

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Усатый Д. Ю.

Рабочая программа

Электрические и электронные аппараты

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль. Электропривод и автоматика, 13.03.02_18_Электроэнергетика и электротехника_ПрЭПиА_заоч_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль. Электропривод и автоматика, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Протокол от 09.06.2022 г., №6

Руководитель подразделения доцент, к.п.н. Мажирин Р.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование знаний об электрических и электронных аппаратах, как средства управления режимами работы, защиты и регулирования параметров электротехнических и электроэнергетических систем.
1.2	Задачи: изучение проектирования и расчета электрических и электронных аппаратов на основе теории электрических и электронных аппаратов; овладению методами выбора и расчета электрических и электронных аппаратов электротехнических систем, в том числе с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Метрология	
2.1.2	Основы теории эксперимента	
2.1.3	Теория автоматического управления	
2.1.4	Теория электропривода	
2.1.5	Цифровая и аналоговая электроника	
2.1.6	Математика	
2.1.7	Теоретические основы электротехники	
2.1.8	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.10	Физические основы электроники	
2.1.11	Экология	
2.1.12	Физика	
2.1.13	Химия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Автоматизация типовых технологических процессов	
2.2.2	Автоматизированный электропривод типовых технологических процессов	
2.2.3	Аппаратные средства и программное обеспечение контроллеров	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Программируемые промышленные контроллеры	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: исследование
Знать:
УК-4-31 назначение и требования к выбору коммутационных электрических аппаратов
ПК-3: эксплуатация объектов профессиональной деятельности
Знать:
ПК-3-31 принципы проведения диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
ОПК-2: фундаментальная подготовка
Знать:
ОПК-2-31 экспериментальные способы исследования для решения проблем, связанных с электрическими аппаратами
УК-4: исследование
Уметь:
УК-4-У1 выполнять расчет основных параметров и осуществлять выбор электрических и электронных аппаратов
ПК-3: эксплуатация объектов профессиональной деятельности
Уметь:
ПК-3-У1 корректно и аргументированно обосновывать использование электрических и электронных аппаратов

ОПК-2: фундаментальная подготовка
Уметь:
ОПК-2-У1 проводить поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты по электрическим и электронным аппаратам
УК-4: исследование
Владеть:
УК-4-В1 навыками определения характеристик и навыками испытаний электрических аппаратов
ПК-3: эксплуатация объектов профессиональной деятельности
Владеть:
ПК-3-В1 методами расчета и выбора электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем
ОПК-2: фундаментальная подготовка
Владеть:
ОПК-2-В1 способностью осуществлять поиск литературы и баз данных по электрическим и электронным аппаратам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
Раздел 1. Основной раздел								
1.1	Введение Назначение и классификация электрических аппаратов. Требования, предъявляемые к ним. Основные стандарты в области электрических аппаратов. /Лек/	4	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Электрическая дуга. Вольтамперная характеристика дуги. Дугогасительные устройства ЭА постоянного и переменного тока. /Лек/	4	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Электрические контакты. Переходное сопротивление, режимы работы контакта. Расчет контактного нажатия. Материалы контактов. Конструкция контактов. Эксплуатация электрического контакта. /Лек/	4	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Магнитные пускатели: конструкция, основные параметры и режимы работы. Тепловая защита магнитных пускателей. Выбор контактов и магнитных пускателей. Реле напряжения и тока. Основные параметры. /Лек/	4	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.5	Элементы автоматических устройств. Реостатный преобразователь /Лаб/	4	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие	КМ1	Р1,Р3
1.6	Подготовка отчета по лабораторной работе №1 /Ср/	4	10	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.7	Исследование устройств защиты асинхронного двигателя /Лаб/	4	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие	КМ2	Р2,Р3
1.8	Подготовка отчета по лабораторной работе №2 /Ср/	4	10	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ2	Р2,Р3
1.9	Расчет магнитных цепей электрических аппаратов /Пр/	4	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р3
1.10	Выбор контакторов и магнитных пускателей /Пр/	4	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.11	Электродинамические силы в ЭА. Динамическая стойкость аппаратов. Нагрев ЭА а номинальном режиме и при коротком замыкании. Термическая стойкость аппарата. /Ср/	4	20	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р3
1.12	Электромагнитные механизмы. Магнитные цепи ЭА постоянного и переменного токов. Ускорение и замедление срабатывания электромагнитов. /Ср/	4	20	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р3
1.13	Коммутационные аппараты низкого напряжения и реле. Контактры постоянного и переменного тока. /Ср/	4	20	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р3

