


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ


Председатель приемной комиссии  
и.о. ректора НИТУ «МИСиС»

  
\_\_\_\_\_ А. А. Черникова

« 01 » февраля 2013 г.

Принято на заседании

Ученого совета института БО  
протокол № 12.11 от 26.11, 2012 г.  
Директор ИБО

  
\_\_\_\_\_ А. Е. Капуткин

« 24 » января 2013 г.

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(бакалавриат, 1 курс)

Москва, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	2
<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
Цели вступительного испытания	3
Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение)	3
Критерии оценки письменного вступительного испытания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	3
<b>II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ</b>	6
Фонетика. Графика	6
Лексика	6
Состав слова. Словообразование	6
Морфология	6
Имя существительное	6
Имя прилагательное	6
Местоимение	6
Глагол	6
Наречие	6
Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы	6
Орфография	6
Синтаксис и пунктуация	7
Понятие о тексте и его частях	7
<b>III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	8

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Цели вступительного испытания**

Цель испытаний – проверить знание абитуриентами основных разделов школьной программы, а также их логику и владение культурой речи.

## **Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ проводятся в виде письменного экзамена (тестовая форма). Тест состоит из 4 частей, содержащих 50 заданий.

Общее время выполнения заданий теста – **90 минут** (1,5 ч).

Максимально возможное количество баллов за выполнение теста составляет **100**.

## **Критерии оценки письменного вступительного испытания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Вопросы теста проверяют знание орфографии, пунктуации, теории русского языка, владение культурой речи. Кроме того, в тест включены задания на логику речи.

Часть I «Культура речи» состоит из 8 вопросов.

Часть II «Логика речи. Теория языка» состоит из 14 вопросов.

Часть III «Орфография» состоит из 19 вопросов.

Часть IV «Пунктуация» состоит из 9 вопросов.

Материалы подготовлены на основе Обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования по основным содержательным линиям школьного образования по предмету «Русский язык»: фонетика, графика, лексика, состав слова, словообразование, морфология, орфография, синтаксис, пунктуация, понятие о тексте и его частях.

Также тест учитывает современные требования ЕГЭ по русскому языку. Многие тестовые задания соответствуют заданиям ЕГЭ.

Правильно выполненное задание в зависимости от уровня сложности оценивается по шкале от **0** до **3 баллов** (см. обобщенный план экзаменационной работы ниже).

За неверный ответ или его отсутствие ставится **0 баллов**.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

### *Обобщённый план экзаменационной работы*

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть 1. (макс. кол-во баллов – 14)</b>		
1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2
2	Лексические нормы (употребление паронимов)	2
3	Лексические нормы (речевая избыточность)	1
4	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	1
5	Лексические нормы (лексическая сочетаемость слов)	2
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	2
7	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом)	2
8	Синтаксические нормы (согласование, управление, употребление однородных членов, построение сложноподчиненных предложений)	2
<b>Часть 2. (макс. кол-во баллов – 25)</b>		
9	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1
10	Средства связи предложений в тексте	1
11	Предложение (грамматическая основа)	2
12	Предложение (виды предложений по количеству грамматических основ)	2
13	Части речи	2
14	Лексика. Лексическое значение слова	1
15	Логика речи	2
16	Фонетика (звуки и буквы)	1
17	Словообразование (способы словообразования)	3
18	Речь. Языковые средства выразительности	3
19	Лексика. Прямое и переносное значение слова.	1
20	Фразеология	2
21	Речь. Стили речи.	2
22	Речь. Стили и жанры речи.	2
<b>Часть 3. (макс. кол-во баллов – 40)</b>		
23	Правописание проверяемых безударных гласных корня	2
24	Правописание непроверяемых безударных гласных корня	2
25	Правописание чередующихся гласных о-а корня	2
26	Правописание чередующихся гласных е-и корня	1
27	Правописание приставок (приставки пре-, при-; буквы з-, с- на конце приставок, ы-и после приставок; приставки с традиционным написанием)	3
28	Правописание гласных о-ё после шипящих	3
29	Правописание гласных ы-и после ц	2
30	Правописание слов с непроизносимой согласной	1

