

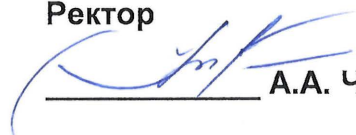
УТВЕРЖДЕНО

**Решением Ученого Совета
НИТУ «МИСиС»**

от « 21 » декабря 2017 г.

протокол № 5

Ректор

 **А.А. Черникова**

ПОЛОЖЕНИЕ

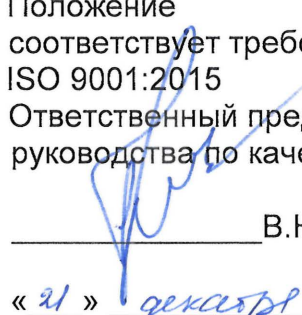
о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

в НИТУ «МИСиС»

П 239.27-17

Выпуск 1

Положение
соответствует требованиям
ISO 9001:2015
Ответственный представитель
руководства по качеству

 **В.Н. Прокудин**

« 21 » декабря 2017 г.

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию
без разрешения руководителя отдела СМК*

Москва 2017

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 2 / 13</i>	

Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАНО учебно-методическим управлением.
- 2 УТВЕРЖДЕНО Ученым советом НИТУ «МИСиС» «22» декабря 2017 г.
протокол № 57.
- 3 ДАТА ВВЕДЕНИЯ «21» декабря 2017 г.
- 4 СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новым.
- 5 Положение соответствует требованиям ISO 9001.
- 6 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 3 / 13</i>	

Содержание

1	Общие положения	6
2	Цель и задачи реализации дисциплин по физической культуре, итоги их освоения	7
3	Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов очной формы обучения.....	8
4	Особенности реализации дисциплин по физической культуре для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	10
5	Особенности реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
6	Заключительные положения	12

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 4 / 13</i>	

Термины, сокращения и обозначения:

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ИБО – институт базового образования;

ИИБС – институт информационных бизнес систем;

ИНМиН – институт новых материалов и нанотехнологий;

ИТАСУ – институт информационных технологий и автоматизированных систем управления;

МГИ – горный институт;

НИТУ «МИСиС», Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

СтО – студенческий офис;

УМУ – учебно-методическое управление;

УСтР – управление стратегического развития;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭкоТех – институт экотехнологий и инжиниринга;

ЭУПП – институт экономики и управления промышленными предприятиями.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица или студенты с ОВЗ) – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 5 / 13</i>	

от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с уставом НИТУ «МИСиС», федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 6 / 13</i>	

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (далее – НИТУ «МИСиС», Университет) и определяет цель и задачи реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (далее – дисциплины по физической культуре), а также особенности их реализации для следующих категорий студентов:

- осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2 Настоящее Положение обязательно к применению всеми заинтересованными структурными подразделениями. Требования настоящего Положения применяются филиалами НИТУ «МИСиС» с учетом их организационно-штатной структуры.

1.3 Реализуемые в Университете программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя следующие дисциплины по физической культуре:

- дисциплина «Физическая культура», реализуемая в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата или программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы);
- дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» (в вариативной части блока Б1) в объеме 328 академических часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

1.4 Реализация модулей¹ по физической культуре и спорту в рамках программ бакалавриата и программ специалитета не предусмотрена.

1.5 Для студентов очной формы обучения дисциплины по физической культуре реализуются:

- дисциплина «Физическая культура» – посредством практических и методико-практических занятий физической культурой и спортом;
- дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» – посредством практических занятий.

1.6 Сроки, периодичность проведения учебных занятий и формы промежуточной аттестации по дисциплинам по физической культуре определяются рабочими учебными планами.

1.7 Рабочие программы дисциплин по физической культуре предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения.

1.8 Ответственность за соблюдение требований к реализации дисциплин по физической культуре несут:

- учебный отдел УМУ - за составление расписания, соответствующего

¹ В соответствующих ФГОС ВО предусмотрено, что по физической культуре и спорту реализуются дисциплины (модули). В этой ситуации организация может реализовывать только дисциплины, или только модули, или дисциплины и модули. В Университете реализуются только дисциплины.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 7 / 13</i>	

материальным и штатным возможностям кафедры физической культуры и здоровья и Учебно-тренировочного спортивного центра;

– заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, директор Учебно-тренировочного спортивного центра – за организацию занятий со студентами;

– преподаватели кафедры физической культуры и здоровья и инструкторы-методисты, старшие тренеры-преподаватели Учебно-тренировочного спортивного центра – за адекватную нагрузку и технику безопасности на занятиях;

– директор спорткомплекса (и директора филиалов) – за соблюдение санитарно-гигиенических требований.

