

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
и.о. ректора НИТУ «МИСиС»

А.А.Черникова
«01» февраля 2013 г.

Принято на заседании
Ученого совета института ЭУИТ
протокол № 5 от 22.01.2013 г.
Директор института

В.А. Роменец
«30» января 2013 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(бакалавриат, 1 курс)

Москва, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Цели вступительного испытания	3
Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение)	3
Критерии оценки письменного вступительного испытания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	3
II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	4
III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

❖ Цели вступительного испытания

Целью вступительного испытания является выявление знаний программного содержания теоретических разделов дисциплины «Обществознание».

❖ Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по Обществознанию проводятся в форме письменного экзамена (тестирования). Время, отводимое на их проведение согласно требованиям – 90 минут. Максимально возможное количество баллов за выполнение письменной работы составляет **100**.

Результаты вступительных испытаний, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по обществознанию, не должны быть ниже установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по обществознанию.

❖ Критерии оценки письменного вступительного испытания по обществознанию

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2-х частей и включает 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности и охватывающих все разделы программы.

Часть 1 содержит 10 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верным является только 1. Испытуемый заносит выбранный ответ в соответствующее этому заданию поле ответов экзаменационного листа. В случае правильного ответа задание фиксируется, как выполненное с зачислением 4 баллов за каждое задание. В противном случае – (неправильно выбранный ответ) оценкой считается 0 баллов.

Часть 2 содержит 6 заданий (задачи повышенной сложности), для которых необходимо привести развернутый подробный ответ и/или выбрать из предложенных вариантов ответа несколько верных, выполнить задание на сопоставление. В случае правильного ответа задание фиксируется как выполненное с зачислением от 1 до 10 баллов; 10 баллов зачисляется в случае полного ответа на задание. В противном, – (неправильный ответ) оценкой считается 0 баллов.

Результирующий балл за выполненную экзаменационную работу определяется арифметической суммой баллов, полученных абитуриентом при решении всех 16 заданий. Суммарный балл **не должен быть ниже минимального порогового значения ЕГЭ по обществознанию установленного Рособрнадзором на 2012 год (максимальное количество баллов равно 100)**.

II. ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Требования к абитуриентам

Необходимо уметь:

- Распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- Соотнести обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- Применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных субъектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- Различать в социальной информации факты, мнения, аргументы и выводы;
- Называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- Перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.д.;
- Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

1. ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество и государство.

Основные учения об обществе: античность, средневековье, Возрождение, Новое время, Новейшее время (середина XIX-XX в.в.).

Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Культура и цивилизация.

Понятия «эволюция», «революция», «реформа». Источники и движущие силы исторического изменения общества. Факторы общественного развития.

Направленность исторического изменения общества. Проблема исторического прогресса, его критерии. Регрессивные и циклические изменения в общественном развитии. Проблема смысла исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Глобальные проблемы человечества.

2. ЧЕЛОВЕК

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Биосоциальная природа человека. Цель и смысл жизни человека. Предназначение человека. Проблема смерти в духовном опыте человечества. Ценность жизни человека.

Сознание. Сознательное и бессознательное. Мышление и речь. Разум.

Человеческая деятельность, ее цели и средства. Труд. Потребности и интересы людей.

Общение и коммуникация. Основные виды и функции общения. Игра в жизни человека.

Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» и др.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Социальная саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Межличностные отношения.

3. ПОЗНАНИЕ

Многообразие путей и форм познания. Познание и творчество. Знание и вера.

Чувственное и рациональное познание.

Проблема истины. Истина абсолютная и относительная, субъективная и объективная. Критерии истины. Истина и заблуждение. Интуиция.

Самопознание.

Особенности социального познания.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Научное познание, его природа, возможности и границы. Формы и методы научного познания.

Дифференциация и интеграция наук. Естественные, технические и гуманитарные науки.

Научная картина мира.

4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Мировоззрение и его типы.

Общественное сознание и его формы.

