

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах: зачет 2
в том числе:		
аудиторные занятия	51	
самостоятельная работа	57	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пс.н., Доцент, Петренко С.С.

Рабочая программа

Социология

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, 09.03.03_20_Прикладная информатика_ПрПИВТС_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 24.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель курса: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях, нормах и ценностях, процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.
1.2	Задачи курса:
1.3	1. Сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;
1.4	2. Дать обучающимся общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;
1.5	3. Познакомить обучающихся с классическими и основными современными социологическими теориями;
1.6	4. Помочь обучающимся овладеть социологической терминологией и методами социологического исследования;
1.7	5. Сформировать навыки, позволяющие обучающимся соблюдать нравственные социальные нормы и ценности, решать социальные задачи.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Правоведение	
2.2.3	Экология	
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.5	Физическая культура	
2.2.6	Научно-исследовательская работа	
2.2.7	Экономика	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-10: Гражданственность и социальная ответственность (способен: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах)
Знать:
УК-10-31 1. Типологические характеристики общества и социальных изменений; понятие и признаки социальной институционализации; виды социальных общностей; этапы и методы социологического исследования
УК-7: Коммуникации и работа в команде (способен: эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе; работать индивидуально и в качестве члена команды; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)
Знать:
УК-7-31 1. Законы и категории социологии; уровни социологического знания
УК-10: Гражданственность и социальная ответственность (способен: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах)
Уметь:
УК-10-У1 1. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры)
УК-7: Коммуникации и работа в команде (способен: эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе; работать индивидуально и в качестве члена команды; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)
Уметь:
УК-7-У1 1. Применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий
УК-10: Гражданственность и социальная ответственность (способен: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах)
Владеть:
УК-10-В1 1. Навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности; основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации
УК-7: Коммуникации и работа в команде (способен: эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе; работать индивидуально и в качестве члена команды; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)
Владеть:
УК-7-В1 1. Коммуникативными навыками: основами устного и письменного общения, диалогом, монологом, работой с текстом, знаниями и соблюдением традиций, этикета; иноязычного общения, деловой переписки, особенностями коммуникации с разными людьми; основами коммуникативной культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Социология как наука. История социологии							
1.1	Предмет социологии как науки. История социологии /Лек/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Проверочная работа №1 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Социология общества							
2.1	Социальная структура и социальная мобильность /Лек/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальная структура и социальная мобильность /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			

2.3	Подготовка к тестовым заданиям в LMS Canvas /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Методология и методы конкретных социологических исследований /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Методология и методы конкретных социологических исследований /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.6	Личность в системе социальных связей /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Личность в системе социальных связей /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.8	Подготовка к тестовым заданиям в LMS Canvas /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.9	Социальные институты и социальный контроль /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальные институты и социальный контроль /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			

2.11	Социальные общности /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.12	Проверочная работа №2 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.13	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальные общности /Ср/	2	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.14	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.15	Подготовка к зачету /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Вопросы для подготовки к зачету (УК-1, 3-1; УК-1, У-1; УК-3, 3-1; УК-3, У-1):