1.14	Выполнение контрольной (домашней) работы /Ср/	4	30	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р3
1.15	Подготовка к экзамену /Ср/	4	45	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ3	
1.16	Проведение экзамена /Экзамен/	4	9	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Лабораторная работа №1 Элементы автоматических устройств. Реостатный преобразователь	ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	1. Принцип работы и конструкции реостатных датчиков механических перемещений. 2. Перечислить основные конструктивные элементы реостатных ИП и указать какие требования предъявляются к ним? 3. Чем определяется точность РП? 4. Назовите достоинства и недостатки РП.
КМ2	Лабораторная работа №2 Исследование устройств защиты асинхронного двигателя	ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	1. Как устроен и работает пакетный выключа-тель? 2. Назначение и принцип работы электромагнит-ного контактора. 3. Как устроено и работает тепловое реле? 4. Назначение автоматического выключателя.

КМЗ	Экзамен	ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	<p>Теоретические вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация электрических аппаратов. 2. Защитные оболочки электрических аппаратов. Воздействие механических и климатических факторов на электрические аппараты. 3. Контроллеры. Назначение, принцип работы. 4. Контактторы и магнитные пускатели. Устройство, назначение, различия. 5. Классификация контакторов и магнитных пускателей. 6. Схема пуска двигателя переменного тока с помощью неперверсивного и реверсивного пускателя. 7. Электромагнитные реле. Назначение, классификация. 8. Параметры и требования к электромагнитным реле. 9. Тепловые реле. Устройство, назначение, классификация. 10. Поляризованные реле. Устройство, назначение, классификация. 11. Принцип действия, преимущества и недостатки герконовых реле. 12. Классификация датчиков неэлектрических величин. 13. Резистивные датчики. Особенности, основные параметры. 14. Индуктивные датчики. Устройство, назначение, преимущества и недостатки. 15. Трансформаторные датчики. Устройство, назначение, преимущества и недостатки. 16. Магнитоупругие датчики. Устройство, назначение, преимущества и недостатки. 17. Индукционные датчики. Устройство, назначение, преимущества и недостатки. 18. Электрическая дуга. Определение, описание процесса. 19. Способы гашения дуги. 20. Электрические контакты. Определение. Многоточечный и одноточечный контакт. 21. Режимы работы контактов. Включение и отключение цепи. 22. Материалы контактов и их особенности. 23. Жидкометаллические контакты. Принцип работы, преимущества и недостатки. 24. Электрические аппараты высокого напряжения. Воздушные, масляные и элегазовые выключатели. 25. Трансформаторы тока и напряжения. <p>Практические задания экзаменационных билетов (общие формулировки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему равно выходное напряжение трансформаторного датчика, если входное напряжение $U_1 = 220 \text{ В}$, количество обмоток $w_2 = 100$, $w_1 = 200$? 2. Определите чувствительность датчика S, если приращение выходной величины равно 5, приращение входной величины равно 3. 3. Определите число допустимых отклонений N, которое может выдержать контакт, если плотность материала $\nu = 1,5 \text{ кг/м}^3$; объем контакта, предназначенного на износ $V_0 = 0,2$; 12 эмпирический коэффициент износа $\nu_{\text{конт}} = 0,3 \text{ кг/Кл}$; количество электричества $q_0 = 1,6 \cdot 10^{-11} \text{ Кл}$. 4. Определите чувствительность индуктивного датчика S, если начальное значение индуктивности $L_0 = 20 \text{ мГн}$, площадь зазора в начале хода $S_0 = 1 \text{ мм}^2$.
-----	---------	--	--

