

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.03.2023 14:31:48  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Региональная экономика

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Формы контроля в семестрах: экзамен 4
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
1.4	- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
1.5	- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
1.6	- изучение положений об экономическом районировании;
1.7	- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Учебная практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-3-31 методы анализа региональной экономики
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-1-31 теоретико-методологические основы регионализации российской экономики
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-3-У1 применять методы региональной экономики при анализе природы экономических процессов региона
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-1-У1 применять в профессиональной деятельности фундаментальные и эмпирические знания относительно формирования региональной экономики и ее отдельных секторов в современных социально-экономических и политических условиях развития России

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	<b>Раздел 1. Территориальная организация и размещение производительных сил</b>							
1.1	Введение в курс: «Региональная экономика» /Лек/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ2	
1.2	Территориальная организация общества /Лек/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ3	
1.3	Территориальная организация общества /Пр/	4	2	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			Р2
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Классификация проблемных регионов /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Отсталые регионы /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Депрессивные регионы /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Кризисные регионы /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Зоны Севера /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.9	Рациональное размещение производительных сил по территории страны /Лек/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ4	
1.10	Рациональное размещение производительных сил по территории страны /Пр/	4	2	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			Р3
1.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

1.12	Характеристика природно-ресурсного потенциала страны и отдельных её регионов /Пр/	4	2	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				Р4
1.13	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Изучение отечественной школы региональных исследований /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
<b>Раздел 2. Управление экономикой региона</b>									
2.1	Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона /Лек/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			КМ5	
2.2	Региональные рынки и межрегиональные связи /Лек/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			КМ6	
2.3	Региональные рынки и межрегиональные связи /Пр/	4	4	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				Р5
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Региональные рынки труда /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Региональные рынки недвижимости /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
2.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Потребительские рынки региона /Ср/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
2.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Аграрные рынки регионов /Ср/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
2.8	Тема 6. Устойчивое развитие региона. Региональный рост /Лек/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			КМ7	
2.9	Региональная политика /Пр/	4	2	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				Р6
2.10	Межрегиональное неравенство, его социально - экономические последствия (на примерах регионов России) Природно-ресурсный потенциал региона /Ср/	4	12	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				

2.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Зарубежный опыт использования региональных программ на примере региональной политики Европейского союза /Ср/	4	12	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.12	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Обзор целевых программ принятых на территории Оренбургской области /Ср/	4	15	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7			
2.13	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Обзор целевых программ принятых на территории Оренбургской области /Ср/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.14	Подготовка контрольной работы, защита контрольной работы /Ср/	4	10	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Р1
2.15	Подготовка к экзамену /Ср/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.16	Экзамен /Экзамен/	4	36	ОПК-1-31 ОПК-3-31	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ1	