2 Цель и задачи реализации дисциплин по физической культуре, итоги их освоения

2.1 Целью реализации дисциплин по физической культуре является формирование физической культуры личности (компетенции здоровьесбережения) студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2.2 Задачи реализации дисциплин по физической культуре:

– обеспечение понимания студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

– информирование студентов о научно-биологических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

– формирование потребности к физическому самосовершенствованию и самовоспитанию в регулярных физических упражнениях.

2.3 По итогам освоения дисциплин по физической культуре студенты должны:

– иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке;

– знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков;

– уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

– владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, разделять ценности физической культуры личности для успешной профессиональной деятельности и социокультурного развития.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17	
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Лист 8 / 13	

3 Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов очной формы обучения

3.1 Основной формой образовательного процесса по физической культуре и спорту (далее – физическая культура) являются обязательные учебные занятия в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (бакалавриат) и специальностям и рабочими программами учебных дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре».

3.2 Образовательный процесс по физической культуре осуществляется в учебных группах (отделениях), которые организуются кафедрой физической культуры и здоровья по спортивным специализациям исходя из возможностей материально-технической базы и кадровых ресурсов кафедры физической культуры и здоровья, в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья студента;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интересы студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

3.3 Учебные группы формируются с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся для проведения практических занятий численностью не более 20 человек. Для проведения теоретических (методико-практических) занятий учебные группы одного курса по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.4 Работа по диспансеризации и врачебному контролю состояния здоровья студентов проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках) в течение всего периода обучения в Университете. Время и место прохождения медицинского обследования (врачебного контроля) студентов определяются администрацией Университета совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками).

Организация медицинского осмотра и врачебного контроля возлагается на Университет.

Студенты, поступившие в Университет, обязаны пройти медицинское обследование и принести в СтО справку с записью о группе здоровья (основная, специальная, подготовительная, лечебной физической культуры) в течение первых двух недель с момента начала учебного процесса. Если в справке нет записи о медицинской группе, то необходимо принести справку любого образца, но обязательно заверенную врачом и медицинским учреждением. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим занятиям по дисциплинам по физической культуре не допускаются.

3.5 По результатам медицинского обследования студенты распределяются в следующие отделения:

- а) основное отделение – распределяются студенты, отнесенные к основной и подготовительной медицинской группе;

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 9 / 13</i>	

б) специальное отделение – распределяются студенты, отнесенные к специальной медицинской группе; студенты, занимающиеся лечебной физической культурой в поликлиниках по месту жительства, а также студенты, освобожденные от практических занятий на длительный срок (месяц, семестр или учебный год) (например, после операции, травмы; инвалиды и лица с ОВЗ (зачисляются в Университет на основании медицинских документов установленного образца);

в) спортивное отделение – распределяются только студенты, отнесенные к основной медицинской группе (дополнительно учитываются наличие у студента спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство).

3.6 Образовательный процесс в основном отделении по физической культуре решает следующие задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- повышение физкультурно-спортивной грамотности и уровня информированности студентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- формирование у студентов сознательного и активного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни.

Учебный процесс в основном отделении направлен на всестороннее физическое развитие студентов, повышение уровня их профессионально-прикладной и методико-практической подготовленности. Методика занятий носит преимущественно учебно-тренировочный характер.

3.7 Образовательный процесс по физической культуре в специальном отделении решает следующие задачи:

- усвоение студентами знаний по использованию средств физической культуры для профилактики заболеваний;
- укрепление здоровья;
- коррекция телосложения;
- повышение функциональных возможностей, устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Учебный процесс в специальном отделении направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений, недостатков в физическом развитии и физической подготовленности на протяжении всего периода обучения. Методика занятий предусматривает избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента, имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность.

3.8 Образовательный процесс в спортивном отделении решает следующие задачи:

- повышение уровня спортивного мастерства;
- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17 Лист 10 / 13	
	Выпуск 1	Экземпляр 1		

- подготовка студента-спортсмена к спортивным соревнованиям.

Численность студентов учебных групп спортивного отделения определяется видом спорта, спортивной квалификацией занимающихся и возможностями кафедры физической культуры и здоровья.

Студенты групп спортивного отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию, по представлению кафедры и согласованию с учебным отделом, могут быть переведены на индивидуальный график обучения с выполнением программных и зачетных требований в установленные сроки.

Студенты спортивного отделения выполняют обязательные требования и нормативы (тесты) учебных дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» в те же сроки, что и студенты основного отделения.

