

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.09.2023 15:48:13
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3 Психология межличностных отношений

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Формы контроля на курсах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель курса: приобретение умений и компетенций по изучению, анализу, коррекции и оптимизации межличностных отношений.
1.2	Задачи курса:
1.3	1.Развивать у обучающихся способность к деловому общению, умение решать конфликтные ситуации;
1.4	2.Создание условий для осознания и принятия обучающимися ответственности за проблемы, существующие во взаимоотношениях, а также за решение этих проблем;
1.5	3.Способствовать формированию у обучающихся навыков позитивного общения;
1.6	4.Формировать у обучающихся умение понимать самого себя и относиться к себе, своей жизни, здоровью, окружающей среде с должным уважением.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.2	Психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
2.2.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
2.2.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
2.2.5	Мотивация трудовой деятельности	
2.2.6	Обучение и развитие персонала	
2.2.7	Управление знаниями в организации	
2.2.8	Управление качеством	
2.2.9	Инновационный менеджмент	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
УК-1.1-31 1. Составляющие межличностных отношений и виды межличностных отношений
ПК-1.6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Знать:
ПК-1.6-31 1. Закономерности становления межличностных отношений
ПК-1.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Знать:
ПК-1.1-31 1. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины
УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:
УК-1.1-У1 1. Изучать психологический климат в коллективе, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия людей
ПК-1.6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Уметь:
ПК-1.6-У1 1. Устанавливать позитивные межличностные отношения, внедрять в работу технологические и продуктовые

инновации
ПК-1.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Уметь:
ПК-1.1-У1 1. Использовать понятийно-терминологический аппарат дисциплины и проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры
УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:
УК-1.1-В1 1. Методами, формами и приемами оптимального взаимодействия с окружающими людьми
ПК-1.6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Владеть:
ПК-1.6-В1 1. Методами развития позитивных межличностных отношений, а также методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-1.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Владеть:
ПК-1.1-В1 1. Методами и формами организации групповой работы, а также методами проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение в психологию межличностных отношений как науку							
1.1	Объект и предмет психологии межличностных отношений. Понятие и особенности изучения межличностных отношений в психологии. Роль и значение межличностных отношений в повседневной жизнедеятельности человека и в работе. Методы изучения межличностных отношений в психологии. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Объект и предмет психологии межличностных отношений. Понятие и особенности изучения межличностных отношений в психологии. Роль и значение межличностных отношений в повседневной жизнедеятельности человека и в работе. Методы изучения межличностных отношений в психологии. /Ср/	3	3	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3		КМ1	

1.3	Введение в психологию межличностных отношений /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Деловая игра	КМ2	
1.4	Поиск литературных источников для выполнения контрольной работы /Ср/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3			
Раздел 2. Межличностное общение и его особенности								
2.1	Межличностное общение: понятие, уровни, структура и виды. Механизм восприятия партнёра; способы понимания и интерпретации сообщений партнёра по общению. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Межличностное общение: понятие, уровни, структура и виды. Механизм восприятия партнёра; способы понимания и интерпретации сообщений партнёра по общению. /Ср/	3	5	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3		КМ3	
2.3	Межличностное общение и его особенности /Пр/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Мозговой штурм		
2.4	Психологические особенности индивидов, проявляющиеся в общении и взаимодействии с другими. Межличностное взаимодействие и его формы. Темперамент и его свойства, проявляющиеся в общении и межличностных отношениях /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3		КМ4	
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Психологические особенности индивидов, проявляющиеся в общении и взаимодействии с другими. Межличностное взаимодействие и его формы. Темперамент и его свойства, проявляющиеся в общении и межличностных отношениях /Ср/	3	5	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3		КМ3,КМ4	
Раздел 3. Межличностные отношения и их виды								

3.1	Основные типы межличностных отношений. Партнёрство, конкуренция, сотрудничество как основные типы межличностных отношений на работе. Дружба, любовь, товарищество как форма межличностных индивидуальных отношений. Безразличие, вражда и ненависть – форма проявления негативных межличностных отношений. /Лек/	3	2	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3			
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Основные типы межличностных отношений. Партнёрство, конкуренция, сотрудничество как основные типы межличностных отношений на работе. Дружба, любовь, товарищество как форма межличностных индивидуальных отношений. Безразличие, вражда и ненависть – форма проявления негативных межличностных отношений. /Ср/	3	9	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ4	
3.3	Основные типы межличностных отношений. /Пр/	3	4	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ4,К М5	
3.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Характер как проявление отношения к другим людям. Самооценка индивида и её влияние на характер межличностных отношений. Роль межличностных отношений в оптимизации профессиональной деятельности индивида. /Ср/	3	16	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.6-31 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ1	

3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Психологическое воздействие на других людей: содержание, цель, основные формы. Психологическое заражение, подражание, убеждение и внушение как основные виды психологического воздействия на других. /Ср/	3	16	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ2,К М1	
3.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Манипулятивные способы психологического воздействия на других: психотехнология применения внушения и убеждения. Психологические уловки-манипуляции, применяемые индивидами по отношению друг к другу. /Ср/	3	4	ПК-1.1-31 ПК-1.6-31 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ4,К М5	
3.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Конфликт как форма межличностных взаимоотношений: причины, механизм и этапы. Основные причины эскалации конфликта в отношениях индивидов. Психологическая совместимость и её роль в возникновении конфликта. /Ср/	3	10	ПК-1.1-В1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ6	
3.8	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1				Р1
3.9	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.6-31 ПК-1.6-У1 ПК-1.6-В1 УК-1.1-31 УК-1.1-У1 УК-1.1-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2	
3.10	Сдача зачета /Зачёт/	3	4		Э1 Э2 Э3			