1. Объект и предмет социологии, основные функции социологии.
2. Структура социологии как науки. Перечислите специальные социологические теории. Как соотносится социология с другими науками об обществе.
3. Функции, виды, этапы прикладного социологического социологическое исследования.
4. Характеристика основных разделов программы социологического исследования.
5. Методы сбора информации в социологическом исследовании, их особенности, достоинства, недостатки.
6. Предпосылки возникновения социологии как науки. В чем сущность социологического позитивизм О. Конта и Г. Спенсера?
7. Характеристика классического этапа в развитии западной социологии XIX-начала XX в. и системы социологических воззрений Э. Дюркгейма и М. Вебера.
8. Особенности развития и проблематики отечественной социологии.
9. Характеристика эмпирической социологии США первой половины XX в.
10. Основные направления теоретической макросоциологии XX в. (Западная Европа, США).
11. Основные направления теоретической микросоциологии XX в. (Западная Европа, США).
12. Является ли общество системой? Если да, то почему? Типология обществ.
13. Характеристика социальной структуры общества (понятие и виды).
14. Теория социальной стратификации (подходы к изучению).
15. Характеристика теории социальной мобильности П. Сорокина.
16. Специфика социальной структуры современного российского общества.
17. Характеристика социальной структуры США и проблема среднего класса в современном обществе.
18. Характеристика социальных изменений: классификация, факторы, механизмы.
19. Сущность социальных процессов. Классификация социальных процессов. Что такое социальный конфликт (понятие, динамика развития, типология)?
20. Социальные движения (понятие, классификация, теории, жизненный цикл)?
21. Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития (сущность, факторы, проявления, социальные последствия)?
22. Понятие личности в социологии. Перечислите концепции развития личности.
23. Характеристика статуса и социальной роли личности.
24. Понятие и структура социального действия.
25. Социальная связь (структура, виды).
26. Сотрудничество и соперничество как основные типы социальных взаимодействий.
27. Характеристика сущности, признаков, структуры, функций, классификации социальных институтов.
28. Девиантное поведение как социологическая проблема. Теории девиантного поведения.
29. Социальный контроль. Нормы, ценности, санкции другие механизмы социального контроля. Методы социального контроля.
30. Характеристика социальных общностей (виды, характерные черты).
31. Социальная группа как объект социологического изучения. Какие виды социальных групп Вы знаете?
32. Характеристика социальных квазигрупп. В чем состоит социальный феномен толпы? Особенности поведения людей в толпе.
33. Суть социологии этнических общностей?
34. Организация как объект изучения социологии. Основные подходы к анализу организаций.
35. Сущность, структура и типология социальных организаций.
36. Семья как социальный институт (признаки, функции). Назовите исторические формы института семьи.
37. Социология культуры (понятие, сущность, структура, функции, типология культуры, закономерности развития).
38. Религия как социальный институт. Характеристика религиозной ситуации в современном мире.
39. Общественное мнение как явление духовной жизни общества: сущность, признаки, формирование и проявления.
40. Социология науки: научное сообщество, этика ученого, роль науки в развитии общества.

Тестовые задания к зачету. Задания расположены в LMS Canvas. Тест содержит в себе 20 заданий. На решение отводится 25 минут. Разрешено две попытки. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для зачета, проводимого дистанционно в LMS Canvas (УК-1, 3-1; УК-1, У-1; УК-1, В-1; УК-3, 3-1; УК-3, У-1; УК-3, В-1):

УК-1, 3-1

1. Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества, называется ... детерминизмом
 - экономическим
 - технологическим
 - психологическим
 - географическим
2. О. Конт рассматривал социологию как ...
 - социальную физику
 - социальную геометрию
 - социальную химию
 - социальную биологию
3. Методологический подход к анализу общества, придающий решающее значение для объяснения социальных процессов

уровню развития производства и характеру отношений собственности называется ... детерминизмом

- экономическим
- культурным
- психологическим
- географическим

4. К собственно социологическим методам относятся ...

- наблюдение
- метод сравнения
- контент-анализ

5. К общенаучным методам социологии относится ...

- структурно-функциональный метод
- метод социометрии Я.Морено
- социологический опрос

6. Социология - это ...

- совокупность теорий макро- и микроуровня
- только совокупность теории среднего уровня
- многоуровневая, полиотраслевая наука
- совокупность эмпирических исследований социальных процессов

7. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных - это...

- объект социологии
- метод социологии
- предмет социологии

УК-1, У-1

1. Концепция социальной мобильности была разработана...

- Н.Я. Данилевским
- Н.К. Михайловским
- М.М. Ковалевским
- П.А. Сорокиным

2. Культурно-исторический тип, где «наука и технология», согласно концепции Н.Я. Данилевского, являлись ведущей сферой творческой активности – это...

- западно-европейский
- греческий
- китайский
- славянский

3. По мнению П.А. Сорокина, революция является...

- обязательным элементом общественного развития
- «великой трагедией», деформируют социальную структуру общества
- «локомотивом истории»
- результатом ошибочной политики правительства

4. Автором труда "Социальная и культурная динамика" является ...

- М.Ковалевский
- П.Сорокин
- М.Вебер

5. М. Ковалевский развивал идеи ...

- всемирно-исторических сравнений
- революции
- эволюции

6. В социально здоровом обществе ...

- преобладают формальные функции социальных институтов
- преобладают неформальные функции социальных институтов
- существенно расходятся их формальные и неформальные функции

7. Чтобы изменить свое социальное положение, М.В. Ломоносов воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно...

- системой образования
- увеличением доходов
- системой образования
- принадлежностью к Православной церкви

УК-1, В-1:

1. Хорошо составленная программа социологического исследования является гарантией того, что исследование достигнет своей цели.

- верно
- неверно

2. Можно ли исправить ошибки, допущенные при составлении программы социологического исследования?