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	Лабораторная работа №1 Элементы автоматических устройств. Реостатный преобразователь	ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	1 Устно рассказать доклад по теме, выбранной по варианту из таблицы 1. 2 Что такое реостатный преобразователь (привести определение, схему устройства)? 3 Как выглядит зависимость номинального напряжения U_n от относительного изменения сопротивления β для различных коэффициентов нагрузки α ? 4 Как выглядит формула для расчета максимального значения приведенной погрешности реостатного проволочного преобразователя при переходе движка с одного витка на другой? 5 Какие достоинства и недостатки присущи реостатным преобразователям? 6 Какие существуют схемы включения реостатного преобразователя? 7 Каковы применения реостатных преобразователей?
P2	Лабораторная работа №2 Исследование устройств защиты асинхронного двигателя	ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	1 Каковы основные аварийные ситуации, встречающиеся в системах с асинхронными двигателями? 2 Что такое предохранитель? Его основные характеристики? 3 Какие факторы необходимо учитывать, чтобы правильно выбрать предохранитель? 4 Что такое автоматический выключатель? Его основные характеристики? 5 Что входит в конструкцию автоматического выключателя? 6 Какие основные требования выдвигаются к защитным устройствам? 7 Как на электрических схемах обозначают предохранитель и автоматический выключатель? 8 По каким критериям выбирается контактор? 9 Классификация контакторов?
P3	Контрольная работа «Исследование электротехнических и электронных аппаратов»	ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Задача №1 Определение сечения токопроводящих шин Задача №2 Определение параметров двигателя, расчет и выбор магнитного пускателя Задача №3 Расчет и выбор теплового реле Задача №4 Расчет герконового реле Задача №5 Определение сопротивления и нагрузочной способности резистора

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»
Новотроицкий филиал

Кафедра ЭиЭ

БИЛЕТ № 0

Дисциплина «Электронные и электрические аппараты»

Направление 13.03.02

Форма обучения заочная

Форма проведения экзамена устная

1. Классификация электрических аппаратов.
2. Схема пуска двигателя переменного тока с помощью нереверсивного и реверсивного пускателя.
3. Чему равно выходное напряжение трансформаторного датчика, если входное напряжение $U_1=220$ В, количество обмоток $w_2=100$, $w_1=200$?

Составил: доцент _____ Д.Ю. Усатый
Зав. кафедрой ЭиЭ _____ Р.Е. Мажирина

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ОПК-2;УК-4;ПК-3):

1. Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией жилых помещений?
- силовые;
- измерительные;
- специальные;
2. Какой закон лежит в основе принципа действия трансформатора?

- закон Ампера;
- закон электромагнитной индукции;
- принцип Ленца;
- 3. Чему равна активная мощность, потребляемая трансформатором при холостом ходе?
 - номинальной мощности трансформатора;
 - нулю;
 - мощности потерь в стали сердечника;
- 4. Как проводится опыт короткого замыкания трансформатора?
и первичном напряжении $U_1 = U_{1ном}$; - при закороченной вторичной обмотке
 - при закороченной вторичной обмотке и пониженном первичном напряжении $U_1 = U_{1к.з}$;
 - при вторичной обмотке, замкнутой на номинальную нагрузку, и напряжении $U_1 = U_{1ном}$;
- 5. От каких электрических параметров зависят потери мощности в стали трансформатора?
 - от тока первичной обмотки;
 - от тока вторичной обмотки;
 - от первичного напряжения, подводимого к трансформатору;
- 6. Когда КПД трансформатора имеет максимальное значение?
 - при номинальной нагрузке трансформатора;
 - при работе трансформатора вхолостую;
 - когда переменные потери мощности в меди равны постоянным потерям мощности в стали;
- 7. Как изменится ток в первичной обмотке трансформатора при увеличении тока вторичной обмотки?
 - увеличится;
 - уменьшится;
 - останется без изменения;
- 8. Посредством каких полей осуществляется передача электрической энергии в трансформаторе из первичной обмотки во вторичную?
 - электрического и магнитного;
 - электрического;
 - магнитного;
- 9. Как изменятся потери мощности в стали при увеличении нагрузки трансформатора?
 - останутся без изменения;
 - увеличатся;
 - уменьшится;
- 10. Чему равно КПД трансформатора?
 - $\eta = I_{1ном} / I_{2ном}$;
 - $\eta = U_{1ном} / U_{2ном}$;
 - $\eta = P_2 / P_1$;
- 11. Сколько стержней должен иметь магнитопровод трехфазного трансформатора?
 - один;
 - два;
 - три;
- 12. Трехфазный трансформатор при нагрузке в 446 кВт и $\cos\varphi = 0,8$ имеет установившуюся допустимую температуру нагрева. Какова номинальная мощность трансформатора?
 - 336 кВт;
 - 560 кВт;
 - 560 кВА;
 - 448 кВА;
- 13. Чему равен коэффициент трансформации трансформатора?
 - $K = I_1 / I_2$;
 - $K = U_1 / U_2$;
 - $K = P_2 / P_1$;
- 14. Чем принципиально отличается автотрансформатор от трансформатора?
 - малым коэффициентом трансформации;
 - возможностью изменения коэффициента трансформации;
 - электрическим соединением первичной и вторичной цепей;
- 15. Почему для получения круто падающей внешней характеристики целесообразно увеличивать индуктивное, а не активное сопротивление сварочного трансформатора?
 - по конструктивному соображению;
 - для уменьшения тепловых потерь;
 - по соображениям техники безопасности;
- 16. Почему для сварки используют трансформаторы с круто падающей характеристикой?
 - для получения на вторичной обмотке устойчивого напряжения 60...70 В;
 - для ограничения тока короткого замыкания;
 - для повышения сварочного тока.
- 17. Из какого материала изготавливается магнитопровод трансформатора?
 - с высокой магнитной проницаемостью;
 - магнитотвердого материала;
 - электроизоляционного материала;
- 18. Зависят ли потери в стали от величин тока?

