ОПК-8-33 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-В1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3 УК-2-В2	Э1 Э2 Э3			
14.11	Зачет /Зачёт/	7	12	УК-10-32 УК-10-33 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-У3 ОПК-8-31 ОПК-8-32 ОПК-8-33 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-В1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Проверочная работа №1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия производства 2. Внутренняя и внешняя среда предприятия 3. Производственная система и производственный менеджмент 4. Генезис производственного менеджмента 5. Основы управления предприятием. Стратегия и тактика 6. Классификация концепций управления предприятием. 7. Современные концепции управления предприятием 8. Принципы производственного менеджмента и проблемы использования современных концепций управления
КМ2	Проверочная работа №2	УК-10-У1;УК-10-У2	<ol style="list-style-type: none"> 8. Показатели деятельности предприятия. Основные методы анализа деятельности предприятия 9. Себестоимость, классификация затрат на производство и реализацию 10. Анализ себестоимости, пути снижения
КМ3	Проверочная работа №3	ОПК-8-31;ОПК-8-32;ОПК-8-33;ОПК-8-У1;ОПК-8-У2	<ol style="list-style-type: none"> 11. Понятие инвестиционного проекта и его виды 12. Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов 13. Инновационная деятельность, инновации, инновационный процесс 14. Инновационная политика предприятия
КМ4	Проверочная работа №4	УК-10-32;УК-10-У3	<ol style="list-style-type: none"> 14. Законы организации 16. Формы организации производства 17. Производственная структура предприятия, ее виды и элементы 18. Понятие и классификация производственных процессов 19. Принципы организации производственного процесса 20. Типы и методы организации производства 21. Производственный цикл и его структура 22. Виды движения предметов труда 23. Пути сокращения производственного цикла

КМ5	Контрольная работа №1	ОПК-8-31;ОПК-8-32;ОПК-8-33;ОПК-8-У1;ОПК-8-У2;ОПК-8-В1;УК-10-32;УК-10-У1;УК-10-У2;УК-10-У3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия производства 2. Внутренняя и внешняя среда предприятия 3. Производственная система и производственный менеджмент 4. Генезис производственного менеджмента 5. Основы управления предприятием. Стратегия и тактика 6. Классификация концепций управления предприятием. Современные концепции управления предприятием 7. Принципы производственного менеджмента и проблемы использования современных концепций управления 8. Показатели деятельности предприятия. Основные методы анализа деятельности предприятия 9. Себестоимость, классификация затрат на производство и реализацию 10. Анализ себестоимости, пути снижения 11. Понятие инвестиционного проекта и его виды 12. Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов 13. Инновационная деятельность, инновации, инновационный процесс 14. Инновационная политика предприятия 15. Законы организации 16. Формы организации производства 17. Производственная структура предприятия, ее виды и элементы 18. Понятие и классификация производственных процессов 19. Принципы организации производственного процесса 20. Типы и методы организации производства 21. Производственный цикл и его структура 22. Виды движения предметов труда 23. Пути сокращения производственного цикла 24. Производственная мощность предприятия и ее виды 25. Расчет производственной мощности 26. Использование производственной мощности предприятия
КМ6	Проверочная работа №5	УК-10-32	<ol style="list-style-type: none"> 28. Персонал предприятия и его характеристики 29. Организация труда и ее виды 30. Принципы организации рабочих процессов 31. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда 32. Доход, заработная плата работников предприятия и их структура 33. Системы оплаты труда. Системы доплат 34. Формы оплаты труда. Премирование 35. Сущность мотивации. Мотивы, мотивированность 36. Принципы трудовой мотивации 37. Стимулирование труда
КМ7	Проверочная работа №6	УК-10-33	<ol style="list-style-type: none"> 38. Сущность качества. Основные этапы развития теории управления качеством 39. Система Ф.У. Тейлора 40. Контроль качества 41. Управление качеством 42. Менеджмент качества и принципы универсального управления качеством
КМ8	Проверочная работа №7	УК-10-33	<ol style="list-style-type: none"> 43. Триада качества. Спираль Дж. Джурана 44. Философия качества Ф. Кросби 45. Пирамида А. Фейгенбаума 46. Модель управления качеством Дж. Эттингера и Дж. Ситтига 47. «Петля качества» и «правило десятикратных затрат 48. Треугольник Б. Джойнера 49. Основы TQM 50. Система повышения качества продукции. Резервы качества

