

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.09.2023 15:46:36  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6a9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Региональная экономика и управление

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Формы контроля на курсах: экзамен 3
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	149	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Свечникова В.В.

Рабочая программа

**Региональная экономика и управление**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Управление человеческими ресурсами, 38.03.02\_20\_Менеджмент\_Пр2\_заоч\_2020.plz.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Управление человеческими ресурсами, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 08.06.2022 г., №11

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» заключается в формировании знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
1.4	- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
1.5	- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
1.6	- изучение положений об экономическом районировании;
1.7	- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
2.2.3	Научно-исследовательская работа. Часть 1	
2.2.4	Научно-исследовательская работа. Часть 2	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-3.1: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>
<b>Знать:</b>
ПК-3.1-31 теоретико-методологические основы регионализации российской экономики
<b>УК-9.1: способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации</b>
<b>Знать:</b>
УК-9.1-31 региональные особенности, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
<b>ПК-2.1: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>
<b>Знать:</b>
ПК-2.1-31 категориально-понятийный аппарат дисциплины
<b>УК-9.1: способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации</b>
<b>Уметь:</b>
УК-9.1-У1 осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, по вопросам развития экономики в регионе
<b>ПК-2.1: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-2.1-У1 оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций

**ПК-3.1: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели**

**Уметь:**

ПК-3.1-У1 оценивать экономические и социально-экономические условия в регионе для развития предпринимательской деятельности, бизнес-моделей

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Территориальная организация и размещение производительных сил</b>							
1.1	Введение в курс: «Региональная экономика» /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Лекция мастер-класс		
1.2	Территориальная организация общества /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Лекция мастер-класс		
1.3	Территориальная организация общества /Пр/	3	2	УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Классификация проблемных регионов /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31 УК-9.1-У1 ПК-3.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Отсталые регионы /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Депрессивные регионы /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Кризисные регионы /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Зоны Севера /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.9	Рациональное размещение производительных сил по территории страны /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

1.10	Рациональное размещение производительных сил по территории страны /Пр/	3	2	ПК-3.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. /Ср/	3	0	ПК-2.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.12	Характеристика природно-ресурсного потенциала страны и отдельных её регионов /Пр/	3	2	ПК-3.1-У1 УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.13	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Изучение отечественной школы региональных исследований /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	<b>Раздел 2. Экономика и управление регионами</b>							
2.1	Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.2	Региональные рынки и межрегиональные связи /Лек/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.3	Региональные рынки и межрегиональные связи /Пр/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-31 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Семинар-дискуссия		
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Региональные рынки труда /Ср/	3	10	УК-9.1-У1 УК-9.1-31 ПК-3.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Региональные рынки недвижимости /Ср/	3	10	УК-9.1-У1 УК-9.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Потребительские рынки региона /Ср/	3	5	УК-9.1-У1 УК-9.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Аграрные рынки регионов /Ср/	3	5	УК-9.1-У1 УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.8	Тема 6. Устойчивое развитие региона. Региональный рост /Лек/	3	2	УК-9.1-У1 УК-9.1-31 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