- да
 - нет
19. Принцип действия трансформатора основан на:
- законе электромагнитной силы;
 - законе электромагнитной индукции;
 - принципе Ленца;
 - законе Джоуля-Ленца.
20. Сердечник силового трансформатора выполняется из:
- электротехнической стали;
 - электротехнической меди;
 - алюминия;
 - любого материала.
21. Сердечник трансформатора делают не сплошным, а собирают из отдельных листов, изолированных друг от друга для:
- уменьшения потерь на вихревые токи в сердечнике;
 - увеличения магнитного потока;
 - уменьшения потерь на гистерезис;
 - уменьшения потерь в обмотках.
22. При увеличении нагрузки коэффициент трансформации трансформатора:
- не изменится;
 - увеличится;
 - уменьшится;
 - будет равен нулю.
23. Если число витков первичной обмотки $w_1=1000$, а число витков вторичной обмотки $w_2=200$, то коэффициент трансформации трансформатора составит:
- 0,2;
 - 5;
 - 800;
 - 200.
24. Если число витков первичной обмотки $w_1=1200$, а число витков вторичной обмотки $w_2=50$, то однофазный трансформатор является:
- повышающим;
 - понижающим;
 - разделительным;
 - измерительным трансформатором тока.
25. Коэффициент трансформации трансформатора с наибольшей точностью определяется в режиме:
- номинальной нагрузки;
 - короткого замыкания;
 - холостого хода;
 - согласованной нагрузки.
26. Магнитопровод в трансформаторе выполняет функцию:
- составляет магнитную цепь, по которой замыкается основной магнитный поток;
 - передачи тока по обмоткам;
 - составляет электрическую цепь, по которой передается напряжение.
27. Холостому ходу трансформатора соответствует:
- $I_2 = 0$;
 - $I_2 = I_0$;
 - $I_2 = I_1$;
 - $I_2 = I_{2н}$.
28. Для привода какого технологического оборудования широко применяют машины постоянного тока?
- бытовых электроприборов;
 - дробилок;
 - транспортных средств в виде тяговых двигателей;
29. Какая из частей машины постоянного тока не может быть изготовлена из указанных материалов?
- обмотка возбуждения – медь, алюминий;
 - станина (корпус) – сталь, чугун, алюминий;
 - главный полюс – сталь;
 - дополнительный полюс – сталь, чугун;
 - якорь – электротехническая сталь;
30. Почему сердечник вращающегося якоря набирают из тонких листов электротехнической стали, изолированных друг от друга?
- из конструктивных соображений;
 - для уменьшения магнитного сопротивления потоку возбуждения;
 - для уменьшения тепловых потерь на вихревые токи;

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

При оценке результатов выполнения контрольной (домашней) работы используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

Результат оценивания Критерии оценки
«зачтено»: Выполнены все задания контрольной работы, либо допущены незначительные ошибки при выполнении.