Духовное производство и культура. СМИ. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Понятия «субкультура», «контркультура» и др.

Проблема ценностей.

Мораль, ее сущность. Этика и ее основные категории. Моральный выбор.

Религия, ее сущность и функции. Религиозные организации, религиозный культ. Мировые религии. Религия и мораль. Свободомыслие как явление духовной культуры. Свобода совести.

Искусство, его происхождение, сущность, виды, функции.

Образование в системе духовного производства, его цели и функции. Самообразование.

Наука и общество. Понятие НТР. Предпосылки, причины, сущность и последствия НТР.

5. ЭКОНОМИКА

Экономика: наука и хозяйство. Экономическая теория. Типы экономических систем, их отличительные особенности. Роль экономики в жизни общества.

Экономическая деятельность. Предпринимательство, его сущность, функции, виды. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономических отношений.

Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора.

Производство. Структура, факторы и виды производства. Сфера услуг. Измерители экономической активности. Экономический цикл. Экономический рост.

Рынок и его функционирование. Конкуренция. Рыночные структуры. Рыночное равновесие. Спрос и предложение. Биржа, виды бирж.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Виды собственности. Экономическое значение частной собственности. Приватизация. Национализация.

Деньги, их виды и функции. Банки, их виды и функции. Инфляция и ее виды.

Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Государственный долг.

Трудовые отношения. Рынок труда. Занятость и безработица. Профессиональные союзы и их роль в общественной жизни.

«Экономика потребителя». Права потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Мировая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения и социальное взаимодействие. Социальные группы. Социальные интересы. Социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.

Социальное государство. Социальная политика.

Социальные нормы. Социальный контроль и самоконтроль. Толерантность.

Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Экстремизм.

Демографические процессы в обществе.

Семья, ее происхождение, функции и виды. Брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка семьи.

Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современном обществе.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

7. ПОЛИТИКА

Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Политические отношения.

Власть. Происхождение и виды власти. Политическая власть. Принцип разделения властей.

Политическая система общества и ее элементы. Политическая партия. Признаки, виды и функции политических партий. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политическое лидерство.

Политическая идеология, ее структура и функции. Политическая культура, ее типы и функции.

Политические права и свободы граждан. Правовое государство, его сущность и основные принципы.

Гражданское общество.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Избирательное право и избирательная система. Типы избирательных систем. Выборы. Референдум.

Избирательная система в России.

Местное самоуправление.

Государство как особая организация. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Государственный (политический) режим, типы государственных (политических) режимов. «Открытое» и «закрытые» общества.

Государственный аппарат.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в России.

Структура высшей государственной власти в России.

8. ПРАВО

Понятие права, место и роль права в общественной жизни. Правовая культура. Правосознание. Правовые нормы.

Правотворчество. Источники права.

Система права: основные отрасли, институты, отношения.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Права человека. Правоспособность и дееспособность гражданина. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека.

Основы конституционного строя России. Конституция Российской Федерации: структура и основные положения.

правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

Административное право. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность за преступления против личности и другие виды преступлений.

III. Литература для подготовки

1. В. В. Акимов, И. И. Бабленкова, Н. И. Городецкая и др. Обществознание. М. Эксмо. 2009.
2. Обществознание (под ред. А. Б. Безбородова и В. В. Минаева). М. Проспект. 2011.
3. Обществознание (под ред. Л. В. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой) в 2-х частях. (любое изд., например, М. Просвещение. 2007).
4. Л. Б. Ескина, В. С. Иваненко, А. В. Ильин и др. Обществознание (под ред. Н. И. Мацнева). СПб. Лань. 2001.
5. А. В. Клименко, В. В. Румынина. Экзамен по обществознанию. М. Айрис-пресс. 2008.
6. А. И. Кравченко. Обществознание. (любое изд.).
7. Обществознание (под ред. М. Н. Марченко). М. Проспект. 2011.
8. Обществознание (под ред. Ю. Ю. Петрунина). (любое изд., например, М. КДУ. 2010).