

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 08.01.2023 13:16:41
 Уникальный программный ключ:
 10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
 Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 324 | Формы контроля в семестрах: экзамен 4 зачет 1, 2, 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 136 | |
| самостоятельная работа | 152 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 136 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 136 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 136 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 152 | 152 |
| Часы на контроль | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 324 | 324 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель |
| 1.2 | овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | 1.Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности; |
| 1.5 | 2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке. |
| 1.6 | 3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; |
| 1.7 | 4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| 1.8 | 5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | Б1.О |
|----------|---|------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды |
| Знать: |
| УК-4-31 принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний; лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка; |
| УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Знать: |
| УК-3-31 основные лексические единицы; концептуальные основы социального взаимодействия, основы формирования команды управления и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды |
| Уметь: |
| УК-4-У1 разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. |
| УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Уметь: |
| УК-3-У1 генерировать идею, выбирать направление ее развития с учетом видовых характеристик и осуществлять взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору |

необходимых информационно-аналитических данных.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

Владеть:

УК-4-В1 различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

УК-3-В1 навыками по распределению ролей в коллективе; навыками в области обработки и применения полученной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|-----------------------|-----|--------------------|
| | Раздел 1. Вводный фонетический курс. | | | | | | | |
| 1.1 | Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Meeting | КМ1 | Р1 |
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию /Ср/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| 1.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| | Раздел 2. My future profession is an engineer. | | | | | | | |
| 2.1 | Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|---|------------------------------|-----|----|
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 2.3 | Topic. My future Profession /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Office party | КМ1 | Р2 |
| Раздел 3. My Family. | | | | | | | | |
| 3.1 | Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 3.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 3.3 | Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Much/many/little /few /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 3.4 | Topic. My Friend. His Family /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. School reunion | КМ1 | Р2 |
| 3.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| 3.6 | Контрольная работа № 1 /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р2 |
| Раздел 4. My Flat | | | | | | | | |
| 4.1 | Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 4.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------|-----|----|
| 4.3 | Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 4.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 4.5 | Topic. Our Flat /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Moving Home | КМ2 | Р2 |
| Раздел 5. My Working Day | | | | | | | | |
| 5.1 | Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 5.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 5.3 | Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 5.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 5.5 | Topic. My Working Day /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Weekend Stories | КМ2 | Р2 |
| Раздел 6. Holidays. | | | | | | | | |
| 6.1 | Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 6.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|---|-----------------------------------|-----|----|
| 6.3 | Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 6.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 6.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 1 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 6.6 | Topic. New Year /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. A New Year Party | КМ2 | Р2 |
| 6.7 | Выполнение Домашней работы. /Ср/ | 1 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.4 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 6.8 | Контрольная работа № 2 /Пр/ | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| 6.9 | Подготовка к зачету. /Ср/ | 1 | 1 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.4 Э1 Э3 | | КМ2 | Р2 |
| Раздел 7. Clothes. | | | | | | | | |
| 7.1 | Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| 7.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| 7.3 | Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении,определении. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| 7.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|-----|----|
| 7.5 | Topic. Clothes /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. New ideas. Labels. | КМ3 | Р3 |
| 7.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| Раздел 8. Shopping. | | | | | | | | |
| 8.1 | Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| 8.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| 8.3 | Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| 8.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| 8.5 | Topic. Shopping. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Consuming | КМ3 | Р3 |
| 8.6 | Контрольная работа № 1 /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| 8.7 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | Р3 |
| Раздел 9. My Hobby. Sport. | | | | | | | | |
| 9.1 | Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р3 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|-------------------------------------|-----|----|
| 9.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р3 |
| 9.3 | Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Discussions. | КМ4 | Р3 |
| 9.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р3 |
| 9.5 | Topic. My Hobby. Sport. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Sports activity. | КМ4 | Р3 |
| 9.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р3 |
| | Раздел 10. Weather. Climate. | | | | | | | |
| 10.1 | Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 10.2 | Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 10.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 10.4 | Topic. Weather. Climate. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. What's the weather like? | | |
