

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.09.2023 15:40:10  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3 Психология личности

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Формы контроля на курсах: зачет 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель курса: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих овладеть знаниями в области психологии личности, теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.
1.2	Задачи курса:
1.3	1.Рассмотреть подходы к пониманию предмета психология личности;
1.4	2.Раскрыть объяснительные и прогностические функции теорий личности;
1.5	3.Изучить основные подходы к исследованию структуры личности;
1.6	4.Рассмотреть психологические типологии личности;
1.7	5.Рассмотреть сферы практического применения теорий личности, их теоретических положений и принципов;
1.8	6.Изучить основные подходы к экспериментальным исследованиям личности и методы оценки личности;
1.9	7.Изучить подходы к пониманию психопатологии в различных теориях личности.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.2	Психология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
2.2.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
2.2.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
2.2.5	Мотивация трудовой деятельности	
2.2.6	Обучение и развитие персонала	
2.2.7	Управление знаниями в организации	
2.2.8	Управление качеством	
2.2.9	Инновационный менеджмент	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Знать:</b>
УК-1.1-31 1. Составляющие межличностных отношений, этнические и профессиональные различия личности.
<b>ПК-1.6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
<b>Знать:</b>
ПК-1.6-31 1. Закономерности становления и развития личности
<b>ПК-1.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>
<b>Знать:</b>
ПК-1.1-31 1. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины
<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Уметь:</b>
УК-1.1-У1 1. Изучать особенности личностного развития

<b>ПК-1.6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-1.6-У1 1. Устанавливать позитивные межличностные отношения
<b>ПК-1.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-1.1-У1 1. Применять теории личности для решения стратегических и оперативных управленческих задач
<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Владеть:</b>
УК-1.1-В1 1. Приемами формирования и воздействия на межличностные отношения
<b>ПК-1.6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-1.6-В1 1. Методами развития позитивных межличностных отношений
<b>ПК-1.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-1.1-В1 1. Методами и способами личностного развития

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Введение в психологию личности как науку</b>							
1.1	Объект и предмет психологии личности как науки. Персонология как комплексная наука о личности. Основные этапы развития психологического знания о личности. Методы диагностики и изучения личности в психологии. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Объект и предмет психологии личности как науки. Персонология как комплексная наука о личности. Основные этапы развития психологического знания о личности. Методы диагностики и изучения личности в психологии. /Ср/	3	14	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ1	

1.3	Индивид и личность в психологии. Этимология понятия «личность». Многоаспектность и многозначность личности в психологии. Место психологии личности в системе знаний о личности. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Индивид и личность в психологии. Этимология понятия «личность». Многоаспектность и многозначность личности в психологии. Место психологии личности в системе знаний о личности. /Ср/	3	14	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.5	Методы изучения и диагностики личности /Пр/	3	2	ПК-1.1-В1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Мозговой штурм	КМ3	
<b>Раздел 2. Теории личности</b>								
2.1	Основные теории изучения личности в западной психологии: бихевиоризм, когнитивная, личных конструктов, психоанализ и гуманистическая. Своеобразие анализа и изучения личности в западной психологии. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ1	
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные теории изучения личности в западной психологии: бихевиоризм, когнитивная, личных конструктов, психоанализ и гуманистическая. Своеобразие анализа и изучения личности в западной психологии. /Ср/	3	10	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	
2.3	Основные теории изучения личности в российской психологии: теория А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, П.Я. Гальперина, Л.С. Выготского и А.В. Петровского. Главная особенность анализа и изучения личности в российской психологии. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	

2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные теории изучения личности в российской психологии: теория А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, П.Я. Гальперина, Л.С. Выготского и А.В. Петровского. Главная особенность анализа и изучения личности в российской психологии. /Ср/	3	6	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	
2.5	Основные подходы к изучению личности в психологии. /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Дебаты	КМ6	
2.6	Подбор литературы для выполнения контрольной работы /Ср/	3	4	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Структура личности</b>							
3.1	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Структура личности по З. Фрейду, С.Л. Рубинштейну и по К.К. Платонову. Темперамент и его место в структуре личности. Опыт личности. Направленность личности и её компоненты. Социальная сущность личности. /Ср/	3	10	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2	
3.2	Структура личности. /Пр/	3	4	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	
3.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Индивидуальность личности. В.С. Мерлин и теория интегральной индивидуальности личности. Индивидуальное своеобразие личности как проявление его уникальности и неповторимости. Характер, интеллект и способности личности. Воля и мотивация индивида. Пирамида потребностей А. Маслоу. /Ср/	3	5	ПК-1.1-31 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	

3.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные факторы формирования личности: генетическая обусловленность способностей, темперамента, задатков. Социальная обусловленность развития личности. Социализация и воспитание. Роль семьи в формировании и развитии индивида. /Ср/	3	4	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ5	
3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Основные подходы к развитию и формированию личности в психологии. Критерии выделения возрастных этапов формирования и развития личности. Ведущая деятельность и её влияние на развитие личности. Краткая характеристика направлений развития личности на каждом возрастном этапе её развития. /Ср/	3	10	ПК-1.1-В1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	
3.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-1.1-31 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			Р1
3.7	Подготовка к сдаче зачета /Ср/	3	6	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.8	Сдача зачета /Зачёт/	3	4		Э1 Э2 Э3			