- да
- нет

3. В этом разделе социологического исследования формулируется проблема, цели и задачи исследования, его объект и предмет, интерпретируются основные понятия, делается предварительный системный анализ объекта исследования, выдвигаются гипотезы:

- методологический
- методический
4. В этом разделе социологического исследования определяется стратегический план исследования, производится построение выборки, обосновываются методы сбора информации и анализ исходных данных:

- методологический
- методический

5. Вероятностное предположение о причинах явления, взаимосвязях между изучаемыми социальными явлениями, структуре изучаемой проблемы, возможных подходах к решению социальных проблем, это:

- гипотеза исследования
- задача исследования
- цель исследования

6. ... ориентируется на конечный результат, могут быть теоретическими и прикладными:

- цели исследования
- задачи исследования
- гипотезы исследования

7. Основные методы социологического исследования:

- наблюдение
- эксперимент
- анализ документов
- опрос
- интервью
- формирующий эксперимент

УК-3, З-1:

1. Социализация - это ...

- овладение политическими ролями, установками и формами поведения
- намеренное формирование личности в соответствии с принятым идеалом
- процесс, в ходе которого человек с определенными биологическими задатками приобретает качества, необходимые для жизнедеятельности в обществе

2. Существуют общества с реальным равенством всех своих членов

- да
- нет

3. Источником социальных различий является ...

- мнение людей относительно социального устройства
- общественное разделение труда
- развитие профессионально-договорных отношений

4. Множество статусов, относящихся к одному индивиду, называется...

- статусным набором
- статусным конфликтом
- статусной несовместимостью
- статусным смещением

5. Признаки, которые, с точки зрения М. Вебера, являются основными при формировании в обществе статусных групп:

- социальный престиж

- пол

- возраст

- образ жизни

6. Направление в социологии, ориентированное на исследование общества методами, аналогичными методам

естественных наук, - это ...

- позитивизм
- структурный функционализм
- этнометодология

7. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения - это ... действие

- целерациональное
- традиционное
- ценностно-рациональное

УК-3, У-1

1. Работа М. Вебера "Протестантская этика и дух капитализма" - это пример исследования ...

- теоретического
- лабораторного
- практического
- полевого

2. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство» - это пример исследования ...

- теоретического
- лабораторного
- практического
- эмпирического

3. Социологическое исследование - это (дайте определение)

4. Наиболее распространенные методы социологического исследования:

- анализ документов
- наблюдение
- опрашивание
- экспертная оценка
- социальный эксперимент
- социометрический метод
- формирующий эксперимент

5. Основные постулаты структурно-функционального анализа:

- целостность общества
- функциональное единство
- универсальность функционализма
- постулат необходимости

6. Программа социологического исследования выполняет следующие функции:

- методологическая
- методическая
- организационная
- развивающая

7. Первое, на что обращает внимание социолог, приступая к исследованию, - количество информации об объекте исследования.

- верно
- неверно

УК-3, В-1

1. С помощью этого вида социологического анализа происходит изучение эмпирической информации, которая дает относительно целостное представление об изучаемом социальном явлении:

- разведывательное исследование
- описательное исследование

2. Самый простой вид социологического исследования, позволяющий решать ограниченные задачи:

- разведывательное исследование
- описательное исследование

3. Обследуемые совокупности от 20 до 100 человек характерны для:

- разведывательного исследования
- описательного исследования

4. Социолог опросил 100 инженеров и выявил средне типичного представителя данной профессии. Для этого не нужна анонимная анкета.

- верно
- неверно

5. ... определяется характером поставленных целей и задач, глубиной анализа социального процесса

- вид социологического исследования
- метод социологического исследования
- задача социологического исследования

6. Данные, которые характеризуют конкретные социологические факты, это...

- социологические эмпирические данные
- психологические эмпирические данные
- философские эмпирические данные

7. Данный метод социологического анализа может быть как качественным, так и количественным. Здесь анализируются архивные и текущие документы, подбирается тематика исследования в соответствии с требованиями заказчика:

- анализ документов
- наблюдение
- опрос
- эксперимент.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

Темы домашних работ (УК-1, В-1; УК-1, В-1):