	в корне	
31	Правописание слов с удвоенной согласной в корне	2
32	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи	3
33	Правописание слов с разделительным Ъ и Ь	1
34	Правописание глаголов на тья, тся	1
35	Правописание слов с Ъ	2
36	Правописание падежных окончаний существительных	2
37	Правописание падежных окончаний прилагательных и причастий	1
38	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	3
39	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н и НН)	3
40	Правописание НЕ.	3
41	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	3
Часть 4. (макс. кол-во баллов – 21)		
42	Тире между подлежащим и сказуемым	2
43	Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами	1
44	Знаки препинания при вводных словах	2
45	Знаки препинания при однородных членах	2
46	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	3
47	Знаки препинания в предложении с обособленными определениями	3
48	Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами	2
49	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	3
50	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3

Результаты вступительных испытаний, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по РУССКОМЙ ЯЗЫКУ не должны быть ниже **36 баллов**, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, как **минимальное количество баллов** по результатам ЕГЭ по РУССКОМЙ ЯЗЫКУ, подтверждающее освоение выпускником основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (РАСПОРЯЖЕНИЕ № 3499-10 от 29.08.2012г.).

## **II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

### **Фонетика. Графика**

Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Основные нормы русского литературного произношения.

### **Лексика**

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.

Понятие о фразеологизмах.

Лексические нормы.

### **Состав слова. Словообразование**

Понятие о морфеме: корень, приставка, суффикс, постфикс, окончание. Словообразование: понятие о производящей и производной основах и производном слове. Способы словообразования.

### **Морфология**

**Имя существительное** Грамматические признаки имени существительного и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки.

**Имя прилагательное** Грамматические признаки.

**Местоимение** Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль.

**Глагол** Грамматические признаки и синтаксическая роль.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Грамматические признаки причастий. Грамматические признаки деепричастий. Особенности употребления деепричастий.

**Наречие** Наречие как часть речи.

**Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.**

Морфологические нормы.

### **Орфография**

Правописание корней.

Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание слов с чередующимися гласными. Гласные после шипящих и ц.

Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

Правописание приставок. Буквы з и с на конце приставок. Правописание приставок пре- и при-. Правописание заимствованных приставок и словообразовательных элементов. Буквы ы и и после приставок. Разделительные ь и ы.

Мягкий знак как показатель грамматической формы.

Правописание суффиксов и окончаний. Суффиксы имен существительных. Окончания существительных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. -Н- и -НН- в прилагательных, образованных от существительных. Суффиксы глаголов и деепричастий. Личные окончания глаголов. Употребление мягкого знака в глагольных формах. -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных и причастий. Правописание наречий.

Правописание сложных слов.

Правописание местоимений.

Правописание предлогов, союзов, частиц. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание НЕ, НИ со всеми частями речи.

### **Синтаксис и пунктуация**

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обособленные второстепенные члены предложения.

Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Синтаксические нормы.

### **Понятие о тексте и его частях**

Основные признаки текста. Стили речи.

### III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений филол. профиля. – М.: Дрофа, 2004.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. – М., 1979.
3. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-11 кл. – М., 1995.
4. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М., 2004.
5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи/ Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2004.
6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2001.
7. ЕГЭ-2012. Русский язык: типовые экзаменационные варианты / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2011.
8. ЕГЭ-2012. Русский язык. Типовые тестовые задания / В.В. Львов. – М.: изд. «Экзамен», 2011.

#### Полезные сайты в Интернете:

- [gramma.ru](http://gramma.ru) - сайт «Культура письменной речи».
- [gramota.ru](http://gramota.ru) - справочно-информационный портал "Грамота.ру".
- [slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru) – «Словари» (online).
- [navigator.gramota.ru](http://navigator.gramota.ru) – «Навигатор» - каталог сетевых ресурсов по русскому языку.
- [naexamen.ru](http://naexamen.ru) - Учебник по орфографии и пунктуации.