

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Котова Лариса Анатольевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.03.2023 10:52:30

Уникальный программный ключ:

10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технология и использование углеродных материалов

Закреплена за подразделением Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Формы контроля на курсах: экзамен 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Алексеев Д.И.

Рабочая программа

Технология и использование углеродных материалов

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология, 18.03.01_22_ХимТехнология_ПрПЭиУМ_заоч.plx Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

18.03.01 Химическая технология, Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 24.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения Гюнтер Дмитрий Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	овладение первичными знаниями и умениями в области высокотемпературных химических технологий углеродных материалов.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Обогащение полезных ископаемых	
2.2.2	Курсовая научно-исследовательская работа	
2.2.3	Моделирование химико-технологических процессов	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Решение прикладных задач с использованием MATLAB	
2.2.6	Системы управления химико-технологическими процессами	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-2: Способен выполнять отдельные этапы научно-исследовательских и экспериментальных работ в области химического производства, опираясь на последние достижения науки и цифровую трансформацию производства	
Знать:	
ПК-2-32	современные информационные технологии
ПК-2-31	основные источники информации; классификационные библиографические системы
Уметь:	
ПК-2-У2	проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности
ПК-2-У1	грамотно обработать научно-техническую информацию по выбранной теме и оформить аналитический обзор
Владеть:	
ПК-2-В2	навыками пользователя сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей профессиональной области
ПК-2-В1	методами поиска, сбора и классификации научно-технической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Химическая технология как предмет изучения. Сырьевая и энергетическая базы химической промышленности.							

1.1	ХТУМ как предмет изучения. Направления использования углеродных материалов. Сырьевая и энергетическая базы химической промышленности. Основные этапы технологии использования УМ. Проблемы ресурс- и энергосбережения на современном этапе. Характеристика УМ. Современные технологии в производстве углеродных материалов. /Лек/	3	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.2	ХТУМ как предмет изучения. Направления использования углеродных материалов. Сырьевая и энергетическая базы химической промышленности. Основные этапы технологии использования УМ. Проблемы ресурс- и энергосбережения на современном этапе. Характеристика УМ и связующих. Современные технологии в производстве углеродных материалов /Пр/	3	1		Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	Виртуальный тьюториал		
1.3	Перспективные технологии по производству наноматериалов. Использование наноуглеродных материалов в медицине. /Ср/	3	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.4	Мировые тенденции в развитии технологии использования и переработки УГМ и УМ. /Ср/	3	6		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.5	Технология фуллеренов. Стеклоуглерод и области его использования /Ср/	3	6		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.6	Новые направления в использовании УМ в качестве смазочных для машин и механизмов. Производство волокнистых углеродных материалов. /Лек/	3	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.7	Поиск новых видов исходного сырья для производства УМ /Ср/	3	9		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.8	Использование тяжелых нефтяных остатков в качестве сырья в производстве УМ /Пр/	3	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	Виртуальный тьюториал		

1.9	Подготовка к практическим работам, проработка конспекта лекций Умасливание шихты и термоподготовка, как способ увеличения производительности установок переработки УГМ. /Ср/	3	10		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 2. Подготовительные стадии получения углеграфитовых материалов (УГМ).							
2.1	Процессы прокаливания УМ. Процессы смешивания прокаленных УМ со связующим. Прессование смешанных материалов. Использование материалов в ядерной промышленности. Современное производство УГМ.Процесс обжига спрессованных «зеленых заготовок». Термохимические процессы при обжиге. Процесс графитации УГМ. /Лек/	3	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Процессы прокаливания УМ. Процессы смешивания прокаленных УМ со связующим. Прессование смешанных материалов. /Пр/	3	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	Виртуальный тьюториа		
2.3	Перспективные направления энергосбережения в технологии УГМ /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Новые методы в подготовке спрессованных изделий.Каталитическое действие примесей и добавок на процесс графитации. /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1			

2.5	Рациональное использование энергетических ресурсов. Возможность утилизации твердых бытовых отходов в обжигowych камерах. Утилизация тепла, при обжиге УМ. Пути повышения энергоэффективности подготовительных стадий производства УГМ. /Ср/	3	20		Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4			
	Раздел 3. Термохимические процессы производства УГМ.							
3.1	Характеристика мировой и российской промышленности производства УГМ. /Ср/	3	16		Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Пути модернизации производства УГМ. /Ср/	3	16		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Новые химико-технологические методы защиты окружающей среды. Утилизация и обезвреживание твердых и жидких отходов в производстве УГМ. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Смолоперегонные цехи. Виды и способы получения каменноугольного пека. Производство графитовых стержней, требования к качеству материалов. Конструкции современных графитировочных печей. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.5	/Экзамен/	3	9		Л1.2Л2.1Л3. 1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы к экзамену