1. Социология как наука
2. Прикладное социологическое исследование
3. Позитивистское направление в социологии
4. Классическая западная социология второй половины XIX – начала XX века
5. Структурно-функциональный подход в современной западной социологии
6. Микросоциологическое направление в современной западной социологии
7. Развитие социологии в России
8. Общество как объект социологии
9. Социальные движения
10. Социология конфликта
11. Глобализация как социальный процесс
12. Социальная структура общества
13. Социальная структура современного общества
14. Социальная мобильность
15. Социология личности
16. Социализация личности
17. Социальные взаимодействия
18. Группы как объект изучения социологии
19. Социальные институты
20. Девиантное поведение как социологическая проблема
21. Социология труда
22. Социология политики
23. Социология семьи
24. Социология демографических процессов
25. Социология образования и науки
26. Социология культуры
27. Социология религии
28. Социология этноса
29. Массовое сознание и общественное мнение
30. Социальная организация

Домашняя работа выполняется в виде реферата. Обучающийся выбирает тему в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки. Так, например, если номер зачетной книжки заканчивается цифрой “7”, то номер контрольной работы может быть 7, 17 или 27. В структуре контрольной работы должны быть такие элементы, как: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованных источников (5 - печатные источники и 5 - источники из электронных библиотек Библиоклуб. ру и Электронная библиотека "МИСиС"). Объем работы должен составлять в среднем - 18-20 страниц (или 25 - 40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне. Шрифт Times New Roman, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине страницы, поля - по 20 мм сверху, снизу, слева и 10 мм – справа. В тексте обязательным является наличие ссылок на литературные источники в квадратных скобках (например [5; 46], где 5 - номер источника из списка литературы, а 46 - страница из источника). Критерии оценки контрольных работ: достижение поставленной цели и задач, уровень эрудированности автора по изучаемой теме, культура изложения и оформления работы, использование литературных источников. Не допускается сдача работ, скачанных из сети Internet. В подобном случае работа не принимается к защите и вместо нее выдается новая тема.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен по дисциплине не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии выставления зачета:

отметка "зачтено" выставляется обучающемуся, если домашняя работа выполнена своевременно и в полном объеме, проверочные работы - более чем на 50%.

отметка "не зачтено" выставляется обучающемуся, если домашняя работа выполнена несвоевременно, не в полном объеме, проверочные работы - менее чем на 50%.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Г.И.Козырев	Основы социологии и политологии: Учебник		М.: ИНФРА-М, 2010,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.2	Под ред. В.Н.Лавриненко	Социология: Учебник		М.: ЮНИТИ, 2005,
Л1.3	Фролов С.С.	Социология: Учебник		М.: Гардарики, 2007,
Л1.4	Волков Ю.Г.	Социология: Учебник		М.: Дашков и К; Ролстов н/Д: Феникс, 2011,
Л1.5	Оришев А.Б.	Социология : Учеб. пособие		М.: ИНФРА - М, 2016,
Л1.6	Бабосов, Е.М	Социология: Учебник		ТетраСистемс, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302
Л1.7	Павленок, П.Д.	Социология: Учебное пособие		Дашков и К°, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154
Л1.8	В.К. Батурич	Социология : Учебник		Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
Л1.9	Е.А. Морозова, А.В. Мухачева	История социологии : Электронное учебное пособие		Кемеровский государственный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541
Л1.10	Симонова, О.А.	История социологии XX века : Учебное пособие		Логос, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	В.И.Добренков, А.И.Кравченко	Социология: Учебник		М.: ИНФРА-М, 2012,
Л2.2	А.И.Кравченко	Основы социологии и политологии: Учебн.пособие		М.: Академ.Проект, 2008,
Л2.3	В.И.Добренков, А.И.Кравченко	Методология и методика социологического исследования: Учебник		М.: Академический Проект, 2009,
Л2.4	Е.М.Черняк	Социология семьи: Учебн.пособие		М.:ИТК "Дашков иК", 2007,
Л2.5	Мельников, М.В.	История социологии: классический период : Учебник		Новосибирский государственный технический университет, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436251
Л2.6	Игнатъев, В.И.	Социология информационного общества : Учебное пособие		Новосибирский государственный технический университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418
Л2.7	Дедов, Н.П.	Социальная психология: Учебное пособие для бакалавриата		Прометей, 2020, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Яскевич Л.В.	Социология: Методические указания для студентов заочной формы обучения		НФ НИТУ "МИСиС", 2016, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Научная электронная библиотека «Киберленка»	https://cyberleninka.ru/
Э3	НФ НИТУ «МИСиС»	http://nf.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1.Информационно-правовая система Гарант;
И.2	2.Справочная правовая система КонсультантПлюс;
И.3	3.Портал российской прикладной социологии SocioLogos.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/enroll/E8333T> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке. Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.