

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Формы контроля в семестрах: экзамен 4 зачет 1, 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	152	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
Сам. работа	38	38	38	38	38	38	38	38	152	152
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, Елисеева И.А.

Рабочая программа

Иностранный язык

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, 09.03.03_19_Прикладная информатика_ПрПИВТС_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 24.06.2021 г., №11

Руководитель подразделения Измайлова Анна Сергеевна, к.э.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель
1.2	овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	1.Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности;
1.5	2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
1.6	3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях;
1.7	4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
1.8	5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-8: Коммуникативная языковая компетенция (способен: применять знания русского и одного иностранного языков на уровне достаточном для решения задач общесоциального и профессионального общения, а также в учебной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке)

Знать:

УК-8-31 лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка, принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.

Уметь:

УК-8-У1 вести диалогическую и монологическую речь на иностранном языке в рамках изучаемых тем, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.

Владеть:

УК-8-В1 различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для решения задач общесоциального и профессионального общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Вводный фонетический курс.							
1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting		

1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 2. My future profession is an engineer.								
2.1	Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.3	Topic. My future Profession /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Office party		
Раздел 3. My Family.								
3.1	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

3.3	Причастие I. Настоящее время группы Continuous.Much/many/little /few /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
3.4	Topic. My Friend. His Family /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. School reunion		
3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 4. My Flat								
4.1	Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.3	Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
4.5	Topic. Our Flat /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Moving Home		
Раздел 5. My Working Day								
5.1	Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
5.3	Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
5.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
5.5	Topic. My Working Day /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Weekend Stories			
Раздел 6. Holidays.									
6.1	Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
6.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
6.3	Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
6.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
6.6	Topic. New Year /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. A New Year Party			

6.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	1	4		Л2.3 Э3			
6.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
6.9	Подготовка к зачету. /Ср/	1	1		Л2.3 Э1 Э3			
Раздел 7. Clothes.								
7.1	Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
7.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
7.3	Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
7.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
7.5	Topic. Clothes /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. New ideas. Labels.		
7.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 8. Shopping.								
8.1	Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
8.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

8.3	Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
8.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
8.5	Topic. Shopping. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Consuming			
8.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
8.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального гlossария. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
Раздел 9. My Hobby. Sport.									
9.1	Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
9.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального гlossария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
9.3	Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussions.			
9.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
9.5	Topic. My Hobby. Sport. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Sports activity.			

9.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 10. Weather. Climate.							
10.1	Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
10.2	Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
10.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
10.4	Topic. Weather. Climate. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. What's the weather like?		
	Раздел 11. Appearance.Character.							
11.1	Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
11.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
11.3	The Infinitive. Verb patterns. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
11.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
11.5	Topic. Appearance.Character. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. I want them to be more patient.		

11.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
11.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	2	4		Л2.3 Э3			
11.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
11.9	Подготовка к зачету. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 12. Necessary skills.							
12.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
12.2	Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussion.		
12.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

12.4	Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
12.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 13. Insight into Profession							
13.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
13.2	Прошедшее время группы Continuous. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
13.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
13.4	Topic. Insight into Profession (описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		

13.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
13.6	Контрольная работа №1 /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 14. Global Science.								
14.1	Лексика и базовый текст по теме Global Science.Great Britain. London. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
14.2	Articles. Infinite Verbs. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
14.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
14.4	Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting foreign colleagues.		
Раздел 15. Modern Technology.								
15.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
15.2	Понимание микротекста Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

15.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Cp/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
15.4	Topic. Modern Technology. (составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса). /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
15.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса /Cp/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 16. Science and our World.								
16.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
16.2	Понимание разных жанров аудиотекст. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practice. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
16.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Cp/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