| | Раздел 11. Appearance.Character. | | | | | | | |
| 11.1 | Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|--|-----|----|
| 11.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.3 | The Infinitive. Verb patterns. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.5 | Topic. Appearance. Character. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. I want them to be more patient. | КМ4 | Р4 |
| 11.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.7 | Выполнение Домашней работы. /Ср/ | 2 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.4 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.8 | Контрольная работа № 2 /Пр/ | 2 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| 11.9 | Подготовка к зачету. /Ср/ | 2 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | Р4 |
| Раздел 12. Necessary skills. | | | | | | | | |
| 12.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р5 |
| 12.2 | Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Discussion. | КМ5 | Р5 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|------------|-----|----|
| 12.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/ | 3 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р5 |
| 12.4 | Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ5 | Р5 |
| 12.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/ | 3 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р5 |
| | Раздел 13. Insight into Profession | | | | | | | |
| 13.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |
| 13.2 | Прошедшее время группы Continuous. /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|------------|-----|----|
| 13.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/ | 3 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |
| 13.4 | Topic. Insight into Profession (описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ5 | Р6 |
| 13.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/ | 3 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |
| 13.6 | Контрольная работа №1 /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | Р6 |
| | Раздел 14. Global Science. | | | | | | | |
| 14.1 | Лексика и базовый текст по теме Global Science. Great Britain. London. /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р7 |
| 14.2 | Articles. Infinite Verbs. /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р7 |
| 14.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 3 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р7 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|-----|----|
| 14.4 | Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Meeting foreign colleagues. | КМ6 | Р7 |
| Раздел 15. Modern Technology. | | | | | | | | |
| 15.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р9 |
| 15.2 | Понимание микротекста Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р9 |
| 15.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Ср/ | 3 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р9 |
| 15.4 | Topic.Modern Technology. (составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса). /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ6 | Р9 |
| 15.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесс /Ср/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р9 |
| Раздел 16. Science and our World. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|------------|-----|----|
| 16.1 | Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.2 | Понимание разных жанров аудиотекст. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practice. /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.Времена группы Perfect Continuous. /Ср/ | 3 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.4 | Topic.Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ6 | Р8 |
| 16.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.6 | Выполнение Домашней работы. /Ср/ | 3 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.4 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.7 | Контрольная работа №2 /Пр/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| 16.8 | Подготовка к зачету. /Ср/ | 3 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.4 Э1 Э3 | | КМ6 | Р8 |
| | Раздел 17. Science and Travelling. | | | | | | | |
| 17.1 | Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р8 |
| 17.2 | Система времен английского языка Страдательный залог /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | Discussion | КМ7 | Р8 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|------------|-----|-----|
| 17.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р8 |
| 17.4 | Topic.Science and Travelling.Projects. Presentations. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ7 | Р8 |
| 17.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/ | 4 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р8 |
| | Раздел 18. Scientific Processes | | | | | | | |
| 18.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р10 |
| 18.2 | Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р10 |
| 18.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р10 |
| 18.4 | Topic. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Пр/ | 4 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ7 | Р10 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|------------|-----|-----|
| 18.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/ | 4 | 6 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р10 |
| 18.6 | Контрольная работа 1 /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | Р10 |
| | Раздел 19. New Opportunities | | | | | | | |
| 19.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 19.2 | Conditional Sentences /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 19.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 19.4 | Topic. New Opportunities. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Пр/ | 4 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ8 | Р10 |
| 19.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Ср/ | 4 | 6 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| | Раздел 20. Inventions and Discoveries | | | | | | | |
| 20.1 | Лексика и базовый текст по теме. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|--|------------|-----|-----|
| 20.2 | Неличные формы глагола /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 4 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.4 | Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/ | 4 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ8 | Р10 |
| 20.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/ | 4 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.6 | Выполнение Домашней работы. /Ср/ | 4 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.4 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.7 | Контрольная работа 2 /Пр/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.8 | Подготовка к экзамену. /Ср/ | 4 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л2.4 Э1 Э3 | | КМ8 | Р10 |
| 20.9 | /Экзамен/ | 4 | 36 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | | | | |