

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 03.09.2023 10:15:50  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
 Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины

# Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Формы контроля в семестрах: экзамен 4 зачет 1, 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	152	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	18	18	18	18						
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
Сам. работа	38	38	38	38	38	38	38	38	152	152
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель
1.2	овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	1.Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности;
1.5	2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
1.6	3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях;
1.7	4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
1.8	5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1)	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
УК-2.1-31 лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка;
<b>УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Знать:</b>
УК-1.1-31 теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.
<b>ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</b>
<b>Знать:</b>
ПК-1.1-31 основные способы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
<b>УК-2.1: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
УК-2.1-У1 вести диалогическую и монологическую речь на иностранном языке в рамках изучаемых тем, применять навыки изучающего, просмотрового чтения текстов на иностранном языке, навыки письма для реферирования, аннотирования и перевода текстов профессиональной направленности;
<b>УК-1.1: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Уметь:</b>

УК-1.1-У1	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
<b>ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-1.1-У1	использовать основные способы системного подхода к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
УК-2.1:	<b>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>	
УК-2.1-В1	навыками работы с отраслевыми словарями, дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), применения свободных и устойчивых словосочетаний и фразеологических единицах, знаниями об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях речи грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.
<b>ПК-1.1: Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-1.1-В1	навыками системного подхода к изучению научно-технической информации и отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
УК-1.1:	<b>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Владеть:</b>	
УК-1.1-В1	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных наук.
УК-1.1-В3	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных наук.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Вводный фонетический курс.</b>							
1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting		
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение транскрипции.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. My future profession is an engineer.</b>							

2.1	Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
2.3	Topic. My future Profession  /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Office party			
<b>Раздел 3. My Family.</b>									
3.1	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3				
3.3	Причастие I. Настоящее время группы Continuous.Much/many/little /few /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3				
3.4	Topic. My Friend. His Family  /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. School reunion			
3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3				

3.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 4. My Flat</b>								
4.1	Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.3	Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
4.5	Topic. Our Flat /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Moving Home		
<b>Раздел 5. My Working Day</b>								
5.1	Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.3	Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
5.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

5.5	Topic. My Working Day /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Weekend Stories		
<b>Раздел 6. Holidays.</b>								
6.1	Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
6.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
6.3	Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
6.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
6.6	Topic. New Year /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. A New Year Party		
6.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	1	4		Л2.3 Э3			
6.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
6.9	Подготовка к зачету. /Ср/	1	1		Л2.3 Э1 Э3			
<b>Раздел 7. Clothes.</b>								
7.1	Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

7.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
7.3	Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
7.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
7.5	Topic. Clothes /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. New ideas. Labels.		
7.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 8. Shopping.</b>								
8.1	Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
8.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
8.3	Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
8.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
8.5	Topic. Shopping. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Consuming		

8.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
8.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 9. My Hobby. Sport.</b>								
9.1	Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
9.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
9.3	Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussions.		
9.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
9.5	Topic. My Hobby. Sport. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Sports activity.		
9.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Лексика и базовый текст по профессиональной тематике.Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 10. Weather. Climate.</b>								
10.1	Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
10.2	Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

10.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
10.4	Topic. Weather. Climate. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. What's the weather like?		
	<b>Раздел 11. Appearance.Character.</b>							
11.1	Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
11.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
11.3	The Infinitive. Verb patterns. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
11.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
11.5	Topic. Appearance.Character. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. I want them to be more patient.		
11.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
11.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	2	4		Л2.3 Э3			
11.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
11.9	Подготовка к зачету. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 12. Necessary skills.</b>							

12.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
12.2	Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussion.		
12.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
12.4	Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
12.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 13. Insight into Profession</b>							

13.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
13.2	Прошедшее время группы Continuous. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
13.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
13.4	Topic.Insight into Profession (описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
13.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
13.6	Контрольная работа №1 /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 14. Global Science.</b>								
14.1	Лексика и базовый текст по теме Global Science.Great Britain. London. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
14.2	Articles. Infinite Verbs. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

14.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
14.4	Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting foreign colleagues.		
	<b>Раздел 15. Modern Technology.</b>							
15.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
15.2	Понимание микротекста Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
15.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
15.4	Topic.Modern Technology. (составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса). /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		

15.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесс /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 16. Science and our World.</b>								
16.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
16.2	Понимание разных жанров аудиотекст. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practice. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
16.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
16.4	Topic. Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
16.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
16.6	Выполнение Домашней работы. /Ср/	3	4		Л2.3 Э3			
16.7	Контрольная работа №2 /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

16.8	Подготовка к зачету. /Ср/	3	2		Л2.3 Э1 Э3			
	<b>Раздел 17. Science and Travelling.</b>							
17.1	Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
17.2	Система времен английского языка Страдательный залог /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussion		
17.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
17.4	Topic.Science and Travelling.Projects. Presentations. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
17.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 18. Scientific Processes</b>							
18.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
18.2	Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
18.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			

18.4	Topic. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
18.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
18.6	Контрольная работа 1 /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 19. New Opportunities</b>							
19.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
19.2	Conditional Sentences /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
19.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
19.4	Topic. New Opportunities. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
19.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

	<b>Раздел 20. Inventions and Discoveries</b>							
20.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
20.2	Неличные формы глагола /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
20.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3			
20.4	Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.		
20.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
20.6	Выполнение Домашней работы. /Ср/	4	4		Л2.3 Э3			
20.7	Контрольная работа 2 /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
20.8	Подготовка к экзамену. /Ср/	4	2		Л2.3 Э1 Э3			
20.9	/Экзамен/	4	36					