16.4	Topic.Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
16.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
16.6	Выполнение Домашней работы. /Ср/	3	4		Л2.3 Э3			
16.7	Контрольная работа №2 /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
16.8	Подготовка к зачету. /Ср/	3	2		Л2.3 Э1 Э3			
	Раздел 17. Science and Travelling.							
17.1	Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
17.2	Система времен английского языка Страдательный залог /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussion		
17.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
17.4	Topic.Science and Travelling.Projects. Presentations. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		

17.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 18. Scientific Processes								
18.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
18.2	Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
18.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
18.4	Торіс. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
18.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
18.6	Контрольная работа 1 /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 19. New Opportunities								

19.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
19.2	Conditional Sentences /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
19.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
19.4	Topic.New Opportunities. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
19.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.Составление технических документов: отчет таблица лекция /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
Раздел 20. Inventions and Discoveries								
20.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
20.2	Неличные формы глагола /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
20.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
20.4	Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		

20.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: презентация резюме отзыв. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
20.6	Выполнение Домашней работы. /Ср/	4	4		Л2.3 Э3			
20.7	Контрольная работа 2 /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
20.8	Подготовка к экзамену. /Ср/	4	2		Л2.3 Э1 Э3			
20.9	Сдача экзамена /Экзамен/	4	36		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Зачет проводится в конце I,II семестра на I курсе, III семестра на II курсе с целью выявления уровня сформированности у студентов языковых умений и навыков. Примерные задания работ текущего контроля(УК-2-31.).

1. Написание грамматической контрольной работы по пройденному материалу

Complete the sentences. Use the present simple or the present continuous.

- 1 He (not want) _____ to study languages at university.
- 2 They (visit) _____ China for a month.
- 3 It often (rain) _____ in England in spring.
- 4 I (play) _____ tennis with Martin tomorrow.
- 5 My mother (make) _____ bread every morning.
- 6 Where (you / meet) _____ your friends tonight?
- 7 I normally (work) _____ on Mondays, but I (stay) _____ at home today.
- 8 (your sister / go) _____ to the cinema every Saturday?

2. Беседа по усвоенному тематическому материалу.

3. Чтение, перевод и беседа по тексту.

Вопросы к зачету после I семестра.(УК-2-31.).

1. Read, translate and retell the text.
2. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about yourself.
3. Explain to your friends why you have chosen a profession of an engineer.
4. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your family.
5. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your flat.
6. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your working day.
7. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your favourite holidays.
8. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about holidays in Russia.
9. Speak about your friend.
10. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your future profession.
11. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about the flat, you would like to live.

Примерные задания работ текущего контроля (УК-2-31.).

1. Написание грамматической контрольной работы по пройденному материалу

1. My house is.....(big) than yours.
2. John isn't so.....(tall) as Kevin.
3. Mary is(good) student in the class.
4. I invited all my classmates to my party. As the saying goes: the.....(many), the.....(merry).
5. Linda doesn't feel(good) today.
6. Our school is(far) away than his.
7. I'm calling to ask for some.....(far) information on this package holiday.
8. Sandra did(bad) of all in the test.
9. Their car is.....(cool) in the neighbourhood.
10. Do you really think that Tina is.....(clever) than Sandra?
11. He came to the party.....(late) of all.
12. John's.....(old) brother is a pilot.
13. Monica has.....(little) toys than Erin.
14. Luke doesn't have as.....(much) free time as Bruce.
15. Poor thing! That's.....(sad) thing I've ever heard!
16. Luke's shoes are.....(dirty) today than they were yesterday.
17. I can for sure that it's(interesting) movie I've ever seen.
18. Tina is considered to be(shy) person in class.
19. John's grades are getting.....(good) and.....(good).
20. Sally is much.....(pretty) than Kate.
21. Dan feels much.....(good) today.
22. The.....(old) she gets, the.....(beautiful) she becomes.
23. This exercise is very.....(difficult).
24. We have to hurry up as it's getting.....(dark) and(dark).
25. Everybody knows that Kevin is.....(strong) than Alan.

2. Беседа по усвоенному тематическому материалу.

