

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2023 11:30:11
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Решение прикладных задач с использованием MATLAB

Закреплена за подразделением

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 6

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | УП | РП |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.п.н, зав.каф., Мажирова Р.Е.

Рабочая программа

Решение прикладных задач с использованием MATLAB

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, 09.03.03_20_Прикладная информатика_ПрПИВТС_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 22.03.2023 г., №3

Руководитель подразделения к.п.н, доцент Мажирова Р.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины: подготовка обучающихся к видам деятельности по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" связанными с решением профессиональных задач. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата, основных теоретических положений, формирование умений и навыков применения теоретических знаний для решения прикладных задач в области теплотехники с применением программы MATLAB. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | ФТД.В |
|------------|---|-------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Алгоритмы теории игр | |
| 2.1.2 | Базы данных | |
| 2.1.3 | Проектный подход в технике | |
| 2.1.4 | Численные методы | |
| 2.1.5 | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | |
| 2.1.6 | Экология | |
| 2.1.7 | Языки программирования | |
| 2.1.8 | Начертательная геометрия и инженерная графика | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Защита информации | |
| 2.2.2 | Информационная безопасность | |
| 2.2.3 | Компьютерная графика | |
| 2.2.4 | Проектирование информационных систем | |
| 2.2.5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.6 | Преддипломная практика | |
| 2.2.7 | Средства информатизации в металлургии | |
| 2.2.8 | Средства информатизации в энергетике | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-3: Проектирование и разработка (способен: проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы; выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии)

Знать:

УК-3-31 методами ввода-вывода сигналов и визуализации информации в системе компьютерной математики "MATLAB"

ПК-1: Способен проектировать прикладные и информационные процессы в технических системах

Знать:

ПК-1-31 методы обработки сигналов в системе компьютерной математики "MATLAB" с использованием пакетов расширения

УК-3: Проектирование и разработка (способен: проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы; выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии)

Уметь:

УК-3-У1 применять современные прикладные программные средства для численного решения прикладных задач в инженерной практике

ПК-1: Способен проектировать прикладные и информационные процессы в технических системах

Уметь:

ПК-1-У1 применять операторы, функции и выражения в системе компьютерной математики "MATLAB"

УК-3: Проектирование и разработка (способен: проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы; выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии)

Владеть:

УК-3-В1 навыками численного решения прикладных задач в инженерной практике с использованием современных

прикладных программных средств и современных технологий программирования

ПК-1: Способен проектировать прикладные и информационные процессы в технических системах

Владеть:

ПК-1-В1 проводить математическое моделирование и исследование процессов и объектов специализированными геофизическими информационными системами, в том числе стандартными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|--|------------|-----|--------------------|
| | Раздел 1. Введение в MATLAB | | | | | | | |
| 1.1 | Общие сведения о системе MATLAB. История появления системы MATLAB. Особенности пакета в сравнении с другими интегрированными математическими пакетами. Возможности системы при решении прикладных задач электротехники. Интеграция с другими программными системами. Ориентация на матричные операции. Средства программирования. Расширяемость системы. Графика в системе MATLAB. Основы программирования на языке MATLAB. /Пр/ | 6 | 20 | ПК-1-У1 ПК-1-В1 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | | КМ1 | Р1 |
| 1.2 | Изучение состава пакета и основные инструменты интегрированной среды разработчика. Задачи обработки изображений. /Ср/ | 6 | 12 | ПК-1-31 УК-3-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | | КМ1 | |
| | Раздел 2. Решение прикладных задач теплотехники | | | | | | | |
| 2.1 | Решение задач по моделированию систем управления. Пакет для решения задач вычислительной математики Partial Differential Equation. Разработка приложений. Создание графического интерфейса. Создание независимых приложений. /Пр/ | 6 | 16 | ПК-1-У1 ПК-1-В1 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | | КМ1 | Р2 |
| 2.2 | Решение задач дискретной оптимизации. Пакет для решения задач оптимизации Optimization Toolbox /Ср/ | 6 | 20 | ПК-1-31 УК-3-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | | КМ1 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|-----------------|--|--|-----|--|
| 2.3 | Подготовка и сдача зачета /Ср/ | 6 | 4 | ПК-1-31 УК-3-31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | | КМ1 | |
|-----|--------------------------------|---|---|-----------------|--|--|-----|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|--|
| КМ1 | Зачет | ПК-1-31;УК-3-31 | <p>Вопросы к зачету</p> <p>Общие сведения о системе MATLAB. История появления системы MATLAB. Особенности пакета в сравнении с другими интегрированными математическими пакетами. Возможности системы при решении прикладных задач электротехники. Интеграция с другими программными системами. Ориентация на матричные операции. Средства программирования. Расширяемость системы. Графика в системе MATLAB. Основы программирования на языке MATLAB. Решение задач по моделированию систем управления. Пакет для решения задач вычислительной математики Partial Differential Equation. Разработка приложений. Создание графического интерфейса. Создание независимых приложений. Решение задач дискретной оптимизации. Пакет для решения задач оптимизации Optimization Toolbox</p> |

