

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Котова Лариса Анатольевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.09.2023 10:37:01

Уникальный программный ключ:

10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 324 | Формы контроля на курсах: экзамен 2 зачет 1, 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 271 | |
| часов на контроль | 21 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 120 | 120 | 151 | 151 | 271 | 271 |
| Часы на контроль | 8 | 8 | 13 | 13 | 21 | 21 |
| Итого | 144 | 144 | 180 | 180 | 324 | 324 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | 1.Формирование у обучающихся представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности; |
| 1.4 | 2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке. |
| 1.5 | 3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; |
| 1.6 | 4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| 1.7 | 5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | Б1.Б |
|------------|---|------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация | |
| 2.2.2 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| 2.2.3 | Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1) | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|---|
| УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Знать: |
| УК-2.1-31 Лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка |
| УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Знать: |
| УК-1.1-31 Теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. |
| ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
| Знать: |
| ПК-1.1-31 Основные способы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уметь: |
| УК-2.1-У1 Вести диалогическую и монологическую речь на иностранном языке в рамках изучаемых тем, применять навыки изучающего, просмотрового чтения текстов на иностранном языке, навыки письма для реферирования, аннотирования и перевода текстов профессиональной направленности |
| УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Уметь: |
| УК-1.1-У1 Применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и |