«не зачтено»: Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы.

Оценка результатов экзамена осуществляется по бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экзамен считается пройденным успешно, если при его проведении получена оценка не ниже «удовлетворительно».

При поведении экзамена критериями оценки являются

«Отлично»: Все вопросы билета изложены полно (в рамках программы курса или лекционного курса) и точно. Способность самостоятельно мыслить, ясно и последовательно излагать содержание ответа, умение обобщать материал, делать выводы. Правильные ответы на дополнительные (проверочные) вопросы в рамках билета. Подробное изложение основных положений ответа в Листе устного опроса.

«Хорошо»: Все вопросы в целом раскрыты, но изложены недостаточно полно (не менее, чем на 80 – 90 %), либо в ответе содержатся неточности (в именах, хронологии, в названии термина при понимании его сути и т.д.). Наличие достаточно подробных записей в Листе устного опроса.

«Удовлетворительно»: Изложение каждого вопроса в не менее, чем на 60 %, грубые ошибки в периодизациях, классификациях, трактовке основных понятий и т.д. Незнание одного из вопросов может быть компенсировано другим вопросом (на усмотрение преподавателя) при соответствующей записи в Листе устного опроса. Непоследовательное изложение материала, неумение делать выводы.

«Неудовлетворительно»: Отсутствие записей в Листе устного опроса, отказ от ответа, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Изложение вопросов менее, чем на 60 %. Незнание основных понятий и положений темы. Неспособность связно изложить материал.

При поведении экзамена в форме компьютерного тестирования критериями оценки являются:

«Отлично»: Получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Хорошо»: Получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Удовлетворительно»: Получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Е.Г. Акимов; Под ред. Ю.К. Розанов А.Г. Годжелло	Электрические и электронные аппараты. В 2-х т. Т. 1. Электромеханические аппараты : учебник для студентов высших учебных заведений		Москва: Академия, 2010,
Л1.2	А.А.Чунихин	Электрические аппараты: Общий курс: Учебник		М.:Альянс, 2016,
Л1.3	Сипайлова Н.Ю.	Электрические и электронные аппараты. Проектирование: Учебное пособие		М.:Юрайт, 2018,
Л1.4	Карпенко Л.Н.	Расчёт и конструирование электромагнитных механизмов : учебное пособие		Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363035

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Сыромятников В.Я.	Электрические и электронные аппараты в вопросах и ответах: Учеб. пособие		Магнитогорск: МГТУ, 2003,
Л2.2	Важенин В.Г.	Аналоговые устройства на операционных усилителях : учебное пособие		Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
ЛЗ.1	М.Н. Давыдкин	Электрические и электронные аппараты: Методические указания к выполнению лабораторных работ 1-6		НФ НИТУ МИСиС, 2013, ttps://lms.misis.ru
ЛЗ.2	Белых Д.В., Лицин К.В.	Электрические и электронные аппараты: лабораторный практикум		НФ НИТУ МИСиС, 2020, www.nf.misis.ru ; http://elibrary.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электрические и электронные аппараты	https://lms.misis.ru
Э2	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э3	НФ НИТУ МИСиС	www.nf.misis.ru
Э4	Кафедра электроэнергетики и электротехники НФ НИТУ МИСиС	http://kafedra-ee.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ПО Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.2	ПО Micro-Cap 10 Evaluation
П.3	Браузер Google Chrome
П.4	ПО Microsoft Teams
П.5	ПО Zoom
П.6	ПО MATLAB & Simulink

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	https://online-electric.ru/ - Онлайн-Электрик
И.2	https://new.fips.ru/ - Федеральный институт промышленной собственности
И.3	http://window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
139	Учебная лаборатория (компьютерный класс) Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Компьютер в сборе, 13 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт. Коммутатор D-Link 16порт, 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Стол компьютерный, 12 шт. Стол ученический, 7 шт. Стул ученический, 25 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе изучения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа обучающимся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется обучающимся инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные обучающимися работы и т. п. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online (работа в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas.) и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Возможно проведение синхронной работы со студентами с использованием Microsoft Teams или Zoom. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на практических, лабораторных занятиях.