3.9 Перечень всех учебных групп обучающихся с указанием места, времени и ответственного преподавателя представлены в общем расписании.

4 Особенности реализации дисциплин по физической культуре для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1 Реализация дисциплин по физической культуре для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, для студентов, осваивающих образовательные программы по очной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется следующим образом:

- дисциплина «Физическая культура» реализуется посредством лекционных занятий и самостоятельной работы студентов (лекционные занятия для студентов заочной формы обучения проводятся в период подготовки к промежуточной аттестации, лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, могут проводиться в форме вебинара);

- дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» реализуется посредством самостоятельной работы студентов с применением электронных образовательных ресурсов.

4.2 Контроль результатов самостоятельной работы студентов по дисциплинам по физической культуре осуществляется путем проверки контрольных работ (тестовых и письменных заданий, рефератов и отчетов), дистанционно выполненных и представленных студентами с применением электронных образовательных ресурсов.

4.3 Результаты промежуточной аттестации определяются на основании проверки контрольных работ (тестовых заданий) и (или) отчетов (рефератов).

5 Особенности реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Реализация дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – студентов с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17 Лист 11 / 13	
	Выпуск 1	Экземпляр 1		

5.2 В зависимости от диагноза и степени ограниченности возможностей и в соответствии с общими рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по малоподвижным, настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

5.3 Для полноценного занятия физической культурой Университет обеспечивает создание для студентов с ОВЗ специально оборудованных площадок и помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Обеспечивается соответствие помещений спортивного комплекса требованиям безбарьерной архитектурной среды.

5.4 При реализации дисциплин по физической культуре для студентов с ОВЗ Университет обеспечивает решение следующих задач:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье студентов, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;
- отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различных уровней.

5.5 Комплектование учебных групп студентов с ОВЗ для занятий физической культурой осуществляется с учетом индивидуальных особенностей здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Реализация физической культуры для студентов с ОВЗ осуществляется в группах лечебной физической культуры (далее - ЛФК) и (или) в форме индивидуальных занятий. Для отдельных студентов в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

5.6 Обучающиеся данной категории обязаны предоставить медицинские документы установленного образца в дирекцию СтО. Реализация физической культуры для обучающихся с ОВЗ может осуществляться в рамках образовательного процесса (при наличии специализированного оборудования и специалистов по адаптивной физической культуре), в группах ЛФК при лечебных учреждениях (поликлиниках по месту жительства), в специализированных центрах.

5.7 При проведении занятий по физической культуре со студентами с ОВЗ применяются: аудиоаппаратура, наглядные пособия, реабилитационные тренажеры и другие средства.

5.8 Подготовку расписания для проведения занятий групп ЛФК и индивидуальных занятий для студентов с ОВЗ обеспечивает кафедра физической

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.27-17	
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Лист 12 / 13	

культуры и здоровья. Расписание согласовывается с учебным отделом и утверждается в установленном в Университете (филиале) порядке.

5.9 Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» и дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и оздоровительных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей студентов с ОВЗ.

5.10 При проведении методико-практических занятий со студентами с ОВЗ:

– преподаватель в соответствии с планируемой темой реферата выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;

– преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений для достижения необходимых результатов;

– обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

– преподаватель выдает обучающимся индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий; под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

5.11 Формы проведения промежуточной аттестации для студентов с ОВЗ, устанавливаются с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование).

6 Заключительные положения

6.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в порядке, установленном в НИТУ «МИСиС» для принятия локальных нормативных актов.

6.2 Обязанность по актуализации настоящего Положения, в том числе по инициированию внесения изменений и их согласования, возлагается на начальника УМУ.

6.3 Недействительность отдельных пунктов настоящего Положения не ведет к недействительности всего Положения.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник УМУ



А.А. Волков

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образованию



Т.Э. О'Коннор

Проректор по учебной работе



В.Л. Петров

Директор ИБО



Т.В. Бешененко

Директор ИНМиН



С.Д. Калошкин

Директор ЭкоТех



А.Я. Травянов

Директор МГИ



А.В. Мясков

Директор ИТАСУ



Е.А. Калашников

Директор ЭУПП



Г.А. Молчанов

Директор ИИБС



М.И. Нежурина

Директор СтО



А.В. Дегтярев

И.о.начальника УСтР



Н.В. Полищук

Председатель объединенного
совета обучающихся



Г.Б. Узунов

Председатель профкома студентов



З.З. Сафаров

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА:

Ведущий инженер отдела СМК



Д.Л. Аникина

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА:

Работник юридического отдела



В.А. Драгилева