3. Чтение, перевод и беседа по текст

Вопросы к зачету после II семестра. (УК-2-31.).

1. Imagine you've just come from England. Your friends want to know about the weather. You tell them about peculiarities of English weather.
2. Explain to your friends why it is necessary to go in for sport.
3. Do you agree that sport plays an important role in the life of a person?
4. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about your hobby.
5. Your friend phones to invite you to the country for the weekend. You are not sure if the weather is fine. Your friend says he has heard the weather forecast. It will be warm and dry at the end of the week. What clothes are you going to wear? Why?

6. Imagine you've just come from England. Your friends want to know about your Russian friends. You tell them about the appearance of your best friend.
7. Imagine you've just come from England. Your friends want to know about your Russian friends. You tell them about the character of your best friend.
8. Do you like going shopping? Why?
9. How often do you go shopping? What do you usually buy?
10. Tell your English friend about the weather in the place you live.
11. Read, translate and retell the text.

Примерные задания работ промежуточного контроля (УК-2-31.).

1. Написание грамматической контрольной работы по пройденному материалу

1. Match the pictures with the sentences and use the correct verb form.

1. Mike and Harry _____ basketball in the gym at 5 p.m.

2. Harold _____ on the river yesterday afternoon.

3. Jack and Eve _____ a bike in the town.

4. Bee _____ some honey.

5. Mike _____ the dolphin with some fish.

6. Leo _____ golf in the park at 3 p.m.

7. Peter _____ football with his friends.

8. They _____ in the Moonlight Bar yesterday evening.

9. He _____ an interesting computer games .

10. I _____ a motorbike around the city on Monday.

2. Complete the sentences with the Past progressive of the verbs in brackets.

1. What _____ (you/say)? We _____ (not listen) to you.

2. The children _____ (watch) a new film when their mother got home last night.

3. What _____ (he/do) while you _____ (skate)?

4. It _____ (snow) while we _____ (paint) the car in the garage.

5. The dog _____ (not bark) at a thief. It _____ (bark) at a cat.

6. At 9 O'clock Mrs. Gold _____ (cook) dinner.

3. Speak and write what was Eddie doing at ...?

3 p.m. 7 p.m. 8 a.m. Sunday morning at the weekend

2. Беседа по усвоенному тематическому материалу.

3. Чтение, перевод и беседа по текст

Вопросы к зачету после III семестра.(УК-2-31.).

1. Read, translate and retell the text.
2. Tell your new friends about the role of science in your life.
3. Explain to your friends why you have chosen this scientific area.
4. Give insight into your future profession.
5. Necessary skills in your future profession.
6. Modern Technology in everyday life.
7. Science and our World. Problems and achievements.
8. Tell your new friends about the role of the scientific progress.
9. Speak about science and travelling.
10. Tell your new friends about Global Science.
11. Inventions and Discoveries.

Примерные задания работ промежуточного контроля (УК-2-31.).

1. Написание грамматической контрольной работы по пройденному материалу

Our lives (1) _____ (make) better every day thanks to inventions. But sometimes, inventions can make our lives worse. This can happen when an invention (2) _____ (not use) according to the inventor's plan. For example, Alfred Nobel, a Swedish scientist, invented a strong explosive in 1867. It (3) _____ (call) dynamite and it revolutionized the world of engineering. After its invention, many bridges, tunnels and other structures (4) _____ (build) with the help of dynamite. However, dynamite (5) _____ (also, use) to kill people in wars. This upset Nobel. Before his death, Nobel decided to use the money from his famous invention to make the world a better place. A special fund (6) _____ (start) in Nobel's name. Every year, Nobel prizes (7) _____ (give) for extraordinary work in science, medicine, literature and the promotion of world peace.

2. Беседа по усвоенному тематическому материалу.

3. Чтение, перевод и беседа по текст

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ. 2 КУРС 4 СЕМЕСТР (УК-2-31.).