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| P1 | Введение в MATLAB | ПК-1-У1;ПК-1-В1;УК-3-У1;УК-3-В1 | Общие сведения о системе MATLAB. История появления системы MATLAB. Особенности пакета в сравнении с другими интегрированными математическими пакетами. Возможности системы при решении прикладных задач электротехники. Интеграция с другими программными системами. Ориентация на матричные операции. Средства программирования. Расширяемость системы. Графика в системе MATLAB. Основы программирования на языке MATLAB. |
| P2 | Решение прикладных задач теплотехники | ПК-1-У1;ПК-1-В1;УК-3-У1;УК-3-В1 | Решение задач по моделированию систем управления. Пакет для решения задач вычислительной математики Partial Differential Equation. Разработка приложений. Создание графического интерфейса. Создание независимых приложений. |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Компьютерное тестирование по разделам дисциплины

Выберите основной элемент данных системы Matlab

класс
факт
массив
вектор

Укажите функцию, которая формирует массив точек, расстояния между которыми равны.

plot (x1, y1, s1, x2, y2, s2, x3, y3, s3, ...)

Cond (M, p)

Rank (M)

linspace (a, b)

Какая функция используется для построения двумерных графиков?

xlabel
legend
plot
lineto

Что необходимо сделать, перед построением трехмерного графика в системе Matlab?

необходимо разбить область построения прямоугольной сеткой с помощью функции meshrid
вычислить значения двух переменных
определить размер экрана построения графика
определить начальные координаты графика

Для чего создаются m-файлы?

для сохранения всей программы, написанной в пакете Matlab
для хранения констант, переменных, выражений
для записи отдельных команд, чтобы последовательно вызывать их на выполнение
для хранения строковых данных, обработки текста

В какую переменную помещается результат после ввода выражения?

ans
result
x
y

Укажите кубический сплайн

interpl
linear
spline
nearest

С какого символа начинаются комментарии в Matlab?

\\
*
//
%

Что такое "система счисления"?

способ записи чисел
правила выполнения арифметических операций с числами
совокупность всех чисел, которые используются
соответствие между буквами и их числовыми кодами
набор компьютерных команд, выполняющих операции с числами

Укажите типы файлов, которые используются при работе с SIMULINK:

M-файлы (имеющие расширение .m)
Mdl-файлы (файлы с расширением .mdl)
MAT-файлы (с расширением .mat)
EXE-файлы (с расширением .exe)
Rtj-файлы (с расширением .rtj)

Какая из библиотек SIMULINK содержит элемент Step — генерирует единичный дискретный сигнал с заданными параметрами

Sources (Источники)
Sinks (Получатели)
Discrete (Дискретные элементы)
Linear (Линейные элементы)
Nonlinear (Нелинейные элементы)

Какая из библиотек SIMULINK содержит элемент Ramp — создает линейно воз-растающий (убывающий) сигнал

Sources (Источники)
Sinks (Получатели)
Discrete (Дискретные элементы)
Linear (Линейные элементы)
Nonlinear (Нелинейные элементы)

Какая из библиотек SIMULINK содержит элемент Digital clock — формирует дискретный временной сигнал

Sources (Источники)
Sinks (Получатели)
Discrete (Дискретные элементы)
Linear (Линейные элементы)
Nonlinear (Нелинейные элементы)

Какая из библиотек SIMULINK содержит элемент Gain — линейный усилитель (умножитель)?