2.9	Региональная политика /Пр/	3	2	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Семинар-дискуссия		
2.10	Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия (на примерах регионов России) Природно-ресурсный потенциал региона /Ср/	3	12	ПК-2.1-31 УК-9.1-У1 УК-9.1-31 ПК-3.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Зарубежный опыт использования региональных программ на примере региональной политики Европейского союза /Ср/	3	12	ПК-2.1-У1 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.12	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Обзор целевых программ принятых на территории Оренбургской области /Ср/	3	15	УК-9.1-У1 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-31 УК-9.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7			
2.13	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Обзор целевых программ принятых на территории Оренбургской области /Ср/	3	5	УК-9.1-У1 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 ПК-3.1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.14	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			P1
2.15	Подготовка к защите контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э6			P1
2.16	Подготовка к экзамену /Ср/	3	5	ПК-2.1-31 ПК-3.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.17	Экзамен /Экзамен/	3	9	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-3.1-31 ПК-3.1-У1 УК-9.1-31 УК-9.1-У1	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Экзамен	ПК-2.1-31;ПК-3.1-31;ПК-3.1-У1;ПК-2.1-У1;УК-9.1-31;УК-9.1-У1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи региональной экономики</li> <li>2. Понятия «регион», «федеральный округ», «экономический район»</li> <li>3. Регион как объект хозяйствования и управления.</li> <li>4. Теории региональной экономики</li> <li>5. Принципы размещения производительных сил региона</li> <li>6. Факторы размещения производительных сил региона</li> <li>7. Закономерности размещения производительных сил региона</li> <li>8. Территориальное разделение труда и воспроизводственные процессы на региональном уровне</li> <li>9. Дотационные регионы и регионы доноры. Подходы к выравниванию уровня их экономического развития</li> <li>10. Отраслевая структура размещения экономики</li> <li>11. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов</li> <li>12. Демографические и интеллектуальные ресурсы региона</li> <li>13. Финансовые ресурсы регионального развития</li> <li>14. Материально-технические и информационные ресурсы региона.</li> <li>15. Мониторинг потенциала регионального развития.</li> <li>16. Проблемные регионы, типы проблемных регионов.</li> <li>17. Межрегиональная кооперация, межрегиональные связи.</li> <li>18. Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.</li> <li>19. Формы организации кооперативных связей (Свободные экономические зоны, технополисы, кластеры и т.д.).</li> <li>20. Классификация и содержание методов управления региональной экономикой.</li> <li>21. Характеристика Уральского федерального округа.</li> <li>22. Характеристика Приволжского федерального округа.</li> <li>23. Характеристика Центрального федерального округа.</li> <li>24. Характеристика Дальневосточного федерального округа.</li> <li>25. Характеристика Сибирского федерального округа.</li> <li>26. Характеристика Северо-Западного федерального округа.</li> <li>27. Характеристика Южного федерального округа.</li> <li>28. Характеристика Северо-Кавказского федерального округа.</li> </ol>
-----	---------	---	---

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	Контрольная работа	ПК-2.1-31;ПК-3.1-31;ПК-3.1-У1;УК-9.1-31;ПК-2.1-У1;УК-9.1-У1	<p>Контрольная работа представляет собой исследование на одну из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районирование России: виды, проблемы, перспективы.</li> <li>2. Зоны «особых интересов» России и приоритеты их развития.</li> <li>3. Депрессивные территории: проблемы и варианты их решения.</li> <li>4. Северные территории России и проблемы их устойчивого развития.</li> <li>5. Демографическая ситуация в России: основные тренды и вызовы.</li> <li>6. Человеческий потенциал и его региональное развитие.</li> <li>7. Миграционные процессы в РФ: тенденции и региональное регулирование.</li> <li>8. Региональная дифференциация уровня жизни населения России: причины и последствия.</li> <li>9. Монопрофильные города России: тенденции и перспективы развития.</li> <li>10. Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития.</li> <li>11. Образование как ресурс социально-экономического развития российских регионов.</li> <li>12. Здоровье населения как критерий регионального развития.</li> <li>13. Жилищно-коммунальное хозяйство и рынок жилья: региональный аспект.</li> <li>14. Туристско-рекреационные ресурсы регионов России: особенности и перспективы использования.</li> <li>15. Региональные проблемы природопользования и пути их решения.</li> <li>16. Системная диагностика экономики региона: индикаторы состояния и развития.</li> <li>17. Оценка и анализ инвестиционно-инновационного потенциала регионов (на примере субъекта РФ).</li> <li>18. Оценка и анализ ресурсного потенциала регионов (на примере субъекта РФ).</li> <li>19. Оценка и анализ финансового потенциала регионов (на примере субъекта РФ).</li> <li>20. Оценка и анализ трудового потенциала регионов (на примере субъекта РФ).</li> </ol> <p>Объем контрольной работы – 15-20 стр. Основные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).</p>
----	--------------------	---	--

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«МИСиС»

**НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра гуманитарных и социально – экономических наук

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0**

Дисциплина: «Региональная экономика и управление»

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения: заочная

Форма проведения экзамена: устная

1. Становление региональной экономики как науки.

2. Свободные экономические зоны.

Составил : \_\_\_\_\_ В.В. Свечникова

Зав. кафедрой ГиСЭН: \_\_\_\_\_ А.С. Измайлова

«01» сентября 2022 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas.



