

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка
1.2	Задачи:
1.3	1. Развить у студентов умение оптимально использовать средства русского языка в устном и письменном общении.
1.4	2. Усовершенствовать и закрепить навыки грамотного письма.
1.5	3. Сформировать представление о русском литературном языке как основном средстве общения в цивилизованном обществе, системе функциональных стилей литературного языка, о коммуникативных качествах речи.
1.6	4. Изучить нормы современного русского литературного языка.
1.7	5. Овладеть навыками использования разнообразных языковых средств в типичных коммуникативно-речевых условиях.
1.8	6. Сформировать навык создания профессионально-значимых речевых произведений, а также навыки отбора и употребления языковых средств в процессе коммуникации

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**УК-8: коммуникативная языковая компетенция****Знать:**

УК-8-31 Сущность понятия "Коммуникативная языковая компетенция"

Уметь:

УК-8-У1 применять знания русского и одного иностранного языков на уровне достаточном для решения задач общесоциального и профессионального общения, а также в учебной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Речь в межличностных и общественных отношениях							
1.1	Литературный язык. Нормы литературного языка /Лек/	1	6	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Литературный язык как высшая форма существования языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. /Ср/	1	8	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.3	Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых, непроверяемых, чередующихся. Правописание согласных в корне: проверяемых, непроверяемых, непроизносимых. Двойные согласные на стыке морфем. /Пр/	1	8	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Диспут		
1.4	Правописание Ъ и Ь знаков /Пр/	1	10	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Диспут		
1.5	Правописание числительных /Пр/	1	8	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Правописание прилагательных и местоимений. /Ср/	1	2	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.7	Культура речи. /Лек/	1	11	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.8	Правописание морфологических форм существительных. /Пр/	1	8	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Мозговой штурм		
1.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Особенности национального речевого этикета /Ср/	1	2	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Функциональные стили речи русского языка							
2.1	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Стили и виды речи /Ср/	1	10	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ7	Р8
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Система стилей литературного языка. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). /Ср/	1	2	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.3	Особенности публицистического стиля /Ср/	1	9	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Государственные стандарты оформления деловой документации. Их роль в современной деловой переписке. /Ср/	1	20	УК-8-31 УК-8-У1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ8	Р9

2.5	Зачёт /Зачёт/	1	4	УК-8-31 УК-8- У1			КМ9	
-----	---------------	---	---	---------------------	--	--	-----	--