Документ полтисан простой алектронной полтиство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Котова Лариса Анатольевна Должность: Директор филиала

Дата подписания: 20. Федераливное государственное автономное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

10730ffe6b1ed03<del>41744</del>4669d97700b86e<sup>5</sup>504e7eдовательский технологический университет «МИСиС» Новотроицкий филиал

# Аннотация рабочей программы дисциплины

# Конфликтология

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль

Квалификация Бакалавр Форма обучения заочная **53ET** Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 180 Формы контроля на курсах:

в том числе: экзамен 1

16 аудиторные занятия 155 самостоятельная работа часов на контроль 9

### Распределение часов дисциплины по курсам

| 1   |                                | Итого  |   |  |  |  |
|-----|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| УП  | РΠ                             | PI   | 1010  |  |  |  |
| 8   | 8                              | 8  | 8   |  |  |  |
| 8   | 8                              | 8  | 8   |  |  |  |
| 16  | 16                             | 16   | 16  |  |  |  |
| 16  | 16                             | 16   | 16  |  |  |  |
| 155 | 155                            | 155  | 155   |  |  |  |
| 9   | 9                              | 9  | 9   |  |  |  |
| 180 | 180                            | 180  | 180   |  |  |  |
|     | 8<br>8<br>16<br>16<br>155<br>9 | 8 8<br>8 8<br>16 16<br>16 16<br>155 155<br>9 9 | VII     PII       8     8       8     8       16     16       16     16       155     155       9     9 |  |  |  |

|      | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ  |
|------|---|
| 1.1  | Цель курса - ознакомление обучающихся с сущностью конфликта как социально-психологического феномена, обучение их умению предупреждения и эффективного разрешения конфликтных ситуаций.    |
| 1.2  | Задачи курса:   |
| 1.3  | 1. Сформировать устойчивую мотивацию к изучению конфликтологии и потребность в систематизированных знаниях в данной области   |
| 1.4  | 2. Сформировать системные представления о содержании конфликтологической науки и целостные представления о таком разноплановом и противоречивом явлении, как конфликт на основе знаний о: |
| 1.5  | - истории конфликтологических учений;   |
| 1.6  | - природе конфликта, его границах, причинах, функциях, последствиях, структуре и динамике;  |
| 1.7  | - феноменологии конфликта, его возникновении и развитии;  |
| 1.8  | - различных видах конфликтов (внутриличностных, межличностных, групповых, межгрупповых), специфике их протекания и разрешения   |
| 1.9  | - способах предотвращения и разрешения конфликтов.  |
| 1.10 | 3. Сформировать умения анализировать конфликтные ситуации и определять наиболее эффективные стратегии их разрешения и предупреждения.   |

|        | 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|        | Блок ОП:                                       | Б1.Б   |  |  |  |  |  |  |
| 2.1    | Требования к предвај                           | ительной подготовке обучающегося:  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2    | Дисциплины (модули) предшествующее:            | ) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1  | Государственная итого                          | вая аттестация   |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2  | Дисциплины по выбору                           | у Б1.В.ДВ.2  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3  | Дисциплины по выбору                           | у Б1.В.ДВ.4  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4  | Дисциплины по выбору                           | у Б1.В.ДВ.8  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.5  | Культурология                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.6  | Лидерство                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.7  | Организационная культ                          | гура   |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.8  | Политология                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.9  | Менеджмент персонала                           | а в организации  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.10 | Управление персоналог                          | M  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.11 | Корпоративная социал                           | ьная ответственность   |  |  |  |  |  |  |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1.2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления

#### Знать:

ПК-1.2-31 1. Способы разрешения конфликтных ситуаций и совремнные управленческие технологии

ОПК-4.1: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

#### Знать:

ОПК-4.1-31 1. Основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов, причины их зарождения; особенности осуществления переговоров, совещаний и деловой переписки

ПК-1.2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления

#### Уметь:

ПК-1.2-У1 1. Применять конфликтологические знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни в процессе групповых и организационных коммуникаций

ОПК-4.1: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

## Уметь:

ОПК-4.1-У1 1. Использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций, осуществлять деловое общение

# ПК-1.2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления

#### Впалеть

ПК-1.2-В1 1. Методами разрешения конфликтных ситуаций и современными управленческими технологиями

# ОПК-4.1: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

### Владеть:

ОПК-4.1-В1 1. Конфликтологической культурой для успешной реализации в профессиональной деятельности