## ПК-2.1-31

1. Первый научный трактат "География", написанный в эпоху античности (описывалась заселенность территории, торговля, товары, географические характеристики территории) принадлежит:

1) Страбону

2) Людовику Гвиччардини

2. Объекты производственной и непроизводственной сферы - это

1) хозяйство

2) организация хозяйства

3. Объекты с учетом связей между ними - это

1) хозяйство

2) организация хозяйства

4. Определенная территория, отличающаяся от других территорий рядом признаков и обладающая некоторой целостностью:

1) регион

2) район

5. Локализованная территория обладающая единством, взаимосвязанностью составляющих элементов, целостностью:

1) регион

2) район

## ПК-2.1-У1

1. Область научных знаний о размещении и развитии производительных сил, экономическом районировании территории страны и регионов, исследование пространственных проблем экономического развития национальной экономики, определения путей и механизмов их решения:

1) предмет региональной экономики

2) объект региональной экономики

2. Регион:

1) предмет региональной экономики

2) объект региональной экономики

3. Метод обоснования показателей с помощью установленных нормативов, в пределах которых должны совершаться проекты:

1) нормативный метод

2) метод сопоставления

3) метод экономико-математического моделирования

4. Метод, используемый для сопоставления региональных уровней жизни населения и прогнозирования развития региональной социальной инфраструктуры:

1) нормативный метод

2) метод сопоставления

3) метод экономико-математического моделирования

5. Метод, представляющий собой совокупность способов расчета социально-экономических показателей с применением прикладной математики и математической статистики:

1) нормативный метод

2) метод сопоставления

3) метод экономико-математического моделирования

## ПК-3.1-31

1. Полуанклав - это:

1) анклав, имеющий выход к морю

2) часть территории одного государства, полностью окруженная сухопутной территорией другого или нескольких государств

2. Анклав - это:

1) анклав, имеющий выход к морю

2) часть территории одного государства, полностью окруженная сухопутной территорией другого или нескольких государств

3. Деление территории на регионы - это:

1) районирование

2) экономическое пространство

4. Единая структура национальной экономики, где каждый элемент зависит от другого, интегрирован с другими элементами и не имеет смысла один элемент без другого - это:

1) районирование

2) экономическое пространство

5. Территория, которая не может самостоятельно решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и требует поддержки государства:

1) проблемный регион

2) отсталый (слаборазвитый) регион

3) депрессивный регион

## ПК-3.1-У1

1. Регион с низким уровнем жизни по сравнению с основной массой страны, состоянием длительного застоя, политическими, этническими, криминальными, экологическими проблемами:

1) проблемный регион

2) отсталый (слаборазвитый) регион

- 3)депрессивный регион
  2. Территория, на которых по экономическим, политическим, социальным, экологическим и иным основаниям перестали действовать условия и стимулы развития:
    - 1)проблемный регион
    - 2)отсталый (слаборазвитый) регион
    - 3)депрессивный регион
  3. Территории, подвергшиеся воздействию природных или техногенных катастроф:
    - 1)кризисные регионы
    - 2)пограничные регионы
  4. Регионы, испытывающие влияние государственной границы:
    - 1)кризисные регионы
    - 2)пограничные регионы
  5. Наиболее общие отношения между производительными силами и территориями:
    - 1)закономерности размещения производительных сил
    - 2)принципы размещения производительных сил
- УК-9.1-31
1. Основополагающие требования экономической политики к конкретному пространственному размещению производства:
    - 1)закономерности размещения производительных сил
    - 2)принципы размещения производительных сил
  2. Сознательная деятельность людей по созданию любого экономического продукта и сопутствующее ему преобразование ресурсов:
    - 1)производство
    - 2)инфраструктура
  3. Совокупность материальных средств, обеспечивающих производственные и социально-бытовые потребности необходимые для осуществления производственных и социально-бытовых связей :
    - 1)производство
    - 2)инфраструктура
  4. Концентрация на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности, но и потребности других регионов:
    - 1)сложившаяся специализация
    - 2)эффективная специализация
  5. Наиболее рациональное разделение труда в масштабах страны и наиболее производительное использование ресурсов региона:
    - 1)сложившаяся специализация
    - 2)эффективная специализация
- УК-9.1-У1
1. Значительная территория с относительно однородным характером производства и природными условиями:
    - 1)промышленный район
    - 2)промышленный узел
  2. Блочное расположение промышленных предприятий, что имеет преимущества в использовании единой инфраструктуры:
    - 1)промышленный район
    - 2)промышленный узел
  3. Сосредоточение производства на крупных предприятиях:
    - 1)концентрация производства
    - 2)комбинирование
  4. Союз предприятия и банка - это:
    - 1)финансово-промышленные предприятия
    - 2)промышленные холдинговые компании
  5. Технологически взаимосвязанные предприятия, функционируют на основе слияния, и совместном инвестировании (больше производить, снизить риск банкротства, наладить сбыт) - это:
    - 1)финансово-промышленные предприятия
    - 2)промышленные холдинговые компании