Sources (Источники)
Sinks (Получатели)
Discrete (Дискретные элементы)
Math (Математические элементы)
Nonlinear (Нелинейные элементы)

Какая из библиотек SIMULINK содержит элемент Sum — блок суммирования входных сигналов?

Sources (Источники)
Sinks (Получатели)
Discrete (Дискретные элементы)
Math (Математические элементы)
Nonlinear (Нелинейные элементы)

Укажите все способы задания параметров блока Sum из SIMULINK.

в виде последовательности знаков «+» и «-», при этом число знаков определяет число входов блока, а сам знак - полярность входного сигнала

в виде целой положительной константы (больше 1); ее значение равно числу входов блока, а все входы считаются положительными (например, ввод константы 4 аналогичен вводу «списка знаков» в форме +++)

в виде символа «I», который указывает на использование блока во втором режиме

Укажите, в каком параметре блока STEP (обеспечивает формирование единичного управляющего сигнала) задается конечное амплитудное значение.

Step time
Initial value
Final value
Sample time

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

$90 \leq$ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

$75 \leq$ Процент верных ответов < 90 - хорошо

$60 \leq$ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|--|--|------------|--|
| Л1.1 | И.Е. Плещинская, А.Н. Титов, Е.Р. Бадертдинова, С.И. Дуев | Интерактивные системы Scilab, Matlab, Mathcad : учебное пособие | | Казань : Издательство КНИТУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428781 |
| Л1.2 | Галушкин Е.Н. | Высокоуровневые методы программирования: язык программирования MatLab | | Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=24103 |
| Л1.3 | Д.В. Бурьков, Н.К. Полуянович | Применение IT-технологий в электроэнергетике: Mathcad, Matlab (Simulink), NI Multisim : учебное пособие | | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577648 |
| Л1.4 | Дьяконов В.П. | MATLAB R2006/2007/2008 + Simulink 5/6/7. Основы применения : практическое пособие | | Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117820 |
| Л1.5 | Дьяконов В.П. | MATLAB 6/6.1/6.5 + Simulink 4/5 в математике и моделировании: полное руководство пользователя | | Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271895 |
| Л1.6 | Потемкин В.Г. | MATLAB 6: среда проектирования инженерных приложений | | Москва : Диалог-МИФИ, 2002, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136094 |
| Л1.7 | Перельмутер В.М. | Пакеты расширения MATLAB. Control System Toolbox и Robust Control Toolbox : практическое пособие | | Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227123 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---|--|------------|--|
| Л2.1 | Щегинин Ю.И. | Анализ и обработка сигналов в среде MATLAB : учебное пособие | | Новосибирск : НГТУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428781 |
| Л2.2 | А.Р. Гайдук и др. | Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB | | Санкт_Петербург : Лань, 2011, |
| Л2.3 | В.М. Рябенский, Л.В. Солобуто, А.И. Черевко, Е.В. Лимонникова. | Практическая электротехника: основы электротехники с использованием MATLAB/Simulink : учебное пособие | | Архангельск : САФУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436403 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Электронная образовательная среда (ЭОС) LMS (Learning Management System) CANVAS | https://lms.misis.ru |
|----|---|---|

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|---|
| П.1 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic. |
| П.2 | MATLAB & Simulink |
| П.3 | Microsoft Teams |
| П.4 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|---|
| И.1 | https://www.mathworks.com/products/matlab.html - сайт компании MathWorks производителя программного обеспечения MATLAB |
|-----|---|

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |
|--|--|--|
| Ауд. | Назначение | Оснащение |
| 127 | Учебная лаборатория (компьютерный класс) | Комплект учебной мебели на 24 мест для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, интерактивная доска, доска аудиторная меловая, коммутатор, веб камера, документ-камера, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |
| 127 | Учебная лаборатория (компьютерный класс) | Комплект учебной мебели на 24 мест для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, интерактивная доска, доска аудиторная меловая, коммутатор, веб камера, документ-камера, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет»

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.