1. Do you think appearance is important? Why?

2. Give insight into your future profession.
3. Did you hear the weather forecast for tomorrow in this country? What will the weather be like tomorrow?
4. Explain to your friends why you have chosen this scientific area. What are the problems in this scientific area?
5. How often do you play sport? Is sport important in your life?
6. What are the necessary skills in your future profession?
7. What hobby do you share with your friend? How did you get interested in it?
8. What are the new opportunities in the scientific area you have chosen?
9. When did you last go shopping? What did you buy?
10. Speak on the modern technology in our everyday life and in the scientific area you have chosen.
11. Tell your friend about your clothes style. What clothes do you usually wear?
12. Tell your friend about the role of the scientific progress in the area you have chosen.
13. What are the national holidays in Russia? Which of them do you celebrate and how?
14. Tell your new friends about the latest inventions and discoveries in the scientific area you have chosen.
15. Explain to your friends why you have chosen a profession of an engineer.
16. What are the problems of Global Science? How do they affect the scientific area you have chosen.
17. Imagine you've just arrived in England. Tell your new friends about yourself, your family.
18. How does science influence modern travelling?
19. Tell your new friends about your working day. How will it change when you've graduated from the Institute?
20. What is the role of science in our world? What are the problems and achievements in the scientific area you have chosen?

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

2 КУРС 3 СЕМЕСТР Письменные работы включаю(УК-2-У1.,В-1.).

описание технической системы;
составление инструкции;
описание технических планов;
составление резюме технического специалиста;
описание системы технических правил;
написание технических отчетов;
сравнение технических характеристик двух объектов;
коммуникация в сфере технического обслуживания;
применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;
организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами;
составление текста технической презентации производимого товара/услуг;
обработка технической информации.

написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента;
ответ на технические жалобы;
написание делового письма на техническом английском языке;
проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии;
составление отчета о производственном браке;
описание этапов работы над проектом;
объяснение различных производственных явлений.
объяснение стадии производственного процесса

2 КУРС 4 СЕМЕСТР Создание 6 технических документов(УК-2-У1.,В-1.):

отчет,
таблица,
лекция,
презентация,
резюме,
отзыв.

Работы предоставляются в электронном виде в Canvas. Объем 1-3 страницы.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Зачет проводится в конце I,II семестра на I курсе, III семестра на II курсе с целью выявления уровня сформированности у студентов языковых умений и навыков.Экзамен предусмотрен в конце IV семестра на II курсе
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.
Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСиС»
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально – экономических наук

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Иностранный язык»
Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
Форма обучения: очная
Форма проведения экзамена: устная

1. Read, translate and retell the text.
2. Tell your new friends about your working day. How will it change when you've graduated from the Institute?
3. What are the problems of Global Science? How do they affect the scientific area you have chosen

Составил доцент: _____ И.А. Елисеева

Зав. кафедрой ГиСЭН: _____ А.С. Измайлова

«01» сентября 2020 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест представляет собой итоговую контрольную работу, целью которой является проверка навыков владения английским языком по всем видам речевой деятельности. Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas

УК-2 -31.

1. Choose the correct answer.

УК-2 -У1.

1. Read the text. Then read the sentences and write true or false.
2. Read the text. Then answer the questions using your own words.

УК-2-В-1.

1. Choose one option (100-150 words)
 - a. Write an opinion essay with this title: Are you in favour of using mobile phone into the classroom?
 - b. Write an email to a friend telling him or her what you would like to study in the future and why.
 - c. Write the advantages and disadvantages of social networks.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

для студентов очной формы обучения

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью:

- Продемонстрировано полное понимание содержания прочитанного текста;
- Даны правильные ответы на все вопросы преподавателя по содержанию текста;
- Речь правильно оформлена, ошибок нет

УСТНАЯ ТЕМА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью:

Речь имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, в ней отсутствуют фонетические, лексико-грамматические ошибки, демонстрирует способность логично и связно вести беседу. ГРАММАТИКА «ОТЛИЧНО»

100% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА «ХОРОШО» Задание выполнено:

- Продемонстрировано общее понимание содержания прочитанного текста;
- Дано 80-85 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста;
- Речь в целом оформлена правильно, но допускаются ошибки, не затрудняющие понимание

УСТНАЯ ТЕМА

«ХОРОШО»

Задание выполнено:

Речь, в целом, имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, содержит ряд фонетических, лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание.