<p>КМ9</p>	<p>Контрольная работа №2</p>	<p>УК-10-32;УК-10-33</p>	<ol style="list-style-type: none"> 28. Персонал предприятия и его характеристики 29. Организация труда и ее виды 30. Принципы организации рабочих процессов 31. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда 32. Доход, заработная плата работников предприятия и их структура 33. Системы оплаты труда. Системы доплат 34. Формы оплаты труда. Премирование 35. Сущность мотивации. Мотивы, мотивированность 36. Принципы трудовой мотивации 37. Стимулирование труда 38. Сущность качества. Основные этапы развития теории управления качеством 39. Система Ф.У. Тейлора 40. Контроль качества 41. Управление качеством 42. Менеджмент качества и принципы универсального управления качеством 43. Триада качества. Спираль Дж. Джурана 44. Философия качества Ф. Кросби 45. Пирамида А. Фейгенбаума 46. Модель управления качеством Дж. Эттингера и Дж. Ситтига 47. «Петля качества» и «правило десятикратных затрат 48. Треугольник Б. Джайнера 49. Основы TQM 50. Система повышения качества продукции. Резервы качества
<p>КМ10</p>	<p>Контрольная работа № 1</p>	<p>УК-2-31;УК-2-32;УК-2-У1;УК-2-У2;УК-2-У3;УК-2-В1;УК-2-В2;УК-2-В3;УК-10-31;УК-2-33</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и задачи экономики. 2. Блага. Экономические и неэкономические. 3. Потребности и их классификация. 4. Типы экономических систем 5. Производственная функция и ее свойства 6. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи 7. Производство в долгосрочном периоде 8. Издержки. Экономический и бухгалтерскийходы к определению сущности издержек 9. Классификация издержек в краткосрочном периоде 10. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба 11. Доход и прибыль производителя 12. Спрос: определение, функция, график, закон спроса, исключения 13. Предложение: определение, функция, график, закон 14. Рыночное равновесие: график, определение равновесной цены и количества 15. Влияние на рыночное равновесие потоварного налога, уплачиваемого производителями. 16. Влияние на рыночное равновесие потоварной дотации, уплачиваемой производителям. 17. Полезность. Подходы к определению полезности. 18. Эластичность спроса по цене 19. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса 20. Эластичность предложения

КМ11	Контрольная работа № 2	УК-2-32;УК-2-33;УК-2-У1;УК-2-У2;УК-2-У3;УК-2-В1;УК-2-В2;УК-2-В3;УК-10-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные макроэкономические показатели. ВВП (ВНП) и способы их измерения. 2. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. 3. Деньги: понятие, функции, виды. 4. Денежная масса и ее измерение. 5. Инфляция, виды инфляции 6. Причины и факторы развития инфляции 7. Понятие рынка труда и рабочей силы. Факторы рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы 8. Безработица и ее виды. Полная занятость 9. Государственное регулирование рынка труда 10. Понятия, принципы и способы реализации социальной политики 11. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения 12. Измерение неравенства в распределении доходов 13. Бедность. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения 14. Экономический цикл: понятие, показатели, типы параметров 15. Фазы и виды экономического цикла 16. Экономический рост: понятия, показатели, типы, факторы, результаты.
------	------------------------	--	--

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Курсовая работа	ОПК-8-31;ОПК-8-32;ОПК-8-33;ОПК-8-У1;ОПК-8-У2;ОПК-8-В1;УК-10-32;УК-10-33;УК-10-У1;УК-10-У2	<p>Объем курсовой работы – 30-35 стр.</p> <p>Основные структурные элементы: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).</p> <p>Содержание основной части в соответствии с заданием на курсовую работу.</p> <p>При защите курсовой работы рекомендуется использовать презентацию, объём которой должен составлять не более 10-12 слайдов. Структура презентации: титульный лист, 3 слайда по теоретической части, 4-6 по практической, слайд с выводами, заключительный слайд.</p>
P2	Домашняя работа	УК-2-33;УК-2-31;УК-2-В1;УК-2-В2;УК-2-В3;УК-10-31;УК-2-У1;УК-2-У3;УК-2-У2;УК-2-32	Подготовка к контрольной работе

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамена по дисциплине не предусмотрено

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии выставления зачета.

«Зачтено» ставится, если правильно выполнено более 60% заданий, размещенных в LMS Canvas.

