

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.09.2023 10:36:31  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины

# История экономических учений

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 76

Формы контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель: обеспечить получение знаний об основных этапах развития зарубежной и отечественной экономической науки. Данная дисциплины призвана сформировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.
1.2	Основными задачами курса являются:
1.3	- дать точный смысл основных понятий и направлений экономической мысли;
1.4	- познакомить с различными точками зрения на одни и те же проблемные моменты в экономике;
1.5	- изложить материал так, чтобы он был доступен обучающему.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика труда	
2.2.2	Экономическая статистика	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Государственная итоговая аттестация	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-3.2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3.2-32 сущность понятия «гражданская позиция».	
УК-3.2-31 сущность, этапы зарождения, становления, развития экономических концепций на протяжении истории общественного производства;	
<b>ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-2.3-31 данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	
ПК-2.3-32 причины изменения социально-экономических показателей.	
<b>УК-3.2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-3.2-У2 использовать методы формирования гражданской позиции.	
УК-3.2-У1 анализировать экономические концепции и этапы исторического развития общества;	
<b>ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-2.3-У1 анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	
ПК-2.3-У2 анализировать причины изменения социально-экономических показателей.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	<b>Раздел 1. Основные этапы развития экономической науки</b>							
1.1	Возникновение экономической мысли. Развитие экономической мысли Средневековья. /Лек/	3	8		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Возникновение экономической мысли. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Развитие экономической мысли Средневековья. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
1.4	Выбор темы, разработка разделов контрольной работы /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Формирование основных направлений современной экономической мысли</b>							
2.1	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: маржинализм. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
2.2	Маржинализм. Институционализм. Кейнсианство. /Лек/	3	16		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3			

2.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Институционализм. /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Кейнсианство. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
2.5	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. История современных (послевоенных) экономических теорий</b>							
3.1	Неокейнсианство. Неолиберализм. Теория неоклассического синтеза. Теория предложения /Лек/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Неокейнсианство. Неолиберализм. Теория неоклассического синтеза. Теория предложения /Ср/	3	14		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
3.3	Сущность меркантилизма, протекционизма, физиократии, классической школы. Особенности маржинализма, институционализма, кейнсианства, неолиберализма /Пр/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	Семинар-дискуссия		
	<b>Раздел 4. Экономическая мысль России</b>							

4.1	Экономическое развитие России в период феодальной раздробленности и феодализма; капитализма и империализма /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3	Семинар- дискуссия		
4.2	Экономическое развитие России в эпоху СССР, в условиях переходной экономики и рыночных отношениях /Пр/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономическое развитие России в период феодальной раздробленности и феодализма; капитализма и империализма /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Экономическое развитие России в эпоху СССР, в условиях переходной экономики и рыночных отношениях /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.5	Подготовка к защите контрольной работы /Ср/	3	5		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.6	Подготовка к зачету /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3			
4.7	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	4		Э1 Э2 Э3			