ГРАММАТИКА «ХОРОШО»

80% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Задание выполнено частично:

- Продемонстрировано частичное понимание содержания прочитанного текста;
- Дано 50-79 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста;
- В речи представлены ошибки, затрудняющие понимание

УСТНАЯ ТЕМА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Задание выполнено частично:

Речь не имеет логического построения и правильной аргументации, отражает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны преподавателя. В речи представлены ошибки, затрудняющие понимание.

ГРАММАТИКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

60-79% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Задание не выполнено:

- Продемонстрировано полное непонимание содержания прочитанного текста;
- Дано менее 50 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию прочитанного;
- Речь не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

УСТНАЯ ТЕМА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Задание не выполнено:

Речь не имеет логического построения и правильной аргументации. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием. Понимание речи не возможно из-за большого количества фонетических, лексико-грамматических ошибок.

ГРАММАТИКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Менее 60% заданий выполнено верно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью:

- Продемонстрировано полное понимание содержания прочитанного текста;
- Даны правильные ответы на все вопросы по содержанию текста;

«ХОРОШО» Задание выполнено:

- Продемонстрировано общее понимание содержания прочитанного текста;
- Дано 80-85 % правильных ответов на все вопросы по содержанию текста;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание выполнено частично:

- Продемонстрировано частичное понимание содержания прочитанного текста;
- Дано 50-79 % правильных ответов на все вопросы по содержанию текста;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание не выполнено:

- Продемонстрировано полное непонимание содержания прочитанного текста;
- Дано менее 50 % правильных ответов на все вопросы по содержанию прочитанного;

ГРАММАТИКА

«ОТЛИЧНО»

100% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

«ХОРОШО»

80% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

60-79% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Менее 60% заданий выполнено верно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА.

Зачтено

1. выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, ис-черпывающе, последовательно, четко и логи-чески его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе профессиональные термины, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и

приемами выполнения практических задач.
2. выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Не зачтено

выставляется студенту за отсутствие знаний по дисциплине, представления по вопросу, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения практической задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	И.В.Орловская, Л.С.Самсонова, А.И.Скубриева	Учебник английского языка для технических университетов и вузов		М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2010,
Л1.2	И.П. Агабекян, П.И.Коваленко	Английский для технических вузов: Английский для технических вузов		Ростов-на-Дону "Феникс, 2015,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Шевцова Г.В.	Английский язык для технических вузов: Учеб. пособие		М.: Флинта, Наука, 2009,
Л2.2	А.И. Милостивая	Практический курс устного последовательного перевода с иностранного языка на русский : учебное пособие		Северо-Кавказский Федеральный университет, 2016, :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459226
Л2.3	И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых	Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие : учебное пособие		Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	О.А.Кладиева, О.Ю.Саленко	Английский язык: Учебно.-метод. пособие № 2047		М.: ИД МИСиС, 2011, http://elibrary.misis.ru
Л3.2	Тусина Н.В., Тусина Н.В.	Иностранный язык: метод. указания для самост. работ всех направлений 1 курс о/о : Методические указания		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2017, http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru
Л3.3	Тусина Н.В.	Иностранный язык: метод. указания для самост. работы направления «Прикладная информатика»: Методические указания		Новотроицк: НФНИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru
Л3.4	Тусина Н.В.	Иностранный язык: методические указания по практической грамматике по дисциплине "Иностранный язык" для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки: Методические указания		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru; www.nf.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
----	--------------	---------------------