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения домашней работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Используются выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов
3. Исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы
4. Имеются примеры из практики ведения хозяйственной деятельности
5. Анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе
6. Анализ по одной методике выполнен в полном объеме
7. Анализ проведен более чем по одной методике
8. Проведен сравнительный анализ с другими предприятиями
9. Выявлены проблемы
10. Разработки (мероприятия по совершенствованию) являются актуальными
11. Соответствие разработок результатам проведенного во второй главе анализа
12. Реализуемость разработок
13. Эффективность разработок
14. Высокое качество прогноза
15. Расставлены ссылки на источники
16. Текст написан грамотно, стилистически выдержан
17. Текст оформлен в соответствии с требованиями

Работа оценивается на отлично, если:

- в первой главе: теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно, использованы выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов, исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы, имеются примеры, даются ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан и оформлен в соответствии с требованиями.

- во второй главе: анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе, выполнен в полном объеме, и/или выполнен более чем по одной методике, проведен сравнительный анализ с другими предприятиями, выявлены проблемы.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как хорошее, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работе отсутствует описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как удовлетворительное, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работы отсутствуют описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Отсутствуют примеры из практики хозяйственной деятельности предприятий. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями. Не определены источники проблем. Предлагаемые мероприятия недостаточно эффективны и недостаточно актуальны.

Если работа допущена до защиты с оценкой «отлично», в процессе защиты студент хорошо владеет материалом, не использует при этом опорных конспектов и т.д., с легкостью отвечает на любой вопрос по курсовой работе, то в этом случае студенту за выполнение курсовой работы ставится оценка «отлично», которая и проставляется в зачетную книжку и в ведомость.

В процессе защиты оценка повышаться не может, т.е. если студент допущен до защиты с оценкой «хорошо», «отлично» он уже в любом случае не сможет получить, а вот «удовлетворительно» может – если при защите возникают определенные трудности с ориентацией в материале, ответами на вопросы по курсовой работе.

Если студент совершенно не владеет материалом курсовой работы, то получает «неудовлетворительно».

Если курсовая работа не соответствует критериям 1, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17, то оценивается неудовлетворительно и до защиты не допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича	Экономическая теория: Учеб. пособие		СПб: Питер, 2010,
Л1.2	под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова	Производственный менеджмент: Учебник		ИНФРА-М, 2017,
Л1.3	Воробьев И.П.	Экономика и управление производством : учеб.пособие		М.: Юрайт,, 2018.,
Л1.4	Измайлова А.С.	Производственный менеджмент: учебное пособие		НФ НИТУ "МИСиС", 2019, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru
Л1.5	Новиков Н.И., Быстров В.А.	Организация производства на предприятии: Учебник		ТНТ, 2019,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	М.Н.Чепурин	Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика		М.: ООО "АСА", 2009,
Л2.2	Под ред. Г.А.Родиной, С.В. Тарасовой	Микроэкономика: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.3	Под ред. В.Я.Горфинкеля	Экономика фирмы: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.4	Под ред. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова	Экономика предприятия (фирмы). Практикум: Учеб.пособие		М.: ИНФРА-М, 2012,
Л2.5	В.В.Клочков	Экономика: Учебн.пособие		М.: ИНФРА-М, 2012,
Л2.6	Под ред. В.И.Видяпина	Экономическая теория (политэкономия): : Учебник		М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2000,
Л2.7	И.А.Ларионова, О.О.Скрябин	Управление производством. Расчёт основных технико- экономических показателей деятельности производственного участка: Учебн. пособие №1027		М.: МИСиС, 2007, http://elibrary.misis.ru
Л2.8	Под ред. Н.И.Новицкого	Организация, планирование и управление производством. Практикум(курсовое проектирование): Учеб.пособие		М.: КНОРУС, 2010,
Л2.9	Э.Е. Старобинский	Менеджмент на практике. Управление персоналом. Управление производством		М.: Книжный мир, 2002,
Л2.10	Резник Г.А.	Макроэкономика: практикум: Учебное пособие		М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.11	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика : учебник		М.: Издательство Юрайт, 2011,
Л2.12	Сурина Н.В.	Экономика машиностроительного предприятия: учебное пособие		Изд. дом НИТУ "МИСиС", 2019, http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=12158

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э2	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э3	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcadmCAP
П.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.4	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft
П.5	"ГАРАНТ аэро" (Клиент)
П.6	Microsoft Teams
П.7	Zoom
П.8	Браузер Yandex

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
- 5) ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19з_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников,

приложения (при необходимости);

- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы;

7) отслеживать свою успеваемость;

8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы).

Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.