

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.08.2023 11:57:46
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины Региональная экономика и управление

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 149

часов на контроль 9

Формы контроля на курсах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» заключается в формировании знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
1.4	- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
1.5	- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
1.6	- изучение положений об экономическом районировании;
1.7	- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа. Часть 1	
2.2.2	Научно-исследовательская работа. Часть 2	
2.2.3	Государственная итоговая аттестация	
2.2.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-3.1: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Знать:
ПК-3.1-31 теоретико-методологические основы регионализации российской экономики
УК-9.1: способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации
Знать:
УК-9.1-31 региональные особенности, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
ПК-2.1: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Знать:
ПК-2.1-31 категориально-понятийный аппарат дисциплины
УК-9.1: способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации
Уметь:
УК-9.1-У1 осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, по вопросам развития экономики в регионе
ПК-2.1: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Уметь:
ПК-2.1-У1 оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций

ПК-3.1: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели**Уметь:**

ПК-3.1-У1 оценивать экономические и социально-экономические условия в регионе для развития предпринимательской деятельности, бизнес-моделей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Территориальная организация и размещение производительных сил							
1.1	Введение в курс: «Региональная экономика» /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ2	
1.2	Территориальная организация общества /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ3	
1.3	Территориальная организация общества /Пр/	3	2	ПК-2.1-У1 ПК-3.1-У1 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			Р2
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Классификация проблемных регионов /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Отсталые регионы /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Депрессивные регионы /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Кризисные регионы /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Зоны Севера /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.9	Рациональное размещение производительных сил по территории страны /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ4	

1.10	Рациональное размещение производительных сил по территории страны /Пр/	3	2	ПК-3.1-У1 ПК-2.1-У1 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				P3
1.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. /Ср/	3	0	ПК-2.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
1.12	Характеристика природно-ресурсного потенциала страны и отдельных её регионов /Пр/	3	2	ПК-3.1-У1 ПК-2.1-У1 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				P4
1.13	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Изучение отечественной школы региональных исследований /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
Раздел 2. Экономика и управление регионами									
2.1	Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				KM5
2.2	Региональные рынки и межрегиональные связи /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				KM6
2.3	Региональные рынки и межрегиональные связи /Пр/	3	2	ПК-2.1-У1 ПК-3.1-У1 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				P5
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Региональные рынки труда /Ср/	3	10	ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Региональные рынки недвижимости /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
2.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Потребительские рынки региона /Ср/	3	5	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
2.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Аграрные рынки регионов /Ср/	3	5	УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
2.8	Тема 6. Устойчивое развитие региона. Региональный рост /Лек/	3	2	ПК-3.1-31 УК-9.1-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				KM7

2.9	Региональная политика /Пр/	3	2	ПК-2.1-У1 ПК-3.1-У1 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			Р6
2.10	Межрегиональное неравенство, его социально - экономические последствия (на примерах регионов России) Природно-ресурсный потенциал региона /Ср/	3	12	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Зарубежный опыт использования региональных программ на примере региональной политики Европейского союза /Ср/	3	12	ПК-2.1-У1 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.12	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Обзор целевых программ принятых на территории Оренбургской области /Ср/	3	15	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7			
2.13	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Обзор целевых программ принятых на территории Оренбургской области /Ср/	3	5	ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.14	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Р1
2.15	Подготовка к защите контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э6			Р1
2.16	Подготовка к экзамену /Ср/	3	5	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.17	Экзамен /Экзамен/	3	9	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ1	