| |
|---|
| управлять ими; применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
| Уметь: |
| ПК-1.1-У1 Использовать основные способы системного подхода к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Владеть: |
| УК-2.1-В1 Навыками работы с отраслевыми словарями, дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), применения свободных и устойчивых словосочетаний и фразеологических единицах, знаниями об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях речи грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи |
| УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Владеть: |
| УК-1.1-В1 Навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных наук |
| ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки |
| Владеть: |
| ПК-1.1-В1 Навыками системного подхода к изучению научно-технической информации и отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--|-----------------------|-----|--------------------|
| | Раздел 1. Вводный фонетический курс. | | | | | | | |
| 1.1 | Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Meeting | КМ1 | |
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/ | 1 | 10 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | |
| | Раздел 2. My future profession is an engineer. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|----|-------------------------------|---|--------------------------|---------------------|--|
| 2.1 | Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Profession | КМ2 | |
| 2.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. My future Profession /Ср/ | 1 | 10 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | |
| Раздел 3. My Family. | | | | | | | | |
| 3.1 | Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ3 | |
| 3.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 10 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ2,К М3 | |
| 3.3 | Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Much/many/little /few /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3,К М4 | |
| 3.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Topic. My Friend. His Family /Ср/ | 1 | 10 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3,К М4 | |
| 3.5 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 1 | 10 | ПК-1.1-В1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2,КМ 3 | |
| Раздел 4. My Flat | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--|------------------------------|---------------------|--|
| 4.1 | Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | |
| 4.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 1 | 10 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | |
| 4.3 | Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. Moving Home | КМ2,К М3 | |
| 4.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Our Flat /Ср/ | 1 | 12 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2,КМ 3 | |
| | Раздел 5. My Working Day | | | | | | | |
| 5.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Ср/ | 1 | 12 | ПК-1.1-В1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3,К М4 | |
| 5.2 | Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3,К М4 | |
| 5.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. My Working Day /Ср/ | 1 | 12 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3,К М4 | |
| | Раздел 6. Holidays. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----|---|--|------------|-------------------------|--|
| 6.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Ср/ | 1 | 12 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | |
| 6.2 | Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3,К М4 | |
| 6.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. Topic. New Year /Ср/ | 1 | 12 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2,КМ 3,КМ4 | |
| 6.4 | Сдача зачета. /Зачёт/ | 1 | 8 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-31 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | | | |
| Раздел 7. Clothes. | | | | | | | | |
| 7.1 | Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ4 | |
| 7.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | |
| 7.3 | Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3,К М4 | |
| 7.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Clothes /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3,К М4,КМ 5 | |
| Раздел 8. Shopping. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|------------|---------------|--|
| 8.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 8.2 | Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ3 | |
| 8.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Topic. Shopping. /Ср/ | 2 | 2 | УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 8.4 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-В1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ3, КМ4 | |
| Раздел 9. My Hobby. Sport. | | | | | | | | |
| 9.1 | Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | |
| 9.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5, КМ6 | |
| 9.3 | Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | | |
| 9.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Topic. My Hobby. Sport. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ4, КМ5, КМ6 | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|---------|----|
| | Раздел 10. Weather. Climate. | | | | | | | |
| 10.1 | Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» Adjectives. Comparative and superlative degree /Cp/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6,КМ5 | |
| 10.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Weather. Climate. /Cp/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | |
| | Раздел 11. Appearance.Character. | | | | | | | |
| 11.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Cp/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5 | |
| 11.2 | The Infinitive. Verb patterns. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5,КМ6 | |
| 11.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Appearance.Character. /Cp/ | 2 | 2 | ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5,КМ6 | |
| 11.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Cp/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ5,КМ6 | |
| 11.5 | Контрольная работа /Cp/ | 2 | 2 | ПК-1.1-В1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | | Р2 |
| | Раздел 12. Necessary skills. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------------------|--|--|---------|--|
| 12.1 | Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-2.1-31 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6 | |
| 12.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | |
| 12.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ6,КМ7 | |
| | Раздел 13. Insight into Profession | | | | | | | |
| 13.1 | Прошедшее время группы Continuous. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7 | |
| 13.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|-------------|--|
| 13.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-У1 УК -1.1-У1 УК-1.1 -В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ7,К М8 | |
| Раздел 14. Global Science. | | | | | | | | |
| 14.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Articles. Infinite Verbs. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-У1 УК -1.1-У1 УК-2.1 -У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ8 | |
| 14.2 | Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК -1.1-У1 УК-1.1 -В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ9 | |
| Раздел 15. Modern Technology. | | | | | | | | |
| 15.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering. Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While - and Post-reading Stages. Vocabulary List /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-У1 ПК -1.1-В1 УК-1.1 -У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ9 | |
| 15.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадий производственного процесс /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК -1.1-У1 УК-2.1 -У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ10 | |
| Раздел 16. Science and our World. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|------------|----------|--|
| 16.1 | Понимание разных жанров аудиотекста. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practice. /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ9 | |
| 16.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ9,КМ10 | |
| 16.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Topic.Science and our World. /Ср/ | 2 | 2 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ10 | |
| 16.4 | Сдача экзамена /Ср/ | 2 | 6 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-31 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | | | |
| Раздел 17. Science and Travelling. | | | | | | | | |
| 17.1 | Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. Система времен английского языка. Страдательный залог /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Role play. | КМ9 | |
| 17.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic.Science and ravelling.Projects. Presentations. /Ср/ | 2 | 6 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ10 | |
| 17.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/ | 2 | 6 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ11 | |
| Раздел 18. Scientific Processes | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|---------------|--|
| 18.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Косвенные вопросы. Согласование времен. Косвенная речь. /Ср/ | 2 | 8 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ11 | |
| 18.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/ | 2 | 8 | ПК-1.1-В1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ12 | |
| 18.3 | Подготовка к выполнению контрольной работы /Ср/ | 2 | 8 | ПК-1.1-В1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ11,К М12 | |
| | Раздел 19. New Opportunities | | | | | | | |
| 19.1 | Conditional Sentences /Пр/ | 2 | 2 | ПК-1.1-31 УК-1.1-31 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ9 | |
| 19.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ11,К М12 | |
| 19.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: отчет, таблица, лекция. /Ср/ | 2 | 6 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ13 | |
| | Раздел 20. Inventions and Discoveries | | | | | | | |
| 20.1 | Неличные формы глагола /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-У1 УК-1.1-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ13 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|---|--|--|------------------------|----|
| 20.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ12,К М13 | |
| 20.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-У1 УК-2.1-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | КМ12,К М11,К М13 | |
| 20.4 | Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 2 | 4 | ПК-1.1-В1 УК-1.1-В1 УК-2.1-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 | | | Р4 |
| 20.5 | Подготовка к зачету. /Ср/ | 2 | 8 | ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1 УК-2.1-31 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 | Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | | КМ14 | |
| 20.6 | Сдача зачета /Ср/ | 2 | 13 | | Л3.1 Л3.2 | | | |