Э2	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru
Э3	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
6.3 Перечень программного обеспечения		
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
И.1	1. Online словарьтезаурис Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ru/	
И.2	2. British National Corpus (BNC) http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка .	
И.3	3. Все о языках, лингвистике, переводах. http://linguistic.ru/	
И.4	4. Oxfordlanguagedictionariesonline (oldo) https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Инно-вационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета	
И.5		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания

Учебный план дисциплины «Иностранный язык» не предусматривает её теоретического изучения, т.е. лекционного курса, и ограничивается практическими занятиями в аудитории (под руководством преподавателя) и вне учебной аудитории (самостоятельная работа студентов с последующим контролем преподавателя). Обучение иностранному языку в техническом вузе осуществляется на протяжении двух этапов.

Первый этап начинается с корректирующего подэтапа, на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных учащимися в процессе обучения в средней школе. Указанные знания, навыки и умения являются базой для перехода к вузовскому курсу иностранного языка, что соответствует требованию преемственности подготовки по иностранному языку в средней и высшей школах.

Основным направлением последующего обучения (вторая часть первого этапа и весь второй этап) является достижение практических, образовательных, развивающих и воспитательных целей. При этом на протяжении всего курса обучения иностранному языку продолжается работа по усвоению языковых знаний (фонетических, лексических, грамматических и орфографических), формированию и совершенствованию языковых навыков и речевых умений, а также по углублению и расширению культурологических знаний. Наряду с этим в связи с ограниченной сеткой часов аудиторных занятий при реализации практической цели обучения – формировании способности и готовности будущего специалиста к межкультурной коммуникации – рекомендуется постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения в строгом соответствии с реально необходимыми для будущей профессиональной деятельности специалиста адекватными умениями иноязычной речевой деятельности.

Главное различие между первым и вторым этапами состоит в том, что второй этап характеризуется прагматической ориентацией, увеличением объема приобретаемой студентами профессионально значимой информации, а также в расширении иноязычных навыков и умений в разных видах речевой деятельности. Учебное время, отводимое на каждый из указанных этапов, определяется в зависимости от стартового уровня подготовки студентов по иностранному языку.

При обучении практическому курсу «Иностранный язык» в МИСиСе следует учитывать следующее: обучение разбито на два этапа. При обучении соблюдается принцип преемственности: каждый предыдущий раздел курса интегрируется в последующий, на каждом последующем этапе закрепляются навыки и умения, приобретенные на предыдущем. Обучение ориентировано на коммуникативно-функциональный подход к языку и осуществляется по четырем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению, письму. Содержание обучения соотносено с различными сферами делового общения; соотношение часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу варьируется от формы обучения: очной, очно-заочной, заочной.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресам <https://lms.misis.ru/courses/7592>, <https://lms.misis.ru/courses/7593>, <https://lms.misis.ru/courses/7594>, <https://lms.misis.ru/courses/7595> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Иностранный язык_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников,

приложения (при необходимости);

- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.

Методика преподавания иностранных языков основывается на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор метод преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;

- активное участие студентов в учебном процессе;

- проведение практических занятий, направленных на приобретение практических навыков владения языком.

Содержание практических занятий определяется учебными календарными планами.

Для контроля знаний студентов необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется на каждом практическом занятии в виде фронтального или индивидуального устного опроса студентов. При проведении оперативного контроля могут также использоваться письменные самостоятельные работы, тестовые задания.

Рубежный контроль осуществляется раз в два месяца. Студенты выполняют контрольную работу, которая включает в себя работу с текстом и грамматические задания, содержащие структуры, изученные в данном семестре. Критерии оценок выполнения модуля:

- «отлично» - количество правильных ответов от 80 до 100%

- «хорошо» - от 70 до 80%

- «удовлетворительно» - от 60 до 70%

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена или зачета в конце каждого семестра по завершении обучения дисциплине «Иностранный язык».