- 1) Технологическая схема производства углеграфитовых материалов. Назначение каждой из стадий.
- 2) Свойства углеграфитовых материалов. Особенности кристаллической решетки графита. Область применения УГМ.
- 3) Дробление материалов. Оборудование предварительного и окончательного дробления. Коэффициент эффективности грохочения.
- 4) Процессы протекающие при прокаливании УГМ. Оборудование для проведения прокаливания.
- 5) Стадия смешения материалов. Виды смесительных машин, процессы, протекающие при смешении.
- 6) Требования, предъявляемые к связующим материалам. Выбор и подготовка связующего. Назначение связующих материалов.
- 7) Процессы прессования и уплотнения. Оборудование для прессования и уплотнения.
- 8) Обжиг углеграфитовых материалов, факторы влияющие на процесс. Предназначение стадии обжига. Оборудования для обжига УГМ.
- 9) Приготовление электродной массы. Требования к связующим и твердому сырью.
- 10) Предназначение процесса графитации. Стадии превращений УГМ в процессе графитации.
- 11) Влияние различных факторов на процесс графитации. Оборудование графитировочных цехов. Определение точки окончания процесса графитации.
- 12) Виды дефектов кристаллической решетки графитов. Определение возможности графитации исходного сырья.
- 13) Антрацит, нефтяной кокс, каменноугольный кокс, сажа, графит, каменноугольный пек и нефтяной пек как сырье для производства УГМ. Особенности применения, свойства и предназначение.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Примерные темы рефератов

- 1) Использование углеродных материалов в химическом производстве.
- 2) Использование углеродных материалов в электронике.
- 3) Использование углеродных материалов в теплотехническом оборудовании.
- 4) Углеродные наноматериалы.
- 5) Модели строения твердых горючих ископаемых и природного графита.
- 6) Модифицирующие добавки, изменяющие пластичность связующего.
- 7) Методы управления свойствами конечного продукта при обжиге и графитации углеродных материалов.
- 8) Производство игольчатого и электродного пека.
- 9) Производство технического углерода. Оборудование и технологическая схема производства.
- 10) Получение искусственных алмазов
- 11) Использование углеродных материалов в электроэнергетике.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«МИСиС»

НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра математики и естествознания

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Технология и использование углеродных материалов»

Направление: 18.03.01 «Химическая технология»

Форма обучения: заочная

- 1) Свойства углеграфитовых материалов. Особенности кристаллической решетки графита. Область применения УГМ.
- 2) Антрацит как сырье для производства УГМ. Особенности применения, свойства и предназначение
- 3) Стадии превращений УГМ в процессе графитации.

Тестовые задания представлены в LMS Canvas по адресу курса <https://lms.misis.ru/enroll/PKT6LB>

Тестовые задания для текущего контроля знаний

ПК 1.4

31

1. Вставьте пропущенное слово

Все электродные и электроугольные материалы в основе своей содержат _____, свойства которого позволяют применять его для изготовления широкого ассортимента изделий, из которых почти каждый вид обладает специфическими свойствами.

2. Стоимость графитированных электродов _____, но расход в два–три раза _____, т. к. выше допустимая сила тока.

3. _____ – способность массы изменять свою форму под влиянием внешних сил (без образования трещин и разрывов) и сохранять свою форму после снятия нагрузки. Это свойство устанавливается субъективно на основе различных факторов, т. к. _____ зависит от внешнего и внутреннего трения, упругости материала, адгезионных свойств, температуры и т. д.

У1

1. Какова величина диспергирующего давления, возникающего при вспенивании ИСГ акцепторного типа?

- а) ~ 500 атм
- б) ~ 2 атм
- в) ~ 3000 атм
- г) ~ 0,2 атм

2. Какова пикнометрическая плотность пенографита по воде?

- а) 1 – 2 г/см³
- б) 2,26 г/см³
- в) 0,4 – 0,9 г/см³
- г) 1-5 г/л

3. Термическая устойчивость нитрата графита с увеличением номера ступени:

- а) при переходе от I ко II возрастает, а потом не изменяется
- б) не изменяется
- в) убывает
- г) возрастает

У2

1. Удельная поверхность пенографита, полученного на основе бисульфата графита:

- а) увеличивается с номером ступени
- б) уменьшается с номером ступени
- в) не изменяется
- г) возрастает при переходе от I к III ступени, а потом не изменяется

2. Термическая устойчивость нитрата графита с увеличением номера ступени:

- а) при переходе от I ко II возрастает, а потом не изменяется
- б) не изменяется
- в) убывает
- г) возрастает

3. Какие характеристики имеют экстремальный характер при наполнении?

- а) модуль упругости
- б) диффузия
- в) температура стеклования

ПК-3.2

31

1. Ближайшее расстояние между атомами углерода, равное стороне шестиугольника, составляет:

- а) 0,142 нм.
- б) 1,02 нм.
- в) 0,0142 нм.
- г) 0,144 нм.

