

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 16.08.2023 15:57:07
 Уникальный программный ключ:
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	136
самостоятельная работа	152
часов на контроль	36

Формы контроля в семестрах:
 экзамен 4
 зачет 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	18	18	18	18						
Неделя	18	18	18	18						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
Сам. работа	38	38	38	38	38	38	38	38	152	152
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель
1.2	овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	1.Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности;
1.5	2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
1.6	3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях;
1.7	4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
1.8	5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1)	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
УК-2.1-31 лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка;
УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
УК-1.1-31 теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.
ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Знать:
ПК-1.1-31 основные способы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:
УК-2.1-У1 вести диалогическую и монологическую речь на иностранном языке в рамках изучаемых тем, применять навыки изучающего, просмотрового чтения текстов на иностранном языке, навыки письма для реферирования, аннотирования и перевода текстов профессиональной направленности;
УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:

УК-1.1-У1 применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уметь:
ПК-1.1-У1 использовать основные способы системного подхода к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:
УК-2.1-В1 навыками работы с отраслевыми словарями, дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), применения свободных и устойчивых словосочетаний и фразеологических единицах, знаниями об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях речи грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.
УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:
УК-1.1-В1 навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных наук.
ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Владеть:
ПК-1.1-В1 навыками системного подхода к изучению научно-технической информации и отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Вводный фонетический курс.							
1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting	КМ1	Р1
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию /Ср/	1	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение транскрипции.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/	1	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	Раздел 2. My future profession is an engineer.							

2.1	Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
2.3	Topic. My future Profession /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. Office party	КМ1	Р2
Раздел 3. My Family.								
3.1	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
3.3	Причастие I. Настоящее время группы Continuous.Much/many/little /few /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
3.4	Topic. My Friend. His Family /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. School reunion	КМ1	Р2
3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2

3.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
Раздел 4. My Flat								
4.1	Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
4.3	Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
4.5	Topic. Our Flat /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. Moving Home	КМ2	Р3
Раздел 5. My Working Day								
5.1	Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
5.3	Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
5.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4	УК-1.1-31 УК-2.1-31 ПК-1.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3

5.5	Topic. My Working Day /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. Weekend Stories	КМ2	Р3
Раздел 6. Holidays.								
6.1	Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р4
6.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального гlossария. /Ср/	1	2	ПК-1.1-31 УК- 1.1-31 УК-2.1- 31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р4
6.3	Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р4
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2	ПК-1.1-31 УК- 1.1-31 УК-2.1- 31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р4
6.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального гlossария. /Ср/	1	1	ПК-1.1-31 УК- 1.1-31 УК-2.1- 31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р4
6.6	Topic. New Year /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. A New Year Party	КМ2	Р4
6.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	1	4	ПК-1.1-31 УК- 1.1-31 УК-2.1- 31	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3		КМ2	Р4
6.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	1	2	ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р4
6.9	Подготовка к зачету. /Ср/	1	1	УК-1.1-31 УК- 2.1-31 УК-2.1- В1	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3		КМ2	Р4
Раздел 7. Clothes.								
7.1	Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК -2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4

7.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
7.3	Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
7.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
7.5	Topic. Clothes /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. New ideas. Labels.	КМ3	Р4
7.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
Раздел 8. Shopping.								
8.1	Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.3	Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.5	Topic. Shopping. /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. Consuming	КМ3	Р4

8.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
Раздел 9. My Hobby. Sport.								
9.1	Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
9.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
9.3	Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Discussions.	КМ4	Р4
9.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
9.5	Topic. My Hobby. Sport. /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. Sports activity.	КМ4	Р4
9.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
Раздел 10. Weather. Climate.								
10.1	Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
10.2	Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4

10.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
10.4	Topic. Weather. Climate. /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. What's the weather like?	КМ4	Р4
	Раздел 11. Appearance.Character.							
11.1	Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.3	The Infinitive. Verb patterns. /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.5	Topic. Appearance.Character. /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. I want them to be more patient.	КМ4	Р4
11.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	2	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3		КМ4	Р4
11.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	2	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.9	Подготовка к зачету. /Ср/	2	4	УК-1.1-31 ПК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4

Раздел 12. Necessary skills.								
12.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
12.2	Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Discussion.	КМ5	Р5
12.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/	3	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
12.4	Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ5	Р5
12.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/	3	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
Раздел 13. Insight into Profession								

13.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.2	Прошедшее время группы Continuous. /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/	3	4	ПК-1.1-З1 УК-1.1-З1 УК-2.1-З1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.4	Topic. Insight into Profession (описание системы технических правил; написание технических отчетов; сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ5	Р6
13.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил; написание технических отчетов; сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/	3	4	ПК-1.1-З1 УК-1.1-З1 УК-2.1-З1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.6	Контрольная работа №1 /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
Раздел 14. Global Science.								
14.1	Лексика и базовый текст по теме Global Science. Great Britain. London. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7
14.2	Articles. Infinite Verbs. /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7

14.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	3	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7
14.4	Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting foreign colleagues.	КМ6	Р7
	Раздел 15. Modern Technology.							
15.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	ПК-1.1-В1 ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
15.2	Понимание микротекста Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6,КМ2	Р8
15.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Ср/	3	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
15.4	Topic.Modern Technology.(составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса). /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ6	Р8

15.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесс /Ср/	3	2	ПК-1.1-В1 ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
Раздел 16. Science and our World.								
16.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.2	Понимание разных жанров аудиотекст. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practice. /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Ср/	3	4	ПК-1.1-З1 УК-1.1-З1 УК-2.1-З1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.4	Topic. Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ6	Р8
16.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	3	2	ПК-1.1-З1 УК-1.1-З1 УК-2.1-З1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.6	Выполнение Домашней работы. /Ср/	3	4	ПК-1.1-З1 УК-1.1-З1 УК-2.1-З1	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3		КМ6	Р8
16.7	Контрольная работа №2 /Пр/	3	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8

16.8	Подготовка к зачету. /Ср/	3	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3		КМ6	Р8
	Раздел 17. Science and Travelling.							
17.1	Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
17.2	Система времен английского языка Страдательный залог /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ7	Р9
17.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
17.4	Topic.Science and Travelling.Projects. Presentations. /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ7	Р9
17.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/	4	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
	Раздел 18. New Opportunities							
18.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
18.2	Conditional Sentences /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
18.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9

18.4	Topic.New Opportunities. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Пр/	4	4	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play.	KM7	P9
18.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.Составление технических документов: отчет таблица лекция /Ср/	4	6	УК-1.1-31 УК-2.1-31 ПК-1.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		KM7	P9
Раздел 19. Scientific Processes								
19.1	Topic.Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Пр/	4	4	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play.	KM7	P10
19.2	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		KM7	P10
19.3	Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь. /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		KM7	P10
19.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		KM7	P10
19.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/	4	6	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		KM7	P10
19.6	Контрольная работа 1 /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		KM7	P10
Раздел 20. Inventions and Discoveries								

20.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.2	Неличные формы глагола /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.4	Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/	4	4	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ8	Р10
20.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/	4	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.6	Выполнение Домашней работы. /Ср/	4	4	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3		КМ8	Р10
20.7	Контрольная работа 2 /Пр/	4	2	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.8	Подготовка к экзамену. /Ср/	4	2	ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3		КМ8	Р10
20.9	Сдача экзамена /Экзамен/	4	36	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-2.1-31 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10