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если оба вопроса билета изложены полно (в рамках программы курса или лекционного курса) и точно. Способность самостоятельно мыслить, ясно и последовательно излагать содержание ответа, умение обобщать материал, делать выводы. Правильные ответы на дополнительные (проверочные) вопросы в рамках билета. Подробное изложение основных положений ответа в Листе устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если оба вопроса или один из них в целом раскрыты, но изложены недостаточно полно, либо в ответе содержатся неточности (в именах, хронологии, в названии термина при понимании его сути и т.д.). Наличие достаточно подробных записей в Листе устного опроса.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если изложение каждого вопроса не менее, чем на 60 %, грубые ошибки в периодизациях, классификациях, трактовке основных понятий и т.д. Незнание одного из вопросов может быть компенсировано другим вопросом (на усмотрение преподавателя) при соответствующей записи в Листе устного опроса. Непоследовательное изложение материала, неумение делать выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если наблюдается отсутствие записей в Листе устного опроса, отказ от ответа, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Изложение вопросов менее, чем на 60 %. Незнание основных понятий и положений темы. Неспособность связно изложить материал.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Canvas

«Отлично» - 95% - 100%

«Хорошо» - 94% - 76%

«Удовлетворительно» - 75% - 60%

«Неудовлетворительно» - менее 60 %

Критерии оценки контрольной работы

Зачтено - тема работы соответствует той, которую обучающийся должен был сделать. В работе присутствуют все структурные элементы (титальный лист, введение, основная часть (разделенная на пункты), заключение, список использованных источников). Объем работы 18-20 страниц. Список использованных источников включает в себя минимум 5 наименований. Присутствует литература из элронных библиотек (ЭБС – «Университетская библиотека онлайн», eLIBRARY.RU). Оформление контрольной работы соответствует требованиям (шрифт Times New Roman, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине страницы, поля - по 20 мм сверху, снизу, слева и 10 мм – справа). В тексте обязательным является наличие ссылок на литературные источники в квадратных скобках (например [5; 46], где 5 - номер источника из списка литературы, а 46 - страница из источника). Цель и задачи в работе достигнуты, наблюдается уровень эрудированности автора по изучаемой теме, работа отличается новизной, культурой изложения. Зачтенная контрольная работа является допуском к экзамену

Не зачтено - тема работы не соответствует той, которую обучающийся должен был сделать. Отсутствие одного или нескольких структурных элементов. Объем работы менее 18 страниц. Нет литературы из электронных библиотек.

Оформление контрольной работы не соответствует требованиям. В тексте нет ссылок на литературные источники в квадратных скобках. Не достигнуты цель и задачи. Работа не отличается новизной, культурой изложения.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова	Региональная экономика и управление: Учебное пособие		М. : ИНФРА-М, 2014,
Л1.2	Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляк	Региональная экономика: учебник		М. : Юнити-Дана., 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Кистанов В.В., Копылов Н.В.	Региональная экономика России: Учебное пособие		Финансы и статистика, 2003,
Л2.2	под ред. Б.Л. Лавровского	Региональный менеджмент: Учебное пособие		Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575277</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.3	Ускова, Т.В.	Региональная политика по развитию муниципальных образований: Учебное пособие		Вологда: ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499739">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499739</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Министерство финансов	www.minfin.ru
Э2	Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru
Э3	Центральный банк Российской Федерации	www.cbr.ru
Э4	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Э5	Федеральная налоговая служба	www.nalog.ru
Э6	Эксперт. Деловой еженедельник	www.expert.ru
Э7	Экономика в промышленности	www.ecoprom.misis.ru
Э8	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э9	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э10	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ПО Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft	
П.2	Браузер Google Chrome	
П.3	ПО Microsoft Teams	
П.4	Браузер Opera	

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1. Информационно-правовая система Гарант
И.2	2. Справочная правовая система КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Стол ученический, 17 шт. Стул ученический, 33 шт.
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Компьютер в сборе, 1 шт. Экран Lumien Eco Picture 200x200 см, 1 шт. Колонки Genius SP-S110, 1 шт. Проектор Acer с потолочным креплением P5206(3D), 1 шт. Веб-камера Logitech, 1 шт. Доска ученическая, 1 шт. Стол ученический, 17 шт. Стул ученический, 33 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы,

курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;  
5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.