2. В узлах сшивки образуются простые эфирные группы при отверждении:

- а) аминами
- б) третичными аминами
- в) ангидридами

3. Динамические механические испытания

- а) усталостные испытания
- б) трещиностойкость
- в) газопроницаемость

У1

1. К какому классу соединений относятся интеркалированные соединения графита?

- а) к соединениям внедрения
- б) к клатратам
- в) к ионным солям
- г) верно а, б и в

2. Какова величина диспергирующего давления, возникающего при вспенивании ИСГ акцепторного типа?

- а) ~ 500 атм
- б) ~ 2 атм
- в) ~ 3000 атм
- г) ~ 0,2 атм

3. Какие из перечисленных факторов влияют на прочность графитовой фольги?

- а) природа интеркалата
- б) насыпная плотность пенографита
- в) плотность графитовой фольги
- г) все перечисленные факторы

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

- оценка «отлично» выставляется студенту, если четко сформулирован ответ на вопрос билета, ясно излагаются основные понятия и теоретические основы; логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой теме; если без ошибок выполнено практическое задание;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если частично сформулирован ответ на вопрос билета, излагаются основные понятия и теоретические основы; недостаточно логично соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой теме; если без ошибок выполнено практическое задание;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствует четко сформулированный ответ на поставленный вопрос и ясное изложение темы; отсутствует логическое соединение в единое повествование теоретические обобщения; ответ формулируется на примерах бытового уровня; практическое задание выполнено с недочетами.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения домашней работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Текст в электронном или в печатном виде оформлен строго по требованиям.
3. Используются собственные примеры
4. Имеются скриншоты и листинги примеров
5. Проведено описание процесса работы используемых функций, формул, операторов и обоснование их применения
6. Используются тестовые данные и приведены результаты работы программы (файла)
7. Высокое качество оформления работы с использованием правил оформления текста в текстовом редакторе
8. Используются и указаны источники литературы
9. Текст написан грамотно, стилистически выдержан

Работа оценивается по следующим отметкам:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально выполнены практические задания;
 - студент самостоятельно и правильно решил практические задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию;
 - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями условия задания;
 - письменные ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
 - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
2. Отметка «хорошо» выставляется студенту, если:
- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно выполнены практические задания;
 - студент самостоятельно и в основном правильно решил практические задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал решение, используя соответствующую терминологию;
 - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями условия задания, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы решения;
 - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:
- даны в основном правильные ответы на все задания, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практических заданий студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения заданий;
 - студент в основном решил практические задачи, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал решение, почти не использовал соответствующую терминологию;
 - при ответах не выделялось главное;
 - письменные ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
- студент не усвоил значительную часть учебного материала, письменный ответ не обоснован, скопирован, нет анализа решения задачи или не выполнил практические задания;
 - студент не решил практическую задачу;
 - испытывает трудности в практическом применении знаний;
 - не может аргументировать научные положения;
 - не формулирует выводов и обобщений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	С.Н.Колокольцев	Природные энергоносители и углеродные материалы. Состав и строение. Современная классификация. Технология производства и добычи.		М., КД "ЛИБРОКОМ", 2013,
Л1.2	Н.Л. Солодова, Д.А. Халикова	Химическая технология переработки нефти и газа : учебное пособие		Казань : Издательство КНИТУ, 2012, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258408 (01.04.2015).

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Е.В. Смидович	Технология переработки нефти и газа. Крекинг нефтяного сырья и переработка углеводородных газов: Учебник		М., Альянс, 2011,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Сост. В.Н.Петухов. Т.Г.Волощук	Методические указания к лабораторным работам: Метод. указания к лабораторным работам по дисциплине "Теоретические основы химической технологии топлива и углеродных материалов"		МГТУ им. Н.Г.Носова, 2005,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Поисковая система статей	https://www.mendeley.com/
Э2	Удобный сайт, на котором систематизированы ГОСТы	https://internet-law.ru
Э3	Росстандарт	www.gost.ru
Э4	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (поиск патентов РФ)	https://new.fips.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1. model.exponenta.ru – учебно-методический сайт о моделировании и исследовании систем, объектов, технических процессов и физических явлений.
И.2	
И.3	2. mytu.power.bmstu.ru - Статьи о возможностях ПК «МВТУ», опубликованные на сайте model.exponenta.ru : «Программный комплекс "Моделирование в технических устройствах"».
И.4	
И.5	3. xumuk.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения, ориентируясь на список контрольных вопросов по соответствующим темам.

При самостоятельном изучении материала рекомендуется заносить в тетрадь основные понятия, термины, формулировки законов, формулы и уравнения, выводы по изучаемой теме. Изучение любого вопроса необходимо проводить на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений. Это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

В случае затруднения при изучении дисциплины следует обращаться за консультацией к преподавателю. Все лекционные материалы, а также практические задания приведены в LMS Canvas по адресу курса <https://lms.misis.ru/enroll/PKT6LB>

Проведение экзамена:

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения компетенций, всестороннее,

систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень освоения компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.