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ |   |                   |       |                                       |  |            |     |                           |  |  |
|---------------------------|---|-------------------|-------|---------------------------------------|--|------------|-----|---------------------------|--|--|
| Код<br>занятия            | Наименование разделов и<br>тем /вид занятия/  | Семестр<br>/ Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций    | Литература<br>и эл.<br>ресурсы   | Примечание | КМ  | Выполн<br>яемые<br>работы |  |  |
|                           | Раздел 1. Сущность и природа конфликтов   |                   |       |                                       |  |            |     |                           |  |  |
| 1.1                       | Объект и предмет конфликтологии как науки. История развития конфликтологии как науки. Этапы развития отечественной конфликтологии. /Лек/          | 1                 | 1     | ОПК-4.1-31<br>ПК-1.2-31               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |     |                           |  |  |
| 1.2                       | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Краткая история развития знаний о конфликтах. /Ср/                                      | 1                 | 4     | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3       |            | KM1 |                           |  |  |
| 1.3                       | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Социальная психология о конфликтах. /Ср/  | 1                 | 4     | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-31 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3               |            | KM2 |                           |  |  |
| 1.4                       | Природа и сущность социально-политических конфликтов. Социально-психологическая трактовка конфликтов. Психологическая трактовка конфликтов. /Лек/ | 1                 | 1     | ОПК-4.1-31<br>ПК-1.2-31               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3       |            |     |                           |  |  |
| 1.5                       | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Сущность и природа конфликтов в организации /Ср/  | 1                 | 8     | ОПК-4.1-31<br>ПК-1.2-31 ПК-<br>1.2-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3               |            | KM3 |                           |  |  |
| 1.6                       | Конфликт как трудная ситуация: признаки, уровни и типы. Функции и классификация конфликтов в конфликтологии. /Лек/                                | 1                 | 1     | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-31 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3               |            |     |                           |  |  |

| 1.7  | Самостоятельное изучение   | 1 | 10 | ОПК-4.1-31  | Л1.1 Л1.2  | KM | 1 |
|------|--|---|----|---|--|----|---|
|      | учебного материала в LMS Canvas. Конфликт как трудная ситуация: признаки, уровни и типы. Функции и классификация конфликтов в конфликтологии. /Ср/   |   |    | ОПК-4.1-У1<br>ОПК-4.1-В1                            | Л1.3Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |    |   |
| 1.8  | Классификация конфликтов. /Пр/   | 1 | 1  | ОПК-4.1-У1<br>ОПК-4.1-В1<br>ПК-1.2-31               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | KM | 4 |
| 1.9  | Основные причины социальных конфликтов. Основные причины конфликтов между личностью и группой, группами. Причины межличностных конфликтов. Конфликты интересов и ценностей. /Лек/  | 1 | 1  | ОПК-4.1-31<br>ПК-1.2-31                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |    |   |
| 1.10 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Основные причины социальных конфликтов. Основные причины конфликтов между личностью и группой, группами. Причины межличностных конфликтов. Конфликты интересов и ценностей. /Ср/ | 1 | 12 | ОПК-4.1-31<br>ПК-1.2-У1 ПК<br>-1.2-В1               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | KM | 5 |
| 1.11 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Причины социальных конфликтов. /Ср/  | 1 | 8  | ОПК-4.1-В1<br>ПК-1.2-В1                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | КМ | 6 |
| 1.12 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Причины межличностных и межгрупповых конфликтов. /Ср/  | 1 | 8  | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-У1 ПК<br>-1.2-31 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | КМ | 2 |
| 1.13 | Причины внутриличностных конфликтов. Мотивационный конфликт, конфликт желаний, нравственный, адаптационный и ролевой. Семейные конфликты и их причины. Виды семейных конфликтов. /Лек/   | 1 | 1  | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-31               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |    |   |

| 1.14 | Причины внутриличностных конфликтов. Мотивационный конфликт, конфликт желаний, нравственный, адаптационный и ролевой. Семейные конфликты и их причины. Виды семейных конфликтов. /Лек/   | 1 | 1 | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-31 ПК-<br>1.2-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      |      |  |
|------|--|---|---|---|---|------|--|
| 1.15 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Внутриличностный конфликт и его причины. /Ср/  | 1 | 8 | ОПК-4.1-В1<br>ПК-1.2-В1                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | KM7  |  |
| 1.16 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Семейные конфликты /Ср/  | 1 | 8 | ПК-1.2-31 ПК-<br>1.2-У1 ПК-1.2-<br>В1               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | KM13 |  |
| 1.17 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Участники конфликта и противоборствующие стороны. Подстрекатели, пособники, посредники и организаторы конфликтного противоборства. Своеобразие ролевого поведения участников конфликта. /Ср/ | 1 | 7 | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-31               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | KM14 |  |
| 1.18 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Участники конфликта и противоборствующие стороны. Подстрекатели, пособники, посредники и организаторы конфликтного противоборства. Своеобразие ролевого поведения участников конфликта. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-31 ПК-<br>1.2-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | КМ15 |  |
| 1.19 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Инициаторы конфликта и их характеристики. /Ср/   | 1 | 2 | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-В1<br>ПК-1.2-В1               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | KM8  |  |
| 1.20 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Конфликтогенный тип личности. /Ср/   | 1 | 2 | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-В1               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | KM9  |  |

| 1.21 | Подбор литературы для   | 1 | 6  | ОПК-4.1-31  | Л1.1 Л1.2  |             |  |
|------|---|---|----|---|--|-------------|--|
|      | подготовки к написанию контрольной работы /Ср/  |   |    | ПК-1.2-31   | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 |             |  |
|      | Раздел 2. Динамика конфликта  |   |    |   |  |             |  |
| 2.1  | Основные этапы конфликта. Этап напряжённости (социальной и психической); характеристика основных индикаторов напряжённости. Конфликтная ситуация как начало конфликта. Эскалация конфликта и её причины и способы. /Лек/  | 1 | 1  | ОПК-4.1-31<br>ПК-1.2-31                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |             |  |
| 2.2  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Основные этапы конфликта. Этап напряжённости (социальной и психической); характеристика основных индикаторов напряжённости. Конфликтная ситуация как начало конфликта. Эскалация конфликта и её причины и способы. /Ср/ | 1 | 22 | ОПК-4.1-В1<br>ПК-1.2-В1                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | KM10        |  |
| 2.3  | Конфликтная<br>ситуация. /Пр/   | 1 | 1  | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ОПК-4.1-В1<br>ПК-1.2-31 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | KM5,K<br>M6 |  |
| 2.4  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Методы конфликтного противоборства. /Ср/  | 1 | 10 | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ОПК-4.1-В1              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | KM11        |  |
| 2.5  | Способы предупреждения конфликта: стремление к партнёрству и сотрудничеству. Основные способы разрешения организационных и психологических конфликтов. Приоритетная стратегия поведения в конфликте по сетке К. Томаса - Килменна. /Лек/  | 1 | 1  | ОПК-4.1-31<br>ПК-1.2-31                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |             |  |

| 2.6  | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Сапуав. Способы предупреждения конфликта: стремление к партнёрству и сотрудничеству. Основные способы разрешения организационных и психологических конфликтов. Приоритетная стратегия поведения в конфликте по сетке К. Томаса - Килменна. /Ср/ | 1 | 14 | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-31 ПК-<br>1.2-У1                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                 | KM15                  |    |
|------|---|---|----|---|--|-----------------------|----|
| 2.7  | Способы диагностики конфликтов. /Пр/  | 1 | 2  | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-У1 ПК<br>-1.2-В1                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3    | KM3,K<br>M14          |    |
| 2.8  | Способы предупреждения конфликтов. /Пр/   | 1 | 2  | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-31 ПК-<br>1.2-У1                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | KM9,K<br>M10,K<br>M13 |    |
| 2.9  | Методы разрешения конфликтов. /Пр/  | 1 | 2  | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ПК-1.2-31 ПК-<br>1.2-У1                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | KM6,K<br>M8,KM<br>12  |    |
| 2.10 | Выполнение контрольной работы /Ср/  | 1 | 8  | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ОПК-4.1-В1<br>ПК-1.2-31 ПК-<br>1.2-У1 ПК-1.2-<br>В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3    |                       | P1 |
| 2.11 | Подготовка к сдаче экзамена /Ср/  | 1 | 10 | ОПК-4.1-31<br>ОПК-4.1-У1<br>ОПК-4.1-В1<br>ПК-1.2-31 ПК-<br>1.2-У1 ПК-1.2-<br>В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.11Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3    | КМ16                  |    |
| 2.12 | Сдача экзамена /Экзамен/  | 1 | 